

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ягановская школа»
Череповецкого муниципального района Вологодской области

Рассмотрено:
педагогический совет № 4
от 25.03.2022

Утверждено
приказом директора МОУ
№ 35 от 25.03.2022

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Ягановская школа»
за 2021 год

Содержание

	Стр.
Введение	3
Раздел 1. Аналитическая часть	
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2. Система управления организации	6
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	
1.3.1. Анализ качества образования на уровне дошкольного образования	9
1.3.2. Анализ качества образования на уровне НОО (1-4 кл.)	10
1.3.3. Анализ качества образования на уровне ООО (5-9 кл.)	12
1.3.4. Анализ результативности воспитательной системы в образовательной деятельности школы	
1.3.4.1. Анализ результативности воспитательной системы на уровне дошкольного образования	14
1.3.4.2. Анализ результативности воспитательной системы на уровнях начального и основного общего образования	16
1.4. Организация учебного процесса	
1.4.1. Организация учебного процесса на уровне дошкольного образования	33
1.4.2. Организация учебного процесса на уровне начального общего образования	34
1.4.3. Организация учебного процесса на уровне основного общего образования	34
1.4.4. Анализ образовательных программ	
1.4.4.1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МОУ «Ягановская школа» (структурное подразделение «Ягановский детский сад») (в соответствии с ФГОС ДО)	34
1.4.4.2. Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	36
1.4.4.3. Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	38
1.4.4. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности	40
1.4.5. Сведения об участии обучающихся в конкурсах, олимпиадах и т.д.	41
1.5. Востребованность выпускников	41
1.6. Кадровое обеспечение	
1.6.1. Квалификация педагогических работников	41
1.6.2. Кадровые условия реализации образовательных программ	43
1.6.3. Методическая работа на уровнях начального и основного общего образования .	47
1.7. Учебно-методическое, библиотечно - информационное обеспечение, материально-техническая база	50
1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	57
Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	
2.1. Результаты анализа показателей деятельности ОО на уровне дошкольного образования (структурное подразделение «Ягановский детский сад»)	58
2.2. Результаты анализа показателей деятельности ОО на уровне начального и основного общего образования	60
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.	
Достижения обучающихся (участие детей в конкурсах различных уровней)	66

Введение

При организации и проведении самообследования МОУ «Ягановская школа» руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 года № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации МОУ «Ягановская школа» в 2018 году, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в феврале - марте администрацией школы. Отчёт составлен по состоянию на 31 декабря 2021 года.

МОУ «Ягановская школа» является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципы образовательной политики школы:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей (лиц, их заменяющих);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей (лиц, их заменяющих), на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации

1.1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

муниципальное общеобразовательное учреждение «Ягановская школа»

1.1.2. Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

1.1.3. Юридический адрес: 162695, Вологодская область, Череповецкий район, с. Яганово, ул. Школьная, д. 1

1.1.4. телефон: (8202) 66-68-20, 6-68-50

1.1.5. факс: (8202) 66-68-20

1.1.6. электронный адрес: yaganovoschool@mail.ru

1.1.7. Фактический адрес: 162695, Вологодская область, Череповецкий район, с. Яганово, ул. Школьная д. 1, ул. Майская д. 7

1.1.8. Структурные подразделения: «Ягановский детский сад». **Филиалы ОУ:** нет.

1.1.9. Нормативное правовое обеспечение

1.1.9.1. Устав учреждения: утвержден постановлением администрации Череповецкого муниципального района от 10.08.2016 года № 1226 дата регистрации: 18.08.2016
ГРН 2163525812910

1.1.9.2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

ОГРН 1023502290932, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 02.10.2002, серия 35 № 000918179, выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 8 по Вологодской области

ГРН 2123536017977, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 19.10.2012 серия 35 № 002045006, выдано Межрайонной ИФНС России № 8 по Вологодской области;

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 05.09.2017 года № 2173525578466, выдано Межрайонной ИФНС России № 121 по Вологодской области;

1.1.9.3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

ИНН 3523008539/КПП 352301001 свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 35 № 002160467 30.12.1999 года выдано Межрайонной ИФНС России № 8 по Вологодской области

1.1.9.4. Свидетельство о праве оперативного управления: Свидетельство о государственной регистрации права Серия 35-АБ № 887458 дата регистрации 17.02.2015 г.

Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая государственную регистрацию прав, дата выдачи 10.10.2016

Свидетельство о землепользовании: Свидетельство о государственной регистрации права Серия 35-АБ № 887457 дата регистрации 17.02.2015 г.

1.1.9.6. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

№ 8429 дата выдачи: 29 октября 2014 года, серия 35Л01 № 0001005, срок действия: бессрочно

1.1.9.7. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 35А01 № 0000338; регистрационный № 3645 дата выдачи 21 ноября 2014 года
Срок действия свидетельства до 14 января 2026 года.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 35.ВЦ.02.000.М.000884.09.16 от 28.09.2016 года, номер бланка 2480388

1.1.9.8. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МОУ «Ягановская школа» (структурное подразделение «Ягановский детский сад») (в соответствии с ФГОС ДО): рассмотрена на педагогическом совете от 30.08.2016 протокол № 1, утверждена приказом № 167 от 01.09.2016

1.1.9.9. Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО): обсуждена на заседании Совета школы протокол № 1 от 25.08.2021; рассмотрена на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2021; утверждена приказом директора МОУ «Ягановская школа» № 74 от 31.08.2021.

1.1.9.10. Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО): обсуждена на заседании Совета школы протокол № 1 от 25.08.2021; рассмотрена на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2021; утверждена приказом директора МОУ «Ягановская школа» № 74 от 31.08.2021.

1.1.10. Наличие договоров (соглашений) с организациями, в том числе договоров о сетевой форме реализации образовательных программ:

- ООО «Районный жилищник-1» - договор по вывозу ТБО и расчистка снега;
- ООО «Энергия-1» поставка тепловой энергии и горячей воды;
- ООО «Череповецкие водохозяйственные системы» отпуск питьевой воды, прием (сброс) сточных вод;
- ИП Никифорова А.Ю. - организация питания;
- ООО «Спайдер» - техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт системы автоматической пожарной сигнализации;
- ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Вологодской области» контроль состояния средств тревожной сигнализации по GSM каналу с использованием мобильного телефона;
- ООО «ГринТЭК» услуги по утилизации люминесцентных ламп;
- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Вологодской области» - дератизация и дезинсекция;
- БУЗ ВО «Череповецкая центральная районная поликлиника» - организация медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников;
- БУЗ ВО «Череповецкая центральная районная поликлиника» - прохождение предрейсовых и послерейсовых осмотров водителей;
- ООО «Служба технического мониторинга» - техническое обслуживание объектового оборудования системы передачи извещений программно-аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг»;
- ПАО «МРСК Северо-Запад» - на поставку электрической энергии;
- ПАО «Ростелеком» - услуги связи «Контент – фильтрация и мониторинг интернет - ресурсов».

1.1.11. Учредитель: администрация Череповецкого муниципального района.

1.1.12. Руководство образовательного учреждения (на конец 2021 г.):

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж адм. работы	Соответствие занимаемой должности	Курсы повышения квалификации, переподготовки
---	-----------	-----------------------	---	------------------------	---	--

1.	Директор	Лыскова Надежда Сергеевна	Высшее, 2007 г. ГОУ ВПО «Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2007 г., математика, учитель математики	4	соответствие занимаемой должности	АОУ ВО ДПО «ВИРО». Повышение квалификации по доп. программе «Управленческие механизмы в условиях реализации законодательства РФ в сфере образования» (24ч). Удост. № 352405831298 Рег. № 3631, выдано 25.10.2017
2.	Руководитель структурного подразделения	Шмарина Марина Михайловна	Среднее профессиональное, 1990г. Сокольское педагогическое училище, дошкольное воспитание	7	соответствие занимаемой должности	ООО «ВНОЦ «СОТех» Дополнительная профессиональная программа «Использование методов музыкальной терапии в процессе воспитания детей дошкольного возраста» (16 ч) Уд.482407213333 рег.№ 21/22722 от 18.04.2018

1.1.13. Реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности (согласно лицензии):

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
	Общее образование		
1	Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования	Основная
2	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная
3	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная
	Дополнительное образование		
	Дополнительное образование детей и взрослых		

В МОУ «Ягановская школа» получают образование дети из села Яганово и закрепленных за МОУ населенных пунктов. Школа осуществляет подвоз школьников из следующих населённых пунктов: д. Угрюмово, д. Починок, д. Глухая Лохта.

МОУ «Ягановская школа» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Трудовым кодексом РФ, Гражданским кодексом РФ, другими кодексами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, Уставом школы. По всем направлениям, регламентирующим деятельность школы, разработаны локальные акты, соответствующие нормам действующего законодательства.

1.2. Система управления организации

1.2.1. Управление МОУ «Ягановская школа» осуществляет директор. Он несет персональную ответственность за организацию жизнедеятельности школы, за результаты деятельности перед государством и родителями, создает благоприятные условия для развития школы. Директор школы определяет совместно с педагогическим коллективом, Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом.

1.2.2. Общественное самоуправление школы осуществляют следующие структурные подразделения:

- Совет школы;
- общее собрание трудового коллектива;
- совет трудового коллектива;
- педагогический совет;
- общешкольное родительское собрание;
- классное родительское собрание;
- родительский комитет класса;
- школьный сенат;
- классные ученические собрания;
- ученический совет класса.

Проектирование оптимальной системы управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних и внутренних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Совет школы

Оказывает помощь администрации и педагогическому коллективу в совершенствовании учебно-воспитательного процесса; в обеспечении сохранения здоровья и жизни детей; в привлечении сил и средств спонсоров и родителей по оказанию помощи школе, организации летнего труда и отдыха обучающихся. Представляет и защищает интересы школы в государственных и общественных организациях.

Педагогический совет

Коллективный орган управления школой. Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития МОУ «Ягановская школа», выявляет и рассматривает возникающие перед школой проблемы, несет коллективную ответственность за принятые решения, обсуждает основные направления педагогической деятельности школы, единые требования к обучающимся, правила внутреннего распорядка, социально-правовые и психолого-педагогические основы взаимоотношений с учащимися и их родителями. Педагогический совет осуществляет анализ состояния и результатов образовательного процесса и на его основе определяет пути и средства совершенствования работы, рассматривает вопросы, связанные с осуществлением коррекционно-воспитательной и образовательной работы с обучающимися, оценкой их успехов в учебе, проведением учебных занятий, подготовкой к государственной итоговой аттестации.

Заместитель директора, курирующий учебно-воспитательную работу.

Осуществляет управление функционированием: контролирует выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, отслеживает уровень и качество знаний, необходимых для продолжения образования. Руководит работой предметных методических объединений, несёт ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса.

Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива школы; осуществляет мониторинг ситуации в школе и выработку на основе его анализа целей, задач функционирования и развития школы; обеспечивает условия для реализации учебно-методической работы в школе. Организует внеурочную воспитательную работу с детьми, дополнительное образование, работу органов ученического самоуправления. Руководит работой методических объединений классных руководителей и педагогов дополнительного образования. Контролирует состояние воспитательной работы, отслеживают уровень воспитанности обучающихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными организациями.

