



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ «Ягановская школа»
№ 62 от 18.04.2025

Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Ягановская школа» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Ягановская школа» (МОУ «Ягановская школа»)
Руководитель	Егорова Ирина Игоревна
Адрес организации	162695 Вологодская область, Череповецкий район, село Яганово, ул. Школьная, д. 1
Телефон, факс	8(8202) 66-68-50, 8(8202) 66-68-50
Адрес электронной почты	yaganovoschool@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Череповецкого муниципального района
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 29.10.2014 № Л035-01249-35/00231810
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.11.2014 № 3645, серия 35АО1 № 0000338
Структурное подразделение	«Ягановский детский сад»

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности
(согласно лицензии):

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
Общее образование			
1	Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования	Основная
2	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная
3	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная
Дополнительное образование			
	Дополнительное образование детей и взрослых		

В МОУ «Ягановская школа» получают образование дети из села Яганово и закрепленных за МОУ населенных пунктов. Школа осуществляет подвоз школьников из следующих населённых пунктов: д. Угрюмово, д. Починок, д. Глухая Лохта.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС ДОО, ФГОС НОО, ФГОС ООО), федеральными образовательными программами дошкольного образования, начального общего и основного общего образования (далее – ФОП ДОО, ФОП НОО, ФОП ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего и основного общего образования (далее – ООП ДОО, ООП НОО, ООП ООО), разработанные в соответствии с ФОП ДОО, ФОП НОО, ФОП ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ДОО, ФОП НОО, ФОП ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»» Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагогические работники проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП ДОО, ООП НОО и ООП ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025 - 2026 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей (законных представителей), работников:

- классные часы в 1 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- интернет - уроки «Безопасный Интернет»

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей (законных представителей).

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»:

- «Спортивные игры» — физкультурно-спортивного направления;
- «Компьютерная графика - 2D»; «АРТ - дизайн» — технического направления;
- «Полезные привычки и навыки» - социально-гуманитарного направления
- «Пластинографика» - художественного направления;

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя.

Совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности Совета Школы:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания членов совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, Уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным Уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- педагогов-предметников, реализующих ООП ООО;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На 30.12. 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	65	56	56	50
	— начальная школа	26	18	22	24
	— основная школа	39	34	34	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	5	4	80	0		0	
3	7	3	43	1	14,3	0	

4	8	4	50	0		0	
Итого	20	12	60	1	5	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,7 процентов (в 2023 был 66,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабильный (в 2023 — 5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	1	1	100	0		0	
6	5	1	20	0		0	
7	10	3	30	0		0	
8	8	5	62,5	0		1	12,5
9	5	1	20	0		0	
Итого	29	11	38	0		1	3,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9 процентов (в 2023 был 47%).

Качество подготовки выпускников 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации:

Учеб. год	Всего выпускников	Учебный предмет (согласно учебного плана МОУ)	Результаты ГИА в форме ОГЭ		Результаты ГИА в форме ОГЭ (по выбору)	
			Успев-сть (%)	Кач-во (%)	Успев-сть (%)	Кач-во (%)
2020/2021	8	Русский язык ОГЭ (6 чел)	100 %	50 %		
		Русский язык ГВЭ (1 чел)	100 %	100 %		
		Математика ОГЭ (6 чел)	100 %	67 %		
		Математика ГВЭ (1 чел)	100 %	100 %		
2021/2022	7	Русский язык	100 %	71 %		
		Математика	100 %	57 %		

		Биология (4 чел)			100 %	25 %
		Обществознание (2 чел)			100 %	100 %
		Информатика (1 чел)			100 %	66 %
		География (7 чел)			100 %	71 %
2022/ 2023	5	Русский язык	100 %	60 %		
		Математика	100 %	60 %		
		Биология (1 чел)			100 %	100 %
		Обществознание (2 чел)			100 %	100 %
		Информатика (2 чел)			100 %	100 %
		География (1 чел)			100 %	100 %
		Физика (2 чел)			100 %	100 %
2023/ 2024	5	Русский язык	100 %	60 %		
		Математика	100 %	80 %		
		Биология (2 чел)			100 %	50 %
		Обществознание (1 чел)			100 %	0 %
		Информатика (1 чел)			100 %	0 %
		География (3 чел)			100 %	67 %
		Физика (1 чел)			100 %	100 %
		Химия (2 чел)			100 %	100 %

Промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся и выпускников 2023 - 2024 учебного года показала, что школьники и выпускники МОУ «Ягановская школа» овладели основными требованиями к уровню подготовки, определенному федеральными государственными образовательными стандартами и получили необходимую базу знаний для дальнейшего обучения.

Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует виду образовательного учреждения, а также миссии, целям, задачам и виду образовательной деятельности.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1—х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2020 – 2021 уч.год	8	2	5	1	8	100	0	0
2021 – 2022 уч.год	7	3	0	4	7	100	0	0
2022 – 2023 уч.год	5	3	1	1	5	100	0	0
2023 – 2024 уч.год	5	1	1	3	5	100	0	0

- среди выпускников школы нет не определившихся с выбором дальнейшего пути;
- выпускники 9 классов ориентированы на получение среднего специального образования.

Все выпускники 2024 года продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов и 4 воспитателя.

Квалификация педагогических работников:

На уровне дошкольного образования:

	По состоянию на 01.01.2024	По состоянию на 31.12.2024
Квалификационная категория	Кол-во человек (%)	Кол-во человек (%)
высшая	0	0
первая	2 чел. (50%)	2 чел. (50 %)
вторая	0	0
Всего с категорией	2 чел. (50%)	2 чел. (50 %)
Всего без категории	2 чел. (50%)	2 чел. (50 %)
Из них без категорий работают более 5 лет не проходили аттестацию на соответствие	0	0
Кол-во человек в коллективе	4 чел.	4 чел.

На уровне начального и основного общего образования:

	по состоянию на 01.12.2024	по состоянию на 31.12.2024
Квалификационная категория	Кол-во человек (%)	Кол-во человек (%)
высшая	7 чел. (50 %)	8 чел. (53,3 %)
первая	2 чел. (14,3 %)	2 чел. (13,3 %)
соответствие занимаемой должности	0	2 чел. (13,3 %)
Всего с категорией	9 чел. (64,2 %)	12 чел. (80 %)
Всего без категории	3 чел. (21,4 %)	3 чел. (20 %)
Из них без категорий работают более 5 лет не проходили аттестацию на соответствие	0	0
Кол-во человек в коллективе	14 чел	15 чел

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогического персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

100 % педагогических работников Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

**VII. Оценка качества
учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Уровень дошкольного образования

Общая площадь территории СП «Ягановский детский сад» составляет 9120 кв.м.

Тип здания (зданий): типовой проект, приспособленное, иное: типовой проект

Здание - одноэтажное здание площадью 1035,1 кв.м., размеры 39х39, высота здания 3,4 м; объем 3519 куб.м.

Здание рассчитано на работу 4 групп, работает в настоящее время 2, из них:

1 группа детей младшего возраста от 1 до 3 лет

1 группа детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет

В детском саду имеется:

методический кабинет,

изолятор,

музыкальный зал,

физкультурный зал,

игровая комната,

мини-музей.

Уровни начального и основного общего образования

В школе созданы условия для организации образовательного процесса:

1. Тип здания (зданий): типовой проект, приспособленное, иное: типовой проект

2. Количество учебных кабинетов: 14

их общая площадь: 800 м²

3. Предельная численность обучающихся в течение года: 240

4. Фактическая численность обучающихся на конец 2022 года: 56 чел.

5. Количество учебных кабинетов: 14

6. Наличие библиотеки: есть

Книжный фонд библиотеки (по состоянию на 01.09.2022)

- Всего: 7347
- В том числе:
- Книг: 4888
- Брошюр: 572
- Учебников: 1531 комплекта
- Учебной литературы: 458

Учебный процесс для реализации образовательных программ обеспечен учебниками на 100 %

Пополнение библиотечных фондов осуществляется в соответствии с учебными планами (по заявкам) и запросами учителей и обучающихся.