Руководитель структурного подразделения «Ягановский детский сад»

Управляет деятельностью структурного подразделения ДООУ в пределах предоставленных полномочий. Обеспечивает контроль выполнения плановых заданий, координирует работу педагогических и других работников структурного подразделения по выполнению учебных (образовательных) планов и программ, разработке необходимой учебно-методической документации, организационно-хозяйственной деятельности.

Обеспечивает контроль качества образовательного процесса и объективностью оценки результатов уровня подготовки воспитанников, соответствующих требованиям ФГОС.

Методические объединения учителей начальных классов и классных руководителей, ***творческая группа учителей*** основного звена, являются ведущим учебно-методическим структурным подразделением школы, осуществляющим учебно-методическую, а также работу по повышению квалификации учителей. МО создают условия для профессионального развития учителей как субъектов педагогической, исследовательской, проектировочной, коммуникативной, организационно-управленческой деятельности.

Общешкольное родительское собрание

Высшим органом самоуправления родителей в школе является их общее собрание, созываемое по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Родительское собрание: обсуждает и формирует социальный заказ родителей школе; определяет основные направления деятельности родителей, заслушивает информацию о выполнении своих решений; решает вопросы, связанные с участием родителей в управлении школой, взаимодействием с органами общественного самоуправления педагогов и обучающихся; вносит предложения по совершенствованию УВП; заслушивает отчеты и информацию администрации и педагогов школы.

Родительский комитет класса

Готовит проведение родительских собраний, другие классные мероприятия. Организует работу по выполнению решений органов общественного самоуправления школой. Привлекает родителей к ремонту класса, организации праздников, походов, экскурсий. Заседания родительского комитета проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Решения носят рекомендательный характер.

Школьный сенат

Орган ученического самоуправления в школе, призван активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания обучающихся, формировать у каждого из них сознательное и ответственное отношение к своим правам и обязанностям. Представители в Сенат избираются в начале учебного года сроком на один год открытым голосованием на классном собрании. В сенат избираются наиболее активные, дисциплинированные обучающиеся, пользующиеся у своих товарищей авторитетом. Заседания Школьного сената проходят не реже одного раза в месяц.

Председатель и члены Школьного сената могут присутствовать, по согласованию с директором школы, на педагогических советах, совещаниях при директоре, на которых обсуждаются вопросы жизнедеятельности коллектива обучающихся, подготовки и проведения

общешкольных мероприятий, взаимодействия школы с другими воспитательными организациями.

Общее собрание трудового коллектива

Полномочия трудового коллектива осуществляются общим собранием членов трудового коллектива. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 списочного состава работников школы. Полномочия собрания определяются на основании ТК РФ.

Таким образом, руководство школой ведется в соответствии с законодательством РФ. В школе преобладает демократический стиль руководства. Школьное самоуправление строится в режиме совместной и самостоятельной жизни и предусматривает взаимодействие детей и взрослых; вовлечение обучающихся и их родителей (законных представителей) в управление школьными делами; создание работоспособных органов коллектива, наделённых правами и обязанностями.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.3.1. Анализ качества обучения на уровне дошкольного образования.

Контингент обучающихся

	январь – август 2021	сентябрь – декабрь 2021
Группы общеразвивающей направленности, возраст (1,5-3 лет)	1 (12 чел.)	1 (12 чел.)
Группы общеразвивающей направленности с 3 до 7 лет	1 (22 чел.)	1 (20 чел.)
Группы комбинированной направленности	0	0
Группы компенсирующей направленности	0	0
ИТОГО	2 группы (34 чел.)	2 группы (32 чел.)

Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс в ДОУ позволяет дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей.

Работа по развитию речи является одной из основных в ДОУ и строится на основе результатов диагностики. В группах ведется стабильная работа по формированию грамматического строя языка, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи.

В ДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд).

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводится два раза в год (в сентябре и мае).

Основная задача педагогической диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики фиксируются в картах наблюдений детского развития и позволяют отслеживать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Уровень овладения необходимыми навыками по образовательным областям за 2021 год

Образовательная	Уровни	младшая	Старшая	Общ
-----------------	--------	---------	---------	-----

область		группа %	%	%
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	35	30	37,5
	Средний	41	64	52,5
	Низкий	24	6	15
Познавательное развитие	Высокий	41	30	35,5
	Средний	41	64	52,5
	Низкий	18	6	12
Речевое развитие	Высокий	41	24	32,5
	Средний	47	58	52,5
	Низкий	12	18	15
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	47	12	29,5
	Средний	41	88	64,5
	Низкий	12	5	8,5
Физическое развитие	Высокий	35	24	29,5
	Средний	53	76	68,5
	Низкий	12	5	8,5

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает позитивную динамику по всем направлениям развития.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах деятельности. Особое внимание следует уделить использованию приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Родителям детей, которым требуется корректирующая работа даны рекомендации, дана консультация в условиях детского сада (приезжал врач логопед и психолог).

В младшей группе в течение всего адаптационного периода воспитатели стремились к тому, чтобы дети безболезненно справлялись с трудностями привыкания к новой среде и эта цель была достигнута. Нареканий и жалоб со стороны родителей не поступало.

На следующий год ожидается также смешанный состав группы. Поэтому необходимо при планировании вести учёт возрастных особенностей детей, вести дальнейшую работу по организации взаимоотношений детей разного возраста, организации игровой деятельности в условиях разновозрастной группы. Также особое внимание уделять речевому развитию детей. Продолжать вести работу по снижению заболеваемости, профилактике, закаливанию детей.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, проводились тесты для родителей на определение готовности ребенка к школе. По ответам теста родителей, можно считать, что все дети вполне готовы к тому, чтобы идти в школу. Проводилось исследование внутренней позиции школьника и выявление характера ориентации на школьно – учебную деятельность, у всех детей, идущих в школу положительное отношение к школе, внутренняя позиция школьника сформирована достаточно.

Диагностика готовности к школьному обучению

	Обследовано детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2020-2021	8	0%	100%	0%

1.3.2. Анализ качества обучения на уровне начального общего образования (1-4 классы)

Сравнительный анализ результатов образовательного процесса на уровне начального общего образования за три года не только показывает результаты развития, обучения и воспитания обучающихся, но и позволяет наметить пути решения возникающих проблем.

Контингент обучающихся

	январь – май 2021	сентябрь – декабрь 2021
1 класс	10	8
2 класс	4	9
3 класс	5	4
4 класс	11	5
ИТОГО	30 человек	26 человек

Детей в возрасте от 7 до 15 лет, не обучающихся в школе, нет.

Отчисленных учащихся, не достигших 15 летнего возраста, нет.

Основным направлением работы начальной школы является - реализация ФГОС НОО в 1 - 4-х классах.

Новые стандарты ориентируют образовательный процесс на достижение качественно новых результатов. Основной задачей и критерием оценки выступает уже не освоение обязательного минимума содержания образования, а овладение системой учебных действий, формируемых изучаемым учебным материалом. ФГОС НОО предусмотрены для начальных классов предельно четкие образовательные цели и задачи: заложить основы всестороннего развития детей, обеспечить формирование прочных навыков счета, грамотного письма, развитой речи, культурного поведения. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

ФГОС НОО предъявляет повышенные требования к качеству проектирования и проведения занятий, организации образовательного процесса, процедуре оценивания результатов образования.

Деятельность педагогического коллектива по реализации ФГОС НОО осуществлялась по тем же направлениям, что и в предыдущем году, а именно:

- повышение квалификации педагогических кадров школы;
- создание рабочих программ по предметам учебного плана НОО с учетом изменения содержания на основании соотношения 80% и 20%;
- организация и осуществление образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода;
- создание условий для формирования и развитие у обучающихся УУД;
- использование ИКТ в образовательном процессе;
- создание условий для развития познавательной самостоятельности обучающихся.

Результативность внедрения ФГОС НОО отслеживалась через проведение мониторинга предметных и метапредметных результатов, ведение рабочих журналов, электронного журнала учителей, Портфолио обучающихся, обсуждение посещенных уроков, обмена опытом педагогами на районном, окружном и внутришкольном уровнях.

Результаты качества обучения во 1-4 классах МОУ «Ягановская школа».

Класс	Всего обуч-ся на 30.05.21	Обучаются на «4» и «5»	Повтор-ное обучение (ф.и.)	Перевод школьников в следующий класс	Всего обуч-ся на 31.12.21	Обучаются на «4» и «5»
1 кл.	10	безотметочная система обучения	НЕТ	10	8	безотметочная система обучения
2 кл.	4	4	НЕТ	4	9	4
3 кл.	5	2	НЕТ	5	4	2
4 кл.	11	6	НЕТ	11	5	2
Всего	30	12	НЕТ	30	26	8

		(60 %)				(30,8 %)
--	--	--------	--	--	--	----------

Таким образом, итоги образовательных достижений обучающихся начального уровня обучения позволяют сделать следующие выводы:

- уровень мотивации обучения среди школьников находится на достаточно высоком уровне;
- выпускники начальных классов имеют достаточные и хорошие показатели результативности обучения.

1.3.3. Анализ качества обучения на уровне основного общего образования (5-9 классы)

Сравнительный анализ результатов образовательного процесса на уровне основного общего образования за три года не только показывает результаты развития, обучения и воспитания обучающихся, но и позволяет наметить пути решения возникающих проблем.

Класс	Всего обуч-ся на 30.05.21	Обучаются на «4» и «5»	Повторное обучение (ф.и.)	Перевод школьников в следующий класс/отчислены	Всего обуч-ся на 31.12.21	Обучаются на «4» и «5»
5 кл.	9	5	НЕТ	9 / 0	10	3
6 кл.	7	4	НЕТ	7 / 0	9	5
7 кл.	6	3	НЕТ	6 / 0	7	1
8 кл.	8	2	НЕТ	8 / 0	7	3
9 кл.	8	4		0 / 8	7	0
Всего	38	18 (47,4 %)	НЕТ	30 / 8	40	12 (30 %)

Детей в возрасте от 7 до 15 лет, не обучающихся в школе, нет.

Отчисленных учащихся, не достигших 15 летнего возраста, нет.

Сравнительный анализ

Средний показатель качества знаний в этих классах в 2020-2021 учебном году (по состоянию на 30 мая 2021 года) составил (47,4 %), в 2019-2020 учебном году составил 42,1 %, по сравнению с предыдущим годом этот показатель увеличился на 5,3 %:

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
5 класс	50 %	66,7 %	55,6 %
6 класс	33 %	50 %	57 %
7 класс	37,5 %	50 %	50 %
8 класс	27 %	50 %	25 %
9 класс	37,5 %	16,7 %	50 %
Средний показатель качества обучения на уровне основного общего образования	35 %	42,1 %	47,4 %

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам

Уровень / человек	Муниципальный			Региональный			Заключительный		
	2020-	2019-	2018-	2019-	2018-	2017-	2019-	2018-	2017-

	2021	2020	2019	2020	2019	2018	2020	2019	2018
Победитель	0	2	2	0	0	0	0	0	0
Призер	4	2	1	0	0	0	0	0	0
Участник	8	7	23	0	0	0	0	0	0

Выводы: обучающиеся школы участвуют только в муниципальном этапе ВсОШ, что говорит о недостаточном уровне подготовки обучающихся.

Результаты КР по предметам по выбору (школа)

Предмет/ количество сдававших	КР				Качест во знаний по школе, %	Качест во знаний по району, %	по школе			по району		
	5	4	3	2			ср. балл	max	min	ср. балл	max	min
Биология / 4	-	1	3	-	33	68	24	34	19	27	28	25
География/ 1	1	-	-	-	100	64 усп. 96	28	28	28	21	25	16
Химия / 1	-	1	-	-	100	83 усп. 91	22	22	22	24,5	26	25

Качество подготовки выпускников 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации:

Учеб. год	Всего выпуск ников	Учебный предмет (согласно учебного плана МОУ)	Результаты ГИА в форме ОГЭ		Результаты ГИА в форме ОГЭ (по выбору)	
			Успев-сть (%)	Кач-во (%)	Успев-сть (%)	Кач-во (%)
2018/ 2019	8	Русский язык	100 %	100 %		
		Математика	100 %	37 %		
		Биология (5 человек)			100 %	20 %
		Физика (2 человека)			100 %	50 %
		Обществознание (4 человека)			100 %	100 %
		Информатика (3 человека)			100 %	66 %
		География (2 человека)			100 %	50 %
2019/ 2020	12	В соответствии с Временным порядком проведения промежуточной аттестации в 9 классах МОУ «Ягановская школа» в 2020 году (приказ директора МОУ «Ягановская школа» от 29.05.2020 г. № 53) годовые отметки в 2020 году по учебным предметам образовательной программы основного общего образования были определены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс и выставлены целыми числами в соответствии с правилами математического округления.				
2020/ 2021	8	Русский язык ОГЭ (6 чел)	100 %	50 %		
		Русский язык ГВЭ (1 чел)	100 %	100 %		

	Математика ОГЭ (6 чел)	100 %	67 %		
	Математика ГВЭ (1 чел)	100 %	100 %		

Успеваемость и качество знаний обучающихся по уровням образования:

	1 – 4 классы		5 – 9 классы	
	на 31.05.2021	на 31.12.2021	на 31.05.2021	на 31.12.2021
Успеваемость	100 %	100 %	100 %	97,5 %
Качество знаний	60 %	30,8 %	47,4 %	30 %

Вывод:

Промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся и выпускников 2020 - 2021 учебного года показала, что школьники и выпускники МОУ «Ягановская школа» овладели основными требованиями к уровню подготовки, определенному федеральными государственными образовательными стандартами и получили необходимую базу знаний для дальнейшего обучения.

Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует виду образовательного учреждения, а также миссии, целям, задачам и виду образовательной деятельности.

Учителям-предметникам, преподающим в 5-9 классах (особенно в 8, 9 классах) обратить внимание на низкий уровень успеваемости и качества обучения. Необходимо пересмотреть методы и приёмы обучения, применяемые в образовательном процессе.

1.3.4. Анализ результативности воспитательной системы в образовательной деятельности школы как показателя качества выполнения образовательной программы школы.

1.3.4.1. Анализ результативности воспитательной системы на уровне дошкольного образования

Педагоги ДООУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

В течение года педагогами в саду были проведены следующие мероприятия с детьми: В течение года в группах были проведены следующие мероприятия с детьми:

Сентябрь:

1. Праздник «День знаний»
2. Спортивное развлечение «День здоровья»
3. Выставка рисунков по правилам дорожного движения «Любимый дорожный знак»
4. Экскурсии по объектам нашего села (в рамках проекта)
5. Выставка рисунков в библиотеке «Такая разная осень»
6. Показ театральной постановки по сказкам С.Я.Маршака «Где, обедал воробей?» (школа искусств)

Октябрь:

1. Выставка поделок из природного материала «Краски Осени»
2. Фольклорный праздник «Осенний капустник»

Ноябрь:

1. Литературное путешествие «Добрые книги С.Я.Маршака» (совместно с библиотекой)
2. Концерт «День матери»
10. Выставка рисунков «Моя мама лучше всех!»

Декабрь:

1. Творческий проект «И снова Новый год» (2 недели)
2. Выставка-украшение «Снежинка»
3. Акция «Покормите птиц зимой! (зимний период)
4. Новогодний утренник «Новогодний карнавал»

- 5.Выставка детских рисунков в библиотеке «Зимняя сказка»
- 6.Открытое занятие на МО с. Климовское «Быт Древней Руси» (записывали на видео)

Январь:

- 1.Развлечение «Старый новый год - колядки!» (январь)
- 2.Смотр зимних построек «Парад снеговиков»

Февраль:

- 1.Праздник «День защитника Отечества»
- 2.Выставка рисунков на 23 февраля «Рисуем с папой!»
- 4.Литературный вечер, посвященный 85-летию дня рождения Н.Рубцова. (совместно с библиотекой)
- 5.Открытое занятие по познавательному развитию «Дикие животные» (воспитатель-Смирнова Т.А.)

Март:

- 1.Выставка рисунков-поделок «Моя мамочка»
- 2.Праздник 8 Марта.
- 3.Стенгазета для девочек «Наших феечек поздравляем!»
- 4.Развлечение «Широкая Масленица»

Апрель:

- 1.Выставка рисунков в библиотеке «Соловьиный праздник»
- 2.Праздник ко дню смеха «Как смешили Несмеяну»
- 3.Познавательный час ко дню Космонавтики в библиотеке «Навстречу просторам вселенной»

Май:

- 1.Тематическое занятие, посвященное Дню Победы.
- 2.Выпускной «Скоро в школу мы пойдем!»

Июнь:

- 1.Праздник ко Дню защиты детей» Лунтик в гостях у ребят»
- 2.Развлечение по песням В.Шаинского «Вместе весело шагать»
- 3.Познавательное экологическое развлечение «Путешествуем с природой» (совм. с библиотекой)

Дети совместно с воспитателями и родителями принимали активное участие в проектной деятельности:

№	Название проекта	Сроки реализации
1.	Творческий проект «И снова Новый год»	декабрь 2020
2.	Долгосрочный проект «Моя малая родина-Яганово»	Сентябрь-май 2021
3.	Долгосрочный проект «Эти прелестные сказки»	Сентябрь-май 2021

Воспитатели и дети принимали участие в различных конкурсах, спортивных соревнованиях:

1. Конкурс-выставка поделок из природного материала «Краски Осени» (в группе)
2. Конкурс областной чтецов «Чтобы жизнью дорожить» (Воспитатели: Сторож И.Ф., Смирнова Т.А.)
- 3.Песенный районный конкурс «Наследники Победы» (Штанова Д, Харитонов С)
4. Районный конкурс макетов «Этот удивительный мир!» (3 место, с макетом «Наше село-Яганово»)
5. Районный конкурс юных чтецов «Поэзия устами ребёнка-2020 г.» Воробьева Арина.
6. Районный конкурс макетов «Этот удивительный мир!» (макет «Дикие и домашние животные»)
- 7.Конкурс поделок –героев из сказок «Осенний калейдоскоп»(в детском саду)

На протяжении всего учебного года активно взаимодействовали с семьями воспитанниками:

Мероприятия	Дата проведения
Анкетирование:	
1. «Степень удовлетворённости работой детского сада»	В течение года
2. Тест для родителей на определение готовности ребёнка к школе.	Май-апрель 2021
3.Участие в проектах, акциях, в конкурсах, в оформлении	В течение года

пособий и развивающих центров, 4. Подготовка консультаций, памяток (в том числе в группе Вконтакте) Родительские собрания: 1. «Знакомство с группой» 2. Родительское собрание для родителей выпускников. 3. Привлечение родителей к мониторингу (онлайн)	февраль в течение года
---	--------------------------------------

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей.

Взаимодействие с семьей в нашем дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Воспитатели устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты.

Родители воспитанников в 2021 году принимали активное участие в жизни детского сада: в течение года участвовали в таких мероприятиях как: выставка поделок-героев сказок из природного материала «Осенний калейдоскоп», Выставка рисунков к Дню матери «Моя мама лучше всех!», выставка - украшение "Наряд для елочки", акция «Покормите птиц зимой!», участие в акции «Дерево выпускника». Участвовали в реализации совместных проектов: долгосрочный проект «Этот день Победы!», творческий проект «Все дело в шляпе».

В течение года были проведены общие и групповые родительские собрания. Родителям представилась возможность поближе познакомиться с образовательной деятельностью ДООУ, его традициями, правилами, разнообразными формами работы с детьми.

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

Большое внимание в ДООУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей, их мнений о содержании образовательной работы с детьми. По результатам анкетирования проведенного в 2021 году уровень удовлетворенности родителей работой детского сада составил 99%.

Родительская общественность проявляет заинтересованность в жизни детского сада. В 2021 году родители совместно с детьми были активными участниками выставок и конкурсов детского творчества:

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации также продолжало осуществляться через сеть Интернет, посредством официального сайта учреждения и группы ВКонтакте.

Вывод: в ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДООУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает

благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

1.3.4.2. Анализ результативности воспитательной системы на уровне начального и основного общего образования

Педагогический коллектив школы использует системный подход в обучении и воспитании школьников, в управлении жизнедеятельностью образовательного учреждения, что позволяет сделать педагогический процесс более целенаправленным, управляемым и, самое важное, эффективным.

Разработаны ООП НОО и ООП ООО (в соответствии с ФГОС., включающие в себя «Рабочую программу воспитания обучающихся»

Программа воспитания предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего:

- воспитательную,
- учебную,
- внеучебную,
- социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе:
 - духовных идеалов многонационального народа России,
 - базовых национальных ценностей,
 - традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель воспитательной системы: Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения»

Организация воспитательной работы:

1. Основной формой организации воспитательной работы является система Коллективных Творческих Дел. КТД планируются и организуются для обучающихся 1 – 9 классов.
2. Организация и проведение мероприятий в классных коллективах через классные часы и систему дополнительного образования.
3. Деятельность органов ученического самоуправления: участие классов в конкурсе «Класс года» и «Лучший ученик класса».
4. Работа по программам РДПШ, ДЮСШ, ОГИБДД, участие в районных и областных конкурсах.

Основные направления воспитательной деятельности: гражданско–патриотическое, нравственное, познавательное, спортивное, досуговое, работа в социуме, воспитание через КТД.