Для более полного получения информации о событиях, происходящих в стране и за рубежом, расширения кругозора учащихся, а также для обеспечения культурно-просветительской деятельности, библиотекой проводится подписка на периодические издания.

7. Наличие спортивного зала: есть

8. Наличие спортивной площадки: есть

9. Наличие актового зала: нет

10. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): учебные кабинеты

11. Количество мастерских: 1

12. Наличие учебного хозяйства: нет

13. Наличие столовой: есть

- число посадочных мест: 60

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 10 %, обучающихся — на 8 %.

VIII. Оценка материально-технической базы

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

Компьютерные классы и комплексы:

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры	Общее кол-во персо- нальных компью- теров	Кол-во обуч-ся на одну единицу компью- терной техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компью- терной техники с выходом в Интернет
Выход в Интернет по модему thomson speedtonch 585, скорость подключения 512 Кбит/с, настроена контентная фильтрация				
ПК. ОС: Microsoft Windows XP Professional, версия 2002. Процессор Pentium (R) 4 CPU 3.00 GHz ОЗУ: 3,25 Gbit. Видеокарта ATI Radeon HD 4600 Series, объем памяти 1024 Мб Монитор - RoverScan P/N: 117SF; Model: F708; пр-во Китай	Кабинет информатики	1		

2004 г.				
ПК. ОС: Microsoft Windows XP Professional, версия 2002. Процессор Celeron (R) CPU 2.400 GHz. ОЗУ: 736 Мб. Монитор - RoverScan P/N: 117SF; Model: F708; пр-во Китай 2004 г.	Кабинет информатики	1		
ПК. ОС: Microsoft Windows XP Professional, версия 2002. Процессор Celeron (R) CPU 2.2 GHz. ОЗУ: 1,5 Гб. Видеокарта ATI Radeon HD 9600, объем памяти 128 Мб Монитор - RoverScan P/N: 117SF; Model: F708; пр-во Китай 2004 г.	Кабинет информатики	1		
ПК. ОС: Microsoft Windows XP Professional, версия 2002. Процессор Celeron (R) CPU 2.26 GHz. ОЗУ: 0,99 Гб. Монитор - RoverScan P/N: 117SF; Model: F708; пр-во Китай 2004 г.	Кабинет информатики	1		
ПК. ОС: Microsoft Windows XP Professional, версия 2002. Процессор Pentium (R) 4 CPU 3.00 GHz. ОЗУ: 5,12 Гб. Видеокарта ATI Radeon 9250 Series, объем памяти 128 Мб Монитор - RoverScan P/N: 117SF; Model: F708; пр-во Китай 2004 г.	Кабинет информатики	1		
Ноутбук «Toshiba» ОС: Windows-7 домашняя базовая версия Процессор Intel (R) Pentium (R); CPU 2,1GHz. ОЗУ: 4,0 Гб. Видеокарта Intel (R) HD Graphiss, объем памяти 2 Гб	Кабинат информатики и библиотека	1		
Ноутбук «Lenovo» ОС: Windows-7 Процессор Intel (R) Core (TM) i3-3120M; CPU 2.50 GHz. ОЗУ: 4,0 Гб. Видеокарта Intel (R) HD Graphiss, объем памяти 2 Гб	Мобильный	2		
Ноутбук «Asus» ОС: Microsoft Windows XP, 2002. Процессор Intel (R) Core (TM) 2 DUOT5450G CPU 1,66GHz. ОЗУ: 1,99 Гб Видеокарта Mobil Intel (R) 965 Express Chipset Family, объем памяти 256 Мб	Администраци я (директор)	1		
ПК. ОС: Microsoft Windows 7 Professional, версия 2009. Тип системы: 64-разрядная ОС. Процессор Intel (R) Pentium (R) Dual CPU E2160 @ 1.80 GHz. ОЗУ: 2.00 Гб. Видеокарта ATI Radeon HD 4600 Series, объем памяти 1024 Мб Монитор MultiSync LCD175VXM; Model: L174F1; пр-во China, 2008 г.	Администраци я (зам.директора)	1		
ПК. ОС: Microsoft Windows XP Professional, версия 2002. Процессор Celeron (R) CPU 2.20 GHz. ОЗУ: 496 Мб. Монитор - RoverScan P/N: 117SF; Model: F708; пр-во Китай 2004 г.	Библиотека	1		
Комплект учебно-лабораторного оборудования тип 4 в составе:				