Внеурочная, внеклассная деятельность учеников осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, секций, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

Обучающиеся имеют возможность участвовать:

в творческих конкурсах и мероприятиях разных уровней:

	Районные		Областные		Всероссийские		Заочные всероссийские		Окружные		Городские	
	всего	призовые места	всего	призовые места	всего	призовые места	всего	призовые места	всего	призовые места	всего	призовые места

2020-2021	25	6	5	2	0	0	2	2	0	0	0	0
2019-2020	30	61	2	6	0	0	12	10	1	8	3	7
2018-2019	54	93	7	14	1	0	10	6	1	1	2	7
2017-2018	31	66	9	10	0	0	7	7	1	4	10	36

в спортивных конкурсах и мероприятиях разных уровней:

	Районные		Областные		Всероссийские		Игра «Богатыри» (у - участник, п-победитель с указанием места)	Соревнования "Школа безопасности" (у - участник, п-победитель с указанием места)	Сдача комплекса ГТО (у - участник)	«Президентские состязания» (у - участник, п-победитель с указанием места)
	всего	призовые места	всего	призовые места	всего	призовые места				
2020-2021	8	9	3	8	0	0	П 3 места командные (3, 2, 2), 1 личное (1)		У	П 3-командное, 1 – в тв.конкурсе, 2 – многоборье, 3 – теория.
2019-2020	1	3	1	5	0	0	0	у	у	у
2018-2019	24	53	5	14	1	0	0	3 место команде; 1,3 место среди мальчиков (ориентирование «Лабиринт»)	8+2(учитель из них: зол. – 5+1 сер. – 1 брон. – 2+1	2 место (теоретический конкурс); 3 место (творческий конкурс); 3 место (команде)
2017-2018	7	23	0	0	0	0	у	Грамота за 2 командное место (ориентирование) Грамота за 2 место (ориентирование) Грамота за 2 место (ориентирование)	Грамота и кубок МОУ «Ягановской школе» за 2 место; 3 место; зол. – 1 сер. – 5 брон. – 4	Грамота за 3 место (этап «Дарс» среди мальчиков)

В школе ведется коррекционно-развивающая работа в нескольких направлениях:

- 1) Адаптация обучающихся 1, 5 классов;
- 2) Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ, со слабоуспевающими, низко-мотивированными, часто болеющими обучающимися.

Сведения о реализации направлений воспитательной деятельности ОО:

Воспитательная работа охватывает следующие направления:

Приоритетное	Ценности	Эффективность
--------------	----------	---------------

направление		
воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов	- Участие детей и родителей в традиционных общешкольных мероприятиях остаётся на достаточно высоком уровне; сложился определённый школьный уклад. - Работа по районной программе предупреждения ДДТТ
воспитание социальной ответственности и компетентности	правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны	- Участие в ученическом самоуправлении, - Социальные проекты обучающихся – победители и призёры районных конкурсов и лауреаты областных. - Активное участие школьников и родителей в социальных акциях.
воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно- нравственное развитие личности	- Активное участие в КТД нравственно – эстетического цикла - Победители и призёры научно-практических конференций разных уровней.
воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально- психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой	- Участие в районных акциях, викторинах и конкурсах экологической тематики.
воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору	научное знание; стремление к познанию и истине; научная картина мира; нравственный смысл учения и самообразования; интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда; творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость; бережливость;	- Активные участники интеллектуальных игр, круглых столов - Учащиеся – победители и призёры интеллектуальных конкурсов разного уровня.

<i>профессии</i>	выбор профессии	
<i>воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание</i>	красота; гармония; духовный мир человека; самовыражение личности в творчестве и искусстве; эстетическое развитие личности	- Организация и проведение литературно-музыкальных, литературно-исторических, музыкальных гостиных школьного и поселкового уровня.

Воспитательная работа осуществлялась через ученическое самоуправление, которое представлено **школьной республикой «Радуга»**, во главе со школьным Сенатом органом ученического самоуправления. **Участствует весь ученический коллектив.** Действует на основании Положения о Совете обучающихся (школьном Сенате) МОУ «Ягановская школа» (от 02.09.2013 г.)

Основные направления работы:

1. Формирование лидерского актива.
2. Организация смотров-конкурсов «Класс года» и «Лучший ученик класса», способствующих созданию условий для развития творческих способностей учащихся.
3. Организация и проведение КТД через органы ученического самоуправления.

Организуя в школе ученическое самоуправление, важно включить в активную деятельность всех ребят. Поэтому классы включены в соревнования с единой системой подведения итогов и стимулирования учащихся.

Смотр-конкурс «Класс года» проводится с сентября по май на основании Положения о школьном смотре-конкурсе «Лучший класс года» (от 25.09.2013).

В конкурсе участвуют ученики всех классов. Подведение итогов соревнования проводится на заседаниях Школьного сената 1 раз в четверть. Каждый класс ведет Экран соревнования и бонусную книжку.

Показатели для соревнования:

- учебная деятельность;
- дисциплина;
- участие в массовых мероприятиях, интеллектуальных и творческих конкурсах;
- участие в самоуправлении.

Организация смотра-конкурса «Класс года» позволяет организовать внутриклассное соревнование «Лучший ученик класса».

Основной системообразующей деятельностью является дополнительное образование, что позволяет учесть интересы обучающихся; реализовать через систему внеурочной деятельности в начальных и 5-7 классах, предпрофильное образование (через курсы по выбору в 9 классе).

Выявляются творчески одаренные дети. В системе проводятся внеурочные занятия в соответствии с Планом внеурочной деятельности.

Существует банк данных достижений обучающихся: участие детей в конкурсах школьного, поселкового, муниципального, регионального уровней (Приложение 1). Результаты работ представляются на творческих отчетах перед родителями и жителями села.

Внеурочная деятельность дает обучающимся возможность самореализации, создает ситуацию успеха (что особенно важно для слабоуспевающих учеников и обучающихся по адаптированным программам), самоопределения; дает возможность социальной пробы (особенно работа в школьном сенате, работа над школьными проектами).

Школа активно участвует в реализации государственных программ:

1. «Патриотическое воспитание граждан России:

За 2021 год обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

Военно-патриотическое направление:

- Участие в акции «Наследники Победы»:
 - «Летопись Победы: хроника войны»: тематический кл. час, кинозал
 - «Холокост, помнить, чтобы не забыть», «Памяти жертв Холокоста»: беседа
 - «Голос войны и Победы: Ю. Левитан» беседа
 - «Песни военных лет» информминутки
 - «Великая война: блокада Ленинграда»
 - «Дневник Тани Савичевой»: классный час
 - «Блокада Ленинграда» тем.урок
 - Кинозал Победы к/ф «Девочка из города»
 - Библиотечный урок «Читаем о войне»
 - Кинозал Победы – «Жила-была девочка»
 - «Начало войны»-сообщение
 - «Оружие Победы: ЗиС-5»: тем.урок
 - Библиотечный урок «Читаем о войне»
 - «Сталинградская битва»: беседа, кинозал
 - Работа над проектом «Увековеченная память: военные памятники Вологодской области».
 - Кинозал «Мультфильмы о войне»
 - «Бойной изломанное детство»: беседа, кинозал «Девочка из города»
 - Кинозал «Герои давно отгремевшей войны»
 - Кинозал м/ф «Солдатская сказка»
 - Кинозал м/ф «Жить»
 - «Оружие Победы: «Катюша»: беседа, к/з
 - «Оружие Победы: «ЗиС-5»: беседа, к/з
 - «Чтобы помнили: Оштинский рубеж»: темат.урок
 - Кинозал м/ф «Легенда о старом маяке», «Василек»
 - «Вера в годы Великой Отечественной войны»
 - «Имена, опаленные войной», беседа
 - «Что я знаю о войне»: викторина
 - «Обзор книг о войне» (Ягановская сельская библиотека)
 - «Земляки – фронтовики»: экскурсия в Комнату боевой и трудовой славы.
 - «Битва за Москву»: классный час
 - «Основные этапы Великой Отечественной»: классный час
 - Беседа-обзор «Города-герои».
 - «Защита Брестской крепости»: к/з.
 - «Песни военных дорог»: подготовка музыкальной гостиной
 - «Высеченные в камне: обелиски и памятники Ягановского поселения»

- Оформление стенда «Акция «Наследники Победы».
- «Читаем о войне» - Р. Погодин «Послевоенный суп».
- Кинозал «Юнга северного флота»
- «Читаем о войне» - Осеева В. «Кочерыжка»
- «Битва за Сталинград»: беседа
- «Читаем о войне: Брестская крепость»
- «Вставай, страна огромная»: классный час
- «Битвы Великой Отечественной войны»: устный журнал
- «Читаем о войне: «Маленькие герои большой войны»
- «Что ты знаешь о войне»: викторина
- Видео-экскурсия «Брестская крепость»
- Кинозал «На пути к победе – Мурманск»
- Видео-экскурсия «Памятники военной славы г. Мурманск»
- «Увековеченная память: памятные места Вологодской области и г. Череповца»
- Участие в акции «Спешите делать добрые дела»: поздравление ветеранов труда (в том числе и учителей) пожилых людей поселения с Днем пожилого человека, Днем учителя, Днем инвалида и другими календарными праздниками.
- Акции «Подарок солдату» и «Земляки на службе» (1 - 9 кл., родители, учителя, жители села).
- День неизвестного солдата: тематические уроки (1 – 4, 5 – 8 кл.)
- День Героев Отечества: Урок мужества (1 – 4, 5 – 9 кл.)
- «Живая память»: День воина-интернационалиста. Тематический вечер (1 – 9 кл.)
- Тематический урок «Рота, ушедшая в бессмертие», посвященный 20-летию подвига псковских десантников: Урок мужества (5 – 9 класс)
- Встреча с сотрудниками ОМВД России по Череповецкому району: Урок мужества.
- «Горячее сердце»: Урок мужества (1-4, 5 – 9 кл.)
- Вахта памяти: мероприятия ко Дню Победы

Историко-краеведческое направление

- Тематические классные часы:
 - День народного единства: Тематические классные часы (1 – 9 кл.):
 - «Моя родина – Вологодчина» тематический урок
 - «4 ноября – День народного единства»
 - «По страницам истории России»
 - «Крымская весна», «Крым. Россия»
 - «Горький урок Чернобыля»
- День памяти В.Ратникова, выпускника школы, погибшего при исполнении служебного долга.
- «Родословная подвига»: День памяти С. Преминина (1 – 9 кл.)
- День матери Праздничный концерт (1 – 9 кл.)
- «Весеннее настроение»: праздничный концерт к 8 марта (1 - 9 кл.)
- Гагаринский урок (1 - 9 кл.)
- День птиц (1 – 7 кл.)
- День хранителей воды. (1 – 4; 5 – 7 кл.)
- День Земли (5 – 9 кл.)
- Районная краеведческая конференция «Мир через культуру»,
- КТД «День рождения Вологодской области»:

- тематические уроки и классные часы:
- Виртуальное путешествие «Моя Вологодчина»
- «Край, в котором я живу»
- Интеллектуальные игры и викторины
- Кинозал Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (5 – 9 кл.)
- Рубцовская осень: конкурс чтецов (1 – 9 кл.)
- Районный фестиваль Рубцовская осень (8 кл.)
- День славянской письменности и культуры.
- Пушкинский день - День русского языка
- Неделя начальных классов
- Поселковый конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение»
- Праздник Последнего звонка.
- День России

Гражданско-правовое направление:

- Тематические классные часы:
 - «Правила, которые мы выполняем», «Это должен знать каждый», «Без проблем с законом» (1 - 9 кл.)
 - «Антитеррористическая и антиэкстремистская безопасность» (1 – 9 кл.)
 - «Наш основной закон: День конституции РФ» (1 – 4, 5 – 9 кл.)
- Интеллектуальные игры:
 - «Каким человеку следует быть: права и обязанности» (7 – 9 кл.)
 - «Твои права на каждый день» (5 – 6 кл.)
 - «Я и мои права» (1 – 4 кл.)
- Информминутки на уроках обществознания (5 – 9 кл.) и окружающего мира (1- 4 кл.)
- Оформление и обновление стендов для учащихся и родителей:
 - «Если тебе трудно – позвони. Детский телефон доверия»
 - «СТОП насилие!»
 - «Родители, это важно!»
 - «Информация КДН и ЗП»
 - «ВОСВОД»
 - «Уголок пожарной безопасности»
- День солидарности в борьбе с терроризмом: общешкольная линейка. Тематические уроки «Память Беслана», «Мир без террора» (2 – 9 кл.)
- Акция «Вологодчина против домашнего насилия»
- «Все мы разные, но все мы равные»: игровая экспедиция ко Дню толерантности (1–5 кл.)
- Неделя безопасности: «Независимое детство»
- День безопасности: «Коронавирус: опасность, правила поведения, ограничительные мероприятия»
- Международный день Детского телефона доверия (1 – 9 кл.)
- Всемирный день прав человека. Наш основной закон: День конституции.