1. Портативный программно-технический комплекс типа 2 (ученика) Acer: TMP643-MG-53214G50MAkk Мышь оптическая ARCTIC: M111 Операционная система Microsoft: Windows 7 Professional Russian 64-bit. Офисное программное обеспечение: текстовый редактор OpenOffice 3.4 Write/Calc/Impress/ Программного обеспечения защиты от вирусов и других типов вредоносных программ ESET NOD32 Business Edition. Пакет программного обеспечения Design Suite DS4X5RUEESD: WebPlus X5: MoviePlus X5: PhotoPlus X5: PagePlus X5 Программное обеспечение для создания фотоколлекций: Picasa 3. Программное обеспечение создания и редактирования музыкальных композиций MAGIX Music Maker MX. Программное обеспечение организации звуковых коллекций: iTunes 10 for Windows. Программное обеспечение для создания покадровой анимации: i Can animate. Программное обеспечение для создания, упорядочивания, визуализации и анализа иллюстративно-хронологических материалов: ОС3 ХроноЛайнер 2.0 Юниор	Кабинет № 10	6		
2. Портативный программно-технический комплекс тип 1 (учитель) Acer: TMP643-MG-53214G50MAkk Мышь оптическая ARCTIC: M111 USB-хаб Axiom: Hub07-01. Операционная система Microsoft: Windows 7 Professional Russian 64-bit. Офисное программное обеспечение: текстовый редактор OpenOffice 3.4 Write/Calc/Impress/ Программного обеспечения защиты от вирусов и других типов вредоносных программ ESET NOD32 Business Edition. Пакет программного обеспечения Design Suite DS4X5RUEESD: WebPlus X5: MoviePlus X5: PhotoPlus X5: PagePlus X5 Программное обеспечение для создания фотоколлекций: Picasa 3. Программное обеспечение создания и редактирования музыкальных композиций MAGIX Music Maker MX. Программное обеспечение организации звуковых коллекций: iTunes 10 for Windows. Программное обеспечение для создания покадровой анимации: i Can animate. Программное обеспечение для создания, упорядочивания, визуализации и анализа иллюстративно-хронологических материалов: ОС3 ХроноЛайнер 2.0 Юниор	Кабинет № 10	1		
3. Система организации беспроводной сети AIR-AP1042N-R-K9; Cisco Блок питания: AIR-PWR-B	Кабинет № 10	1		
4. МФУ с запасным картриджем Canon: i-SENSYS MF4550d. Картридж Cartridge 728.	Кабинет № 10	1		
5. Интегрированная творческая среда для ОУ НОО ИНТ Первого 3.0	Кабинет № 10	1		
6. Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественно-научных экспериментов в начальной школе. Автономное устройство отображения, регистрации и сохранения результатов экспериментов 3 ena DL80. Датчик температуры различных сред (жидких, твердых, сыпучих): 3 ena SDL110 Датчик относительной влажности SDL 111 Датчик звука SDL 112. Датчик освещенности SDL 113. Датчик атмосферного давления SDL 114. Программное обеспечение: 3 ena iLab.	Кабинет № 10	1		
7. Интерактивная доска с короткофокусным проектором / Интерактивная доска с программным обеспечением русифицированным SMART Board 480. Программное обеспечение SMART NOTEBOOK 10. Проектор короткофокусный D791ST Vivitek	Кабинет № 10	1		