2. Концепция развития физической культуры и спорта в Российской Федерации

Задачи:

- ✓ Воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- ✓ Формирование навыков безопасной жизнедеятельности.

Данные задачи решаются через учебную деятельность (уроки физической культуры, ОБЖ, биологии, окружающего мира), внеурочную деятельность (1 – 7 класс, кружки «Подвижные игры (футбол, лёгкая атлетика)), работу спортивных секций (каратэ, волейбол)

В текущем учебном году проведены следующие мероприятия:

- Проведение тематических уроков по пропаганде комплекса ГТО (1 – 9 кл.)

- Проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ:
 - Всероссийский «Кросс Наций» в Яганово (1 – 9 кл. совместно с родителями и жителями села)
 - Спортивно-познавательная игра «Жизнь безопасности» (1 – 4, 5 – 9 кл.)
 - «А ну-ка, парни!» (1 – 4 кл.)
 - «Веселые старты» (1 – 4 кл.)
 - «Игры народов России» (1 – 4 кл.)
 - «Веселые старты с заданиями по ПДД»

Обучающиеся школы принимают участие в районных спортивных соревнованиях (Приложение 1)

3. Система мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

Классные руководители проводят большую профилактическую работу по предупреждению безнадзорности, правонарушений, профилактике алкоголизма и наркомании. И эта системная работа дает свой результат - на протяжении ряда лет учеников школы, состоящих на учете в ОДН - нет.

Задачи:

1. Защита социальных прав и интересов личности несовершеннолетних.
2. Пропаганда здорового образа жизни.
3. Социализация личности учащихся в современных условиях.
4. Предупреждение правонарушений среди учащихся.
5. Обучение умению анализировать последствия возможных правонарушений.

Профилактическая работа с учащимися по предупреждению правонарушений и злоупотреблению наркотических средств

1. Информация о состоянии преступности и правонарушений среди учащихся (сотрудники ОДН)
2. Индивидуальные беседы с учащимися по предупреждению правонарушений и преступлений (по мере необходимости проводит классный руководитель)
3. Лекции и беседы по темам:
 - «Предупреждение правонарушений в сфере ПДД» (сотрудники ГИБДД и ОДН, организатор внеклассной работы по безопасности движения)
 - Предупреждение противоправных действий обучающихся (участковый уполномоченный полиции ОМВД России по Череповецкому району Шаханова С.И.)
 - Предупреждение весенних пожаров.
 - «Знать закон, чтобы выполнять», «Как защитить свои права» (классные руководители)
4. Мониторинг состояния правонарушений в ОУ старшего участкового уполномоченного полиции ОМВД России по Череповецкому району Шаханова С.И.
5. Профилактические рейды, беседы инспектора по делам несовершеннолетних
6. Соблюдение ПДД, правил поведения на водоемах, в общественных местах, дома, на улице, противопожарная безопасность: Проведение занятий, бесед, инструктажей и классных часов по безопасности дорожного движения (В конце учебной четверти). (1 – 9 кл.)
7. Знание и соблюдение правил безопасного пользования Интернетом.
8. Обсуждение личной безопасности ребенка в школе, дома, на улице и в общественных местах на классных родительских собраниях.
9. На общешкольном собрании обсуждался вопрос «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков».
10. Рассмотрение вопроса «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» на общешкольном родительском собрании»

11. Проведение тематических классных часов по программам «Полезные привычки» (1-4), «Полезные навыки» (5-7).
12. Работа по программе профилактики детского дорожно-транспортного травматизма для ОУ.
13. Проведение мероприятий по информированию учащихся и родителей о Детском телефоне доверия.
14. Оформление постоянного стенда «Не дай себя в обиду» «Детский телефон доверия», «Родители, это важно»
15. Тренинги: «Умей сказать нет!»
16. Тематические классные часы:
 - «Правила, которые мы выполняем», «Это должен знать каждый», «Без проблем с законом» (1 - 9 кл.)
 - «Антитеррористическая и антиэкстремистская безопасность» (1 – 9 кл.)
 - «Конфликты и способы их разрешения». «Детский телефон доверия»
 - «Ты и улица», «Безопасность на улице», «Подросток на улице».
 - Правила поведения на воде. Противопожарная безопасность дома, в школе, на улице.
 - Железная дорога – зона повышенной опасности.
 - Интернет-уроки на тему «Безопасный Интернет»
17. Создание и постоянное обновление раздела «Детство без наркотиков» на сайте ОУ.
18. Акция «Сельхозпалы – под контроль»
19. Инструктаж по правилам поведения в весенний период в игровой форме: Игра «Паутина»

Организация досуговой деятельности учащихся

- Вовлечение несовершеннолетних с отклоняющимся поведением в кружки и секции, контроль за занятостью данного контингента учащихся.
- Вовлечение учащихся в проведение мероприятий, согласно планам воспитательной работы.

Социально-педагогическая защита детства

1. Сбор информации об учащихся с девиантным поведением с целью принятия мер профилактического воздействия (классные руководители).
2. Инспектором по охране прав ребёнка Семенниковым Л.Н. совместно с классными руководителями, участковым инспектором Шахановым С.И. проводится систематическая работа по контролю за поведением, обучением и посещением занятий учащимися с девиантным поведением, а также условиями жизни детей из неблагополучных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
3. Индивидуальная работа с семьями учащихся из неблагополучных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
4. Проведены в течение учебного года беседы о телефоне доверия «Не дай себя в обиду!». Оформлен постоянный стенд «Телефон доверия»
5. Участие в акции «Вологодчина против насилия». Классные часы на тему «Как противостоять насилию» в 1 – 9 классах.
6. Проведены родительские собрания во всех классах по вопросам разрешения критических ситуаций в семье.

Общешкольные мероприятия по БДД

Деятельность школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучению Правил Дорожного движения направлена на формирование у детей навыков и привычек правильного поведения на улице, умения правильно оценивать дорожную обстановку и соблюдать данные правила.

В воспитательной работе использовались разнообразные формы профилактической работы, которые помогают осуществлять профилактику и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

№	Мероприятие	Срок проведения	Отв.	Участники
1.	«Безопасная дорога в школу»: составление индивидуальных схем дороги в школу для уч-ся 1 – 5 кл.	сентябрь	Классные руководители	1 – 4 кл.
2.	Плановый инструктаж по безопасному поведению, соблюдению ПДД, правил поведения, обеспечение безопасной жизнедеятельности	В конце каждой учебной четверти	Классные руководители	1 – 9 кл.
3.	1. Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»: 2. Тематические классные часы: «Азбука улиц и дорог» (1 кл.), «Дорожные ловушки» (2 кл.), «Безопасность на дороге» (3 кл.), «Дорожная памятка школьника» (4 кл.), «ПДД и статистика ДТП в Вологодской области» (5 – 9 кл.) Ежедневные «Минутки безопасности» (1 – 4 кл.) 3. «Внимание – дети»: – Беседа «Осенние опасности на дорогах» – Беседа «Пассажиры и дорога». – Беседа «Ваша безопасность в ваших руках» – «Стань заметней на дороге!: о важности светоотражателей» – Мониторинг светоотражателей. – Викторина «Детям знать положено» – «Веселые старты с заданиями по ПДД» – Кинозал «Азбука безопасности» 4. Профилактическое мероприятие «Зимние каникулы» – «Зима БЕЗ опасности» игра по безопасной жизнедеятельности в период зимних каникул. – Плановый инструктаж по безопасной жизнедеятельности. – Просмотр видеороликов конкурса «Ярко, модно, безопасно» на общешкольной линейке. – Информминутки на уроках ОБЖ, физкультуры: «Зимние ловушки», «Опасности зимних дорог», «Правила поведения зимой» – Распространение буклетов для родителей «Безопасность ребенка зимой». – Мониторинг светоотражателей. 5. Профилактическое мероприятие	сентябрь октябрь-ноябрь декабрь	Щурова Т.В., классные руководители	1 – 9 класс

	«Внимание – дети! 6. «Внимание – дети! Безопасность на весенних каникулах» Беседы, информминутки на уроках ОБЖ, физкультуры: – «Летние опасности на дорогах» – «Мой друг велосипед» – «Скутеристу и велосипедисту» – «Правила поведения на железной дороге» Викторины: – «Пешеход Водитель. Пассажир» – «Правила дорожные самые надежные» – Плановый инструктаж по безопасной жизнедеятельности. – Кинозал «Азбука безопасности»	май-июнь		
4.	Видеолекторий «Правила движения уважай с рождения»: – «Азбука улиц и дорог» – «Правила поведения в транспорте». – «Берегись автомобиля» – «Азбука безопасности со Смешариками» – «Кроки тетюшки Совы» – «Лукоморье-Пикчерз» представляет	В течение года	Щурова Т.В.,	1 – 9 кл..
5.	День памяти жертв ДТП Общешкольная линейка «Судьбы оборванная нить»	ноябрь	Щурова Т.В.,	1-9 кл.
6.	Кинозал, беседы «Сохрани жизнь: причины и последствия ДТП» «Закон дороги – закон для всех»	ноябрь	Щурова Т.В., Семенникова Л.Н.	
7.	Обсуждение вопросов «Безопасность детей во время каникул», «Правила для велосипедистов и скутеристов» , «Безопасность в личном автомобиле», «Научите ребенка видеть дорожные ловушки» на классных родительских собраниях.	По графику	Кл.руководители	(1 - 9 кл.)
8.	Неделя безопасности: – Единый урок безопасности. – Спортивно-познавательная игра «Жизнь безопасности» – Кинозал «Азбука безопасности» – Информминутки на уроках ОБЖ, окружающего мира, физкультуры.	сентябрь	Щурова Т.В. Семенникова Л.Н.	1 – 4, 5 – 9 кл.
9.	Профилактические беседы	По графику	С. И. Шаханов, участковый уполномоченный	1 – 9 кл.
10.	Мониторинг использования	1 раз в	Щурова Т.В., кл.	