8. Маршрутизатор тип 1: 881W-GN-E-K9 Cisco	Кабинет № 10	1		
9. Микроскоп цифровой: MicroLife ML-12-1.3	Кабинет № 10	6		
Общее количество ПК		17	5	5

2. Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

№	Наименование	Характеристики	Производитель	Количество
	Сканер EPSON Perfection	Model: J141B 15.2 V ; 1,2 A	China	1
	МФУ Samsung	Model: SCX-4321; Тип: WT21MFC 220 – 240V; 50/60 Hz; 2.5 A	China	1
	МФУ Samsung	Model: SCX-4623FN 220 – 240V~ ; 50/60 Hz; 2.8 A	China	1
	Принтер CANON	Model: F151300 220 – 240V~ ; 50/60 Hz; 2.1 A	Vietnam	1
	Принтер EPSON EPL-6200	Model: L472A 220 – 240V~ ; 50-60 Hz; 4,5 A	China	1
	Проектор EPSON EB-S92 LSD Projector	Model: H391B 100 – 240V~ ; 50/60 Hz; 2.8 – 1.2 A	China	1
	Проектор BENQ	Model: EP4227; Тип: MX660P P/N: 9H.J5D77.I3X 100 – 240V~ ; 50-60 Hz; 3.80 A	China	1
	Кассетный видео проигрыватель FUNAI	Модель: V-8008CM Pal B/G Mesecam/secam D/K 100 – 240V~ ; 50/60 Hz; 16W	Japan	1
	Проигрыватель DVD PHILIPS	Модель: DVP3012X/51 230B~ ; 50 Гц; 10 BT	Россия	1
	Компьютерная мини-система Samsung Electronics	Model: MAX-L42/L42G Проигрыватель-автомат на 3 компакт-диска. Воспроизведение дисков CD-R / CD-RW. 230V~ 50Hz 80W	China	1
	Музыкальный центр (минисистема) SONY	Модель: HCD – AZ33D Цифровой FM ep 220 – 240V~ ; 50/60 Hz; 65W		1
	Цветной телевизор LG	Модель: CF – 14T30K (серийный номер 402 IN 02140) 230V~ ; 50 Hz; 70 W	China	1

Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

Все учебные программы обеспечены учебно – методическими материалами, каждый учитель работает в соответствии с утверждёнными рабочими программами. Учителя школы активно дополняют учебник и учебные пособия информационным обеспечением: это мультимедийные варианты учебников, учебных пособий и справочников с доступно изложенным материалом, используют обучающие и тестовые компьютерные программы. Значительная часть педагогов овладела информационными технологиями в проектировании уроков с мультимедийной поддержкой, освоила и успешно использует в организации урочной и внеклассной деятельности возможности Интернет-ресурсов. Образовательная программа школы соответствует содержанию образования, его целям и познавательным возможностям всех обучающихся; требованиям сохранения здоровья детей и обеспечения психологического комфорта для всех участников образовательного процесса, способствует повышению уровня доступности содержания образования; созданию дополнительных условий для расширения и углубления знаний обучающихся в интересующих их образовательных областях. Программы реализуются в полном объёме, федеральный и

региональный компоненты образовательного стандарта реализуются полностью, преподавание ведётся по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Одним из условий успешной реализации основных образовательных программ в школе является внедрение информационных технологий в учебный процесс. Для этого педагоги в полном объеме используют все имеющиеся ресурсы: компьютерные классы, интерактивную доску, проекторы, доступ к сети Интернет. Во время учебного процесса учителями используется мультимедийное оборудование.

Внедрение в учебный процесс информационных систем и учебных средств позволяют повысить качество самостоятельной работы обучающихся через использование сети Интернет, предоставляющей возможность использовать электронные учебно-методические материалы для самообучения и самоконтроля изученного материала, а также возможность учителям контролировать процесс самостоятельной работы.

Сайт школы <https://s3527018.gosuslugi.ru> предоставляет разнообразную востребованную информацию о МОУ «Ягановская школа», в том числе и о структурном подразделении «Ягановский детский сад».