	световозвращающих элементов учащимися.	четверть	руководители	1 – 9 кл.
11.	Размещение на сайте ОУ информации по организации БДД	Октябрь	Щурова Т.В.	

4. Система мер противодействия злоупотреблению психоактивными веществами

Задачи:

- Воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- Формирование ценностных ориентиров, негативного отношения к потреблению наркотических средств и психотропных веществ
- Формирование навыков безопасной жизнедеятельности.

1. Работа с педагогами:

1. Планирование работы по данному направлению на МО классных руководителей.
2. Ознакомление с Методическими материалами для педагогов по проведению мероприятий по профилактике употребления курительных смесей (спайсов) в детско-подростковой и молодежной среде.

2. Работа с обучающимися:

1. Социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в ОО (8, 9 класс)
2. Информминутки на уроках ОБЖ и окружающего мира.
3. Тематические классные часы 1 – 9 классы: «Предупрежден – значит вооружен», «Мифы о наркотиках», «Наше общее дело», «Книга жизни», «Вредные привычки и как с ними бороться», «Спайсы: правда и вымысел», «О вреде курительных смесей», «профилактика заболевания туберкулезом», «ВИЧ через дружбу не передается».
4. «Профилактика наркомании в образовательной среде» Интернет-урок Анкетирование
5. Информминутки на уроках ОБЖ, окружающего мира, физкультуры Проведение тематических классных часов по программам «Полезные привычки» (1-4), «Полезные навыки» (5-7).
6. Всероссийский открытый урок «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «Знание – ответственность – здоровье» «СТОП_ВИЧ_СПИД»
7. «Оценка уровня отношения учащихся к проблемам здоровья и здорового образа жизни» Тестирование.
8. Неделя безопасности: «Независимое детство»
 - Тематический урок ко Дню борьбы с наркоманией и наркоторговлей. Кинозал: просмотр социальных видеороликов «Чума нашего мира», «Путь в никуда», «Наркотики: цена – жизнь».
 - Урок-тренинг «Легко ли быть белой вороной».
 - Урок-тренинг «Общение без конфликтов».
 - Беседа, просмотр видеороликов.
9. «Поговорил бы кто со мной»: информация о детском телефоне доверия.
10. Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие» в ОО Череповецкого муниципального района
 - «Курить – здоровью вредить» кл. час
 - «Учимся общаться и взаимодействовать без табака» : час коммуникативного общения
 - «Электронные сигареты, вейпы: мифы и реальность» беседа
 - Тренинг «Курение: за и против»
 - Урок биологии: «Заболевания ППП», «Беременность и роды»

3. Работа с родителями обучающихся:

1. Ознакомление с Методическими материалами по проведению мероприятий по профилактике употребления курительных смесей (спайсов) в детско-подростковой и молодежной среде на классных родительских собраниях.
2. Ознакомление с Методическими материалами по профилактике детских суицидов.
3. Оформление информационного стенда для родителей «Это важно».
4. Создание и постоянное обновление раздела «Детство без наркотиков» на сайте ОУ.

Социально-педагогическая защита детства

1. Сбор информации об учащихся с девиантным поведением с целью принятия мер профилактического воздействия (классные руководители).
2. Инспектором по охране прав ребёнка Семенниковой Л.Н. совместно с классными руководителями и участковым инспектором Шахановым С.И. проводится систематическая работа по контролю за поведением, обучением и посещением занятий учащимися с девиантным поведением, а также условиями жизни детей из неблагополучных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
3. Проведены в течение учебного года беседы о телефоне доверия «Не дай себя в обиду!». Оформлен постоянный стенд «Телефон доверия»
 - Проведены родительские собрания во всех классах по вопросам разрешения критических ситуаций в семье.
 - Классные часы на тему «Как противостоять насилию» в 1 – 9 классах.
 - Анкетирование родителей (1 – 9 класс)
 - Анкетирование учащихся (5 – 9 классы)

5. Профориентационная работа в школе, в том числе проведение экскурсий, взаимосвязь с различными организациями и предприятиями

Задачи:

реализация различных целей профориентационной работы:

- **начальная школа (1 – 4)** – формирование представлений о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности;
- **первая ступень основной школы (5 – 7 кл.)** – развитие интересов и способностей, связанных с выбором профессии;
- **вторая ступень основной школы (8 – 9 кл.)** – формирование профессиональной мотивации, готовности к самоанализу основных способностей и склонностей

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.
- Профессиональная консультация.

Содержание деятельности:

1. Оформление уголка по профориентации «В помощь выпускнику», «Я выбираю».
2. Организация работы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальной, социальной, спортивно - оздоровительной, духовно-нравственной, общекультурной и экологической направленности.
3. Индивидуальные консультации для родителей по вопросу выбора профессий обучающимися, элективных курсов.
4. Организация тестирования и анкетирования учеников с целью выявления профнаправленности. Проведение опроса по выявлению проблем школьников по профориентации.
5. Занятия элективного курса «Человек в мире профессий» для учащихся 9 кл.
6. Знакомство родителей и обучающихся с документами по профильному обучению федерального, регионального и муниципального уровня.
7. Участие в ярмарке профессий «Навигатор профессий»

8. Тематические классные часы по профориентации (в соответствии с планом работы классного руководителя).
9. Знакомство с различными видами профессиональной деятельности при проведении массовых воспитательных мероприятий:
 - Экскурсии на кондитерскую фабрику АТ Аг п.Шексна
 - КТД «Наша родина – Вологодчина» - знакомство с народными промыслами.
 - Международный день школьных библиотек – профессия библиотекарь.
 - «Урок цифры» Всероссийский Интернет-урок.
 - Встреча с сотрудниками ОМВД России по Череповецкому району.
 - День матери – профессии наших мам.
10. Осуществление индивидуальных и групповых консультаций обучающихся.
11. Участия школьников в работе на пришкольном участке.

6. Трудовая деятельность школьников в учебное и внеучебное время

Задачи:

- Формирование у учащихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;
- Развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;
- Воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;
- Вооружение учащихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.

По данному направлению систематически проводятся следующие мероприятия:

1. Работа на пришкольном участке.
2. Уборки в классах и генеральные уборки классов.
3. Уход за комнатными цветами в классах и школе.
4. Ремонт наглядных пособий, книг в школьной библиотеке.
5. Уборка территории села, школы, обелиска и сквера 65-летия Победы.
6. Посадка деревьев.
7. Продолжение работы по реализации практической части проекта «Клумба», посадка цветов и уход за клумбами у обелиска.
8. Изготовление скворечников.
9. Изготовление кормушек.
10. Участие в районных конкурсах детского творчества.

7. Организация работы с родительской общественностью по проблемам воспитания детей и молодежи:

Задачи:

- Включать родительскую общественность в управление жизнедеятельностью школы.
- Согласовать требования школы и требования семьи к воспитанию и социализации детей.
- Совершенствовать систему психолого-педагогического просвещения педагогов и родителей.
- Стимулировать родителей на совместную деятельность семьи и школы по воспитанию и обучению детей
- Осуществлять комплексный мониторинг результативности совместной деятельности педагогов и родителей.

Родители (законные представители) участвуют в управлении образовательным учреждением:

- представители от родительской общественности входят в Совет школы и принимают участие в обсуждении и решении вопросов образовательного процесса (председатель Каменская В.В.);
- классные родительские комитеты.

Психолого-педагогическое просвещение родителей осуществляется через родительские собрания (общешкольных и классных) и в индивидуальном порядке по мере необходимости.

Тематика классных родительских собраний:

- «Физиологические и психологические трудности адаптации первоклассников в школе» (1 класс)
- «Чтение без принуждения» (1 класс)
- «Труд и учение» (1 класс)
- «Первые уроки школьной отметки» (2 класс)
- «Как научить ребенка стать самостоятельным. Вредные привычки – профилактика в раннем возрасте» (2 класс)
- «Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребенка» (2 класс)
- «Польза и вред компьютера. Семейные ценности» (2 класс)
- «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии» (3 класс)
- «Организация самостоятельной учебной работы» (3 класс)
- «Чтобы учение было в радость» (4 класс)
- «Ошибки семейного воспитания» (4 класс)
- «Что должны знать родители о детских суицидах» (4 класс)
- «Развитие творческих способностей детей в семье» (4 класс)
- «Адаптация пятиклассников на II ступени обучения: трудности и пути преодоления» (5 класс)
- «Как помочь ребенку стать успешным в учебе: советы и рекомендации» (5 класс)
- «Воспитание ответственности» (5 класс)
- «Ступени к успеху» (5 класс)
- «Первые проблемы подросткового возраста» (6 класс)
- «Компьютер в жизни школьника» (6 класс)
- «Значение домашнего задания в учебной жизни школьника» (6 класс)
- «Особенности подросткового возраста» (7 класс)
- «Семейные ценности в современном обществе» (7 класс)
- «Лето. Интернет: да или нет?» (7 класс)
- «Дети и опасности» (8 класс)
- «Наши учебные успехи и промахи» (8 класс)
- «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение учащихся» » (8класс)
- «Преодоление агрессии ребенка. Роль семьи» (8 класс)
- «Единые требования к учащимся. Подготовка к ГИА» (9 класс)
- «Как подготовить себя и ребенка к экзаменам» (9 класс)
- «Роль родителей в выборе профессии ребенка» (9 класс)
- Анализ подготовки учащихся к экзаменам. Как противостоять стрессу во время экзаменов» (9 класс)

В повестку классных родительских собраний обязательно включаются вопросы обеспечения безопасности детей:

- обеспечение постоянного ненавязчивого контроля за кругом общения ребенка, его физическим и психологическим состоянием;
- необходимость соблюдения ПДД (в зависимости от времени года), наличие светоотражателей, безопасность ребенка в личном автотранспорте;
- соблюдение комендантского часа и правил поведения в общественных местах;
- формирование здорового образа жизни: вред табака, алкоголя, ПАВ и т.д.;
- обеспечение контроля за доступом к сети Интернет, опасности интернет-общения для ребенка, предупреждение попадания ребенка в опасные группы общения;

На общешкольном собрании обсуждался вопрос «Профилактика суицидального поведения подростков».

Хочется отметить повышение активности участия родителей в общешкольных делах.

Главным направлением деятельности общественного Совета по реализации модели взаимодействия школы и семьи является организация совместной деятельности детей и взрослых. Только в процессе совместной конкретной деятельности детей и взрослых может быть создана и расширена благоприятная воспитательная среда для становления и развития личности ребенка.

Участие родителей в жизни школы

- День знаний»
- «День уважаемых людей»
- «День матери»
- КТД «Осенины»
- Акция «Земляки на службе»
- Акции «Подкормите птиц зимой».
- Конкурсы «Домики для птиц»
- Кросс Нации в Яганово.
- «Вахта Памяти»
- Акция «Бессмертный полк»
- Акция «Имя на Обелиске»
- Общепоселковые субботники по уборке территории села, сквера 65-летия Победы, благоустройство территории у родника, строительство хоккейной коробки.
- помощь детям в участии в районных и областных конкурсах
- школьные и классные родительские собрания и конференции
- Защита ученических проектов на школьной НПК.
- совместные праздники в классах: Дни именинника, творческие отчеты по окончании года, выпускные вечера, «Прощание с начальной школой».

Работа с семьями детей группы риска

1. Сбор информации о неблагополучных семьях и посещение неблагополучных семей, нуждающихся в социальной, материальной и психолого-педагогической помощи. Инспектор по охране прав ребёнка (Семенникова Л.Н.) составляет план работы с данными семьями, определяет цель посещения, организует их посещение совместно с классными руководителями и представителями соцзащиты в зависимости от цели посещения (на внутришкольном состоит 3 семьи).
2. Родительский всеобуч:
 - «Конфликтные ситуации между родителями и детьми. Способы их решения».
 - «Воспитание ненасилием в семье».
 - «Нехимическая зависимость подростков»
 - «Профилактика употребления курительных смесей (спайсов) в детско-подростковой и молодежной среде».
 - Упражнения по развитию навыков общения
 - Рекомендации для родителей тревожного ребенка и др.

3. Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, профилактики правонарушений несовершеннолетних: «Комендантский час», «Как вести себя в компании подростков», «Вы в ответе за безопасность своего ребенка».

Таким образом, работа всего педагогического коллектива традиционно строится по направлениям:

1. Создание условий для успешного обучения, развития каждого ребенка и коллектива в целом:
 - сложилась система работы на основе дифференциации и индивидуализации процесса обучения с обучающимися школы;
 - ведется активная работа по поддержанию стимула к обучению мотивированных детей и слабомотивированных обучающихся;
 - осуществляется поддержка детей «группы риска», испытывающих затруднение в обучении;
 - педагоги активно участвуют в методической работе Ботовского межшкольного округа;
 - созданы условия безопасности участников образовательного процесса.
2. Формирование общечеловеческих ценностей, как основа воспитания личности ребенка:
 - создана система воспитательной работы, в основе которой лежит взаимодействие: ученик - классный руководитель – учитель - родители;
 - созданы условия для социализации обучающихся;
 - здоровьесберегающие технологии является неотъемлемой частью работы школы.
3. Включение информационно – коммуникационных технологий в учебный процесс:
 - сформирована материально-техническая база;
 - используются компьютерные технологии в учебно-воспитательном процессе;
 - проектная и исследовательская деятельность обучающихся включается в урочную и внеурочную деятельность;
 - обучающиеся принимают участие в научно-исследовательской деятельности,
 - для образовательных целей используется сеть Интернет.

1.4. Организация учебного процесса

1.4.1. Организация учебного процесса на уровне дошкольного образования
учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая (39 недель). Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13): Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 3 лет – не более 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

1.4.2. Организация учебного процесса на уровне начального общего образования
учебный год в школе начинается 1 сентября. Если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в следующий за ним понедельник. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в первом классе – 33 недели. Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной рабочей недели, в первую смену.

Продолжительность урока в начальных классах:

В 1 классе продолжительность урока согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПин 2.4.2.2821-10) осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- при организации учебного процесса используется «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Во 2-4 классах – продолжительность учебного года - 34 учебные недели; продолжительность урока - 40 минут.

1.4.3. Организация учебного процесса на уровне основного общего образования
учебный год в школе начинается 1 сентября. Если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в следующий за ним понедельник. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, продолжительность урока - 40 минут. Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной рабочей недели, в первую смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года на уровнях начального и основного общего образования составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Режим работы МОУ «Ягановская школа» определяется годовым календарным графиком работы на учебный год, разрабатывается ежегодно и утверждается Учредителем.

Годовой календарный график содержит требования:

- к продолжительности учебного года,
- продолжительность учебных занятий и количеству уроков
- к расписанию звонков
- к срокам каникулярного времени.

1.4.4. Анализ образовательных программ школы

1.4.4.1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МОУ «Ягановская школа» (структурное подразделение «Ягановский детский сад») (в соответствии с ФГОС ДО)

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Целью Программы является обеспечение выполнения требований ФГОС ДО: развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Принципы и подходы к формированию программы

В основе реализации основной образовательной программы лежит культурно-исторический и системно-деятельностный подходы к развитию ребенка, являющиеся методологией ФГОС, который предполагает:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
- индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.
- обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Программа воспитания и обучения в детском саду» М.А.Васильевой по основным образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Педагогический коллектив строит свою образовательную деятельность с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Структурным компонентом образовательной программы является учебный план ДОУ. Учебный план регламентирует учебно-воспитательную деятельность на занятиях, определяет её направление, устанавливает виды и формы её организации, количество занятий в неделю.

На основе учебного плана составляется непосредственная образовательная деятельность, регулируется нагрузка, определяются чередования различных видов учебно – познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости, разнообразие форм организации знаний, чередования статичных и динамичных видов деятельности, распределения работы между воспитателем и специалистом.

Основными формами организации обучения в СП «Ягановский детский сад» является: занятия (индивидуальные, групповые, подгрупповые), игры, самостоятельная игровая деятельность, экскурсии, развлечение, праздники и т.д.

Учитываются возраст детей и необходимость реализации образовательных задач в определенных видах деятельности. Для детей дошкольного возраста это:

- - игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
- - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- - познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);
- - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- - изобразительная (рисования, лепки, аппликации);
- - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- - двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка.

Деятельность ДОУ – направлена на выполнение социального заказа, который сформирован государством, учредителем, родителями, обществом, школой и учреждениями культуры.

Специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка к концу дошкольного образования.

Целевые ориентиры:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

1.4.4.2. Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)

Целью реализации *программы* является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Реализация программы осуществляется на основе приобщения к культурным ценностям Вологодского края, изучения природных и социокультурных особенностей Вологодской области, Череповецкого района, Ягановского поселения.

В основе реализации основной общеобразовательной программы лежит системно-деятельностный подход. ООП НОО содержит в соответствии с требованиями ФГОС, три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования, включает программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности; рабочую программу воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы. Включает в себя: учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план 1-4 классов МОУ «Ягановская школа» разработан для 5 – дневной учебной недели. Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования. Количество часов учебного плана не превышает максимальный объём учебной нагрузки и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов состоит из двух частей: обязательной части (80%) и части формируемой участниками образовательного процесса (20%), при этом количество часов в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН (п. 10.5).

В пояснительной записке обоснован выбор дополнительных предметов, курсов вариативной части УП, преэминентность выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя указанный в ФГОС НОО перечень обязательных предметных областей (филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно-нравственной культуры народов России (в ред. приказа Министерства образования и науки России от 18.12.2012 № 1060 – основы религиозных культур и светской этики), искусство, технология, физическая культура) и определяет состав обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Родной язык (русский)», «Литературное чтение», «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики» - и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся во всех классах I уровня обучения через внеурочную деятельность реализуется третий час учебного предмета «Физическая культура».

В 1 классе реализация предмета «Русский язык» осуществляется через «Обучение грамоте (письмо)», реализация предмета «Литературное чтение» осуществляется через «обучение грамоте (чтение)» в период обучения грамоте. В период обучения грамоте в 1-м классе названия учебных предметов записываются в журнале следующим образом: «Литературное чтение (обучение чтению)» и «Русский язык (обучение письму)», а в послебукварном периоде «Литературное чтение», «Русский язык» (Письмо Департамента образования Вологодской области «О ведении классных журналов в образовательных учреждениях при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования» от 17.04.2013 № 03-08/2704)

Часть учебного плана (1 – 4 классы), формируемая участниками образовательного процесса,

- 1 класс «Математика и конструирование»
- 2, 3, 4 классы «Развитие речи».

В целях реализации регионального компонента по предмету «Литературное чтение» используется программа «Литература Вологодского края» (авторы В.И. Армеева, И.А. Армеева), по предмету «Окружающий мир» - авторская программа по экологической практике (авт. Бурова Л. И.) и книга для чтения «Родной край» Л.И. Буровой.

Формирование ИКТ - компетенции обучающихся реализуется на основе всех предметов начальной школы (особое значение имеют образовательные области «Математика и информатика», «Технология»).

Содержание начального общего образования представлено учебными программами в соответствии с требованиями ФГОС НОО и в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу обучающихся и их родителей на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения: экскурсии, соревнования, кружки по интересам.

Внеурочная учебная деятельность составляет по 5 часов в 1- 4 классах и организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Социальное

Внеурочные занятия проводятся во второй половине дня по утвержденному расписанию.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4.4.3. Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

Основная общеобразовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Ягановская школа» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы коллективом педагогов ступени основного общего образования.

Образовательная программа основного общего образования представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивая

определенное направление деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Ягановская школа».

Единство этих программ образует завершённую систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития образовательного учреждения.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Реализация программы осуществляется на основе приобщения к культурным ценностям Вологодского края, изучения природных и социокультурных особенностей Вологодской области, Череповецкого района, Ягановского поселения.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

ООП ООО содержит в соответствии с требованиями ФГОС, три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования, включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов; внеурочной деятельности; рабочую программу воспитания.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы. Включает в себя: учебный план основного общего образования; план внеурочной деятельности; систему условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (70%) и части формируемой участниками образовательного процесса (30%), при этом количество часов в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН (п. 10.5).

В пояснительной записке обоснован выбор дополнительных предметов, курсов вариативной части УП, преемственность выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения.

Обязательная часть представлена предметными областями (учебными предметами):

- ✓ филология (русский язык, родной язык (русский), литература, родная литература (русская), иностранный язык (английский) второй иностранный язык);
- ✓ математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- ✓ общественно-научные предметы (история, география);
- ✓ естественно-научные предметы (биология, химия, физика);
- ✓ искусство (музыка, изобразительное искусство);
- ✓ технология (технология);

- ✓ физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

Особенности реализации учебного плана:

Обязательная часть учебного плана

Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 5-9 классах изучаются как отдельные учебные предметы.

В 5 классе – на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (модуль «Светская этика») отводится 0,5 часа в неделю (17 час в год). Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» дополняет обществоведческие аспекты традиционных предметов, том числе и истории. Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего. Курс носит интегративный характер и способствует интеграции предметов гуманитарного цикла.

Для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся во всех классах 2 уровня обучения через внеурочную деятельность реализуется третий час учебного предмета «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса включает:

Учебные курсы «**История Вологодской области**» в 6 классе (0,5 час в неделю); «**Экология Вологодской области**» в 7 классе (0,5 час в неделю) изучаются как национально-региональный компонент Вологодской области и направлены на реализацию региональной политики в области образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения: экскурсии, соревнования, кружки по интересам.

Внеурочная учебная деятельность составляет по 5 часов в каждом классе и организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Социальное

Внеурочные занятия проводятся во второй половине дня по утвержденному расписанию.

Содержание основного общего образования представлено учебными программами в соответствии с требованиями ФГОС НОО и в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Вывод: Основные образовательные программы дошкольного образования, начального и основного общего образования МОУ «Ягановская школа» разработаны в соответствии с требованиями стандартов и позволяют обеспечивать стратегическое развитие ОО.