Информационно-технические условия реализации образовательных программ

Количество компьютерных классов / мобильных классов	1/1
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	есть
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	25
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	2,2
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	25
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	2,2
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Количество мультимедийных проекторов	3
Количество интерактивных досок	1
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	50%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронные образовательные ресурсы (наличие лицензионных ЭОР, количество, наименование)	есть
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	да

Материально-технические условия реализации образовательных программ

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)	Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования
учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	3
помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	2
помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	-
лингвфонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	-
информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека	-

актовые и хореографические залы	-
спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки	1
помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
помещения медицинского назначения	-
административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	-
участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	1
полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы для изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации	1
другое	

В МОУ «Ягановская школа» открыт **Центр образования «Точка роста» естественно-технологической направленности.**

**Перечень
оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания
для создания и обеспечения функционирования центра образования естественно-
научной и технологической направленностей «Точка роста»
в МОУ «Ягановская школа» (поступление 2022 г.)**

№ п/п	Наименование оборудования	Краткие технические характеристики	Количество единиц
	Ноутбук iRU Калибр 15Y, 15.6", IPS, Intel Core i7 8550U 1.8ГГц, 16ГБ, 480ГБ SSD, Intel UHD Graphics 620, 1657837, черный	Размер диагонали 15,6 дюйм; общий объем установленной оперативной памяти 8 Гигабайт; тип накопителя SSD; разрешение экрана Full HD; количество ядер процессора 4; частота процессора базовая 1,8 Гигагерц; тип оперативной памяти DDR4; емкость батареи 60,8 Ватт-час; максимальный общий поддерживаемый объем оперативной памяти 32 Гигабайта; время автономной работы от батареи 6 часов; интерфейс накопителя SATA; Объем SSD накопителя 480 Гигабайт; установлена операционная система Astra Linux, с графическим пользовательским интерфейсом, сведения о которой включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных	1
	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11	Размер диагонали 15,6 дюйм; общий объем установленной оперативной памяти 8 Гигабайт; тип накопителя SSD; разрешение экрана Full HD; количество ядер процессора 4; частота процессора базовая 1,6 Гигагерц; тип оперативной памяти DDR4; емкость батареи 60,8 Ватт-час; максимальный общий поддерживаемый объем оперативной памяти 32 Гигабайта; время автономной работы от батареи 6 часов; интерфейс накопителя SATA; Объем SSD накопителя 256 Гигабайт; установлена операционная система Astra Linux, с графическим пользовательским интерфейсом, сведения о которой включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных	5
	Микроскоп цифровой	Тип микроскопа – биологический; способ наблюдения – монокулярный; назначение – лабораторный; метод исследования – светлое поле; минимальное увеличение 64 крат; максимальное увеличение 1280 крат; увеличение окуляра 16 крат; объективы 4х, 10х, 40хs (подпружиненный); револьверная головка на 3 объектива; тип подсветки – светодиод; размер предметного столика 90 мм;	1

		число мегапикселей - 1	
	Микроскоп цифровой Levenhuk Rainbow 50L PLUS, 1,3 Мпикс	Тип микроскопа – биологический; способ наблюдения – монокулярный; назначение – лабораторный; метод исследования – светлое поле; минимальное увеличение 64 крат; максимальное увеличение 1280 крат; увеличение окуляра 16 крат; объективы 4х, 10х, 40хs (подпружиненный); револьверная головка на 3 объектива; тип подсветки – светодиод; размер предметного столика 90 мм; число мегапикселей – 1,3	3
	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям ООО КТРУ <u>32.99.53.130-00000047</u>		1
	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)		4
	Цифровая лаборатория по химии (ученическая)		4
	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)		4

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году в Школе скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (53,3%)
— первой		2 (13,%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (13,3%)
— больше 30 лет		8 (53,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 30 лет		1 (6,7%)
— от 55 лет		4 (26,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (80%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,45
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	131,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФОП НОО и ФОП ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.