Рабочие программы по учебным предметам, реализуемые в школе соответствуют виду, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам.

1.4.5. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности в 2021 году

В школе запланирована и проводится работа кружков через систему внеурочной деятельности для создания условий расширения содержания образования и в целях организации помощи обучающимся в их профессиональном, познавательном и личностном определении, для формирования современно востребованных качеств личности и обеспечения включения школьников в социальные отношения.

Через внеурочную деятельность охват дополнительным образованием обучающихся 1-9 классов – 100 %.

Сведения о платных образовательных услугах, оказываемых обучающимся данного ОУ.

В соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.19996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об организации в Российской Федерации», Законом РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», постановлением правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил платных образовательных услуг», уставом МОУ «Ягановская школа» в 2021 году в школе предоставлялись следующие услуги:

- «АБВГДейка» Подготовка к школе будущих первоклассников (руководитель Лобунец Н.В., учитель начальных классов);

Занятия ведутся в соответствии утвержденного расписания, утвержденных списков по каждой предоставляемой платной образовательной услуге, утвержденным тарифам.

1.4.6. Сведения об участии обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах на муниципальном, федеральном и всероссийском уровнях в 2021 году

В школе создан банк данных достижений обучающихся (участие детей в конкурсах школьного, муниципального, регионального и федерального уровней). (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

1.5. Востребованность выпускников

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройств о	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2017 - 2018 уч.год	12	6	2	4	12	100	0	0
2018 – 2019 уч.год	8	2	0	6	8	100	0	0
2019 – 2020 уч.год	12	3	4	4	12	100	0	0
2020 – 2021 уч.год	8	2	5	1	8	100	0	0

Вывод по разделу:

- среди выпускников школы нет не определившихся с выбором дальнейшего пути;
- выпускники 9 классов ориентированы на получение среднего специального образования.

1.6. Кадровое обеспечение

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, административно-управленческим и учебно-вспомогательным составом.

Базовое образование преподавательского состава соответствует требованиям к подготовке специалистов, осуществляемой в школе, по всем уровня образования и всем учебным предметам и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности.

Реализацию образовательных программ в 2021 году обеспечивали: на начало года - 15 педагогических работников, в том числе 3 внешних совместителя и 1 педагог – организатор, на конец года – 13 педагогических работников, в том числе 2 внешних совместителя и 1 педагог – организатор.

1.6.1. Квалификация педагогических работников:

На уровне дошкольного образования:

	По состоянию на 01.01.2021	По состоянию на 31.12.2021
Квалификационная категория	Кол-во человек (%)	Кол-во человек (%)
высшая	0	0
первая	1 чел. (25%)	1 чел. (25 %)
вторая	0	0
Всего с категорией	1 чел. (25%)	1 чел. (25 %)
Всего без категории	1 чел. (25%)	1 чел. (25 %)
Из них без категорий работают более 5 лет не проходили аттестацию на соответствие	0	0
Кол-во человек в коллективе	4 чел.	4 чел.

На уровне начального и основного общего образования:

	по состоянию на 01.01.2021	по состоянию на 31.12.2021
Квалификационная категория	Кол-во человек (%)	Кол-во человек (%)
высшая	5 чел. (41,7 %)	6 чел. (50 %)
первая	5 чел. (41,7%)	4 чел. (33 %)
соответствие занимаемой должности	0	0
Всего с категорией	12 чел. (85,7 %)	10 чел. (83,3 %)
Всего без категории	2 чел. (14,3 %)	2 чел. (16,7 %)
Из них без категорий работают более 5 лет не проходили аттестацию на соответствие	0	0
Кол-во человек в коллективе	14 чел.	12 чел

Уровень профессионального мастерства педагогических работников (муниципальный, региональный, всероссийский)

Показатель	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Учителя - участники профессиональных конкурсов	5	5	5	6
Учителя - наставники	1	1	1	1

Выводы: 38 % педагогов в системе принимают участие в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней.

1.6.2. Кадровые условия реализации образовательных программ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность (преподаваемый предмет)	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория	Пед.с таж	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, тема)
1.	Бакшишева Наталья Энверовна	учитель (история, обществознание, истоки, русский язык и литература)	Высшее, 1989 год, , Ивановский государственный университет, русский язык и литература, филолог, преподаватель русского языка и литературы.		первая	33	ГБУ ДПИ Воронежской области «Институт развития образования», программа доп.проф.образования «Концептуальный подход в формировании содержания обществоведческого и исторического образования в современной школе в контексте реализации ФГОС» (24 ч). Удост. № 39989 Рег. № 03-08-29-4265, сентябрь 2017 г. Дополнительная профессиональная программа «ГИА по образовательным программам ООО по обществознанию: содержание, анализ рез-тов, экспертиза экз.работ» (24 ч). Уд. 352407291565 рег.№ 1798 от 19.04.2018
2.	Белова Надежда Ивановна (с 16.09.2021)	учитель (химия)	Высшее, 1987, Череповецкий гос. пед. институт, педагогика и психология дошкольная, преподаватель педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию. Высшее, 1977, Вологодский молочный институт технология молока и молочных продуктов, инженер-химик.	Почетный работник общего образования РФ, 2001 г.	высшая	42	ООО «ВНОЦ «СОТех» Дополнительная профессиональная программа «Содержание и методики реализации образовательного процесса по предмету «Химия» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС» (16 ч) Уд.482407212763 рег.№ 21/21883 от 15.04.2018
3.	Беляков Олег Леонидович	учитель (физика и информатика)	Высшее, 1985, Череповецкий педагогический институт, физика и математика, учитель физики и математики средней школы.		первая	35	ООО «ВНОЦ «СОТех» Дополнительная профессиональная программа «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Физика» в основной и средней школе с учетом ФГОС» (16 ч) Уд. рег.№ 21/19265 от 22.04.2018 ООО «ВНОЦ «СОТех» Дополнительная профессиональная программа «Педагогические технологии и организация образовательного процесса в предметной области «Информатика» в условиях реализации ФГОС» (18 ч) Уд. рег.№ 21/19292 от 22.04.2018
4.	Колесник Наталия Викторовна	учитель начальных классов	Среднее профессиональное, 1992 г «Воронежский индустриально-педагогический			16	ООО "ВНОЦ"СОТех" Профессиональная переподготовка с 01.04.2019 по 03.07.2019 по программе "Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС" (260 ч). Диплом № 482409425157, рег. № 22/60255 от 03.07.2019

			техникум». Техник-технолог-мастер производственного обучения.				ФГБОУВО «Череповецкий государственный университет» 28.10.2019 – 06.11.2019 <i>Дополнительная профессиональная программа</i> «Технологии воспитания и развивающего обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» (32 ч), Удостоверение 040000149366 рег.№ 2468 от 06.11.2019
5.	Зайцева Татьяна Алексеевна	учитель начальных классов, учитель (русский язык, литература)	Высшее, 1997 год, Череповецкий гос. университет, учитель начальных классов по специальности педагогика и методика начального образования	Почетный работник общего образования РФ, 2012	высшая	33	ФГБОУ ВО «ЧГУ», программа доп.проф.образования «Технологии воспитания и развивающего обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» (32 ч). Удост.352405176548 Рег.№ 2388 от 09.11.2017
6.	Лобунец Наталья Васильевна	учитель начальных классов, учитель (ОРКиСЭ 4 кл., ОДНКР 5 кл)	Высшее, 1985 год, Славянский пед. институт, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов средней школы.	Почётный работник общего образования РФ, 2011 г.	высшая	36	ООО «ВНОЦ «СОТех» Дополнительная профессиональная программа «Организация учебного процесса в начальной школе с применением современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС НОО» (18 ч) Уд. рег.№ 21/19297 от 20.03.2018 АОУ ВО ДПО «ВИРО», образовательные курсы «Актуальные проблемы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (36 ч), удостов. 352407291995, рег.№ 2224 от 19.05.2018
7.	Петрова Наталья Юрьевна (с 01.09.2020)	учитель (физическая культура)	Высшее, 2008 год, Череповецкий государств. университет, педагог по физической культуре по специальности "Физическая культура"		первая	10	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», программа доп.проф.образования «Повышение квалификации тьюторов в области развития физической культуры в системе образования в условиях внедрения ФГОС и ВФСК ГТО» (72 ч). Удост. УПК 16 054051 Рег.№54051 от 14.06.2017 г.
8.	Попкова Вера Васильевна	учитель (математика и технология), заместитель директора по УВР	Высшее, 1985 год, Череповецкий гос. пед. институт, общетехнические дисциплины и труд, учитель общетехнических дисциплин.	Почётный работник общего образования РФ, 2008 г.	высшая	36	ООО «ВНОЦ «СОТех» Дополнительная профессиональная программа «Современные методики и особенности преподавания предмета «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС» (16 ч) Уд. 482407212651 рег.№ 21/18896 от 15.04.2018 ООО «ВНОЦ «СОТех» Дополнительная профессиональная программа «Современные методики и особенности преподавания предмета «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС» (16 ч) Уд. 482407212650 рег.№ 21/18895 от 17.04.2018
9.	Рюмина	учитель	Среднее			1	

	Кристина Михайловна	начальных классов	профессиональное, 2019 г БПОУ ВО «Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А.А. Желобовского», преподавание в начальных классах.				
10.	Семенникова Людмила Николаевна	учитель (биология, география, ОБЖ)	Высшее, 1982 год , Вологодский педагогический институт, география и биология, учитель географии и биологии средней школы.	Почётный работник общего образования РФ, 2005 г.	высшая	39	АОУ ВО ДПО «ВИРО», программа доп.проф.образования. «Формирование культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся в контексте требований ФГОС общего образования» (72 ч). Удост. 352405831045 рег.№ 3382 от 11.10.2017 г. АОУ ВО ДПО «ВИРО», программа доп.проф.образования. «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предмету «География» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» (72 ч). Удост. 352405832284 рег.№ 4642 от 08.12.2017 г. ООО «ВНОЦ «СОТех» Дополнительная профессиональная программа «Содержание и методики реализации учебного процесса по предмету "Биология" в основной и средней школе с учетом требований ФГОС» (16 ч) Уд. 482406907770 рег.№ 21/19217 от 29.03.2018
11.	Смирнова Ольга Валентиновна	воспитатель структурного подразделения «Ягановский детский сад»	Среднее профессиональное, Сокольское педагогическое училище, 1990 г., дошкольное воспитание			38	ООО «ВНОЦ «СОТех» Дополнительная профессиональная программа «Использование методов сказкотерапии в процессе воспитания детей дошкольного возраста» (16 ч) Уд. 482407213331 рег.№ 21/22702 от 18.04.2018
12.	Смирнова Татьяна Александровна	воспитатель структурного подразделения «Ягановский детский сад»	Высшее, Череповецкий государственный университет, 2016 г специальное дефектологическое образование			5	2019, «Проектирование образовательной среды в дошкольной образовательной организации (ДОО) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного (ФГОС) дошкольного образования (ДО)» в объеме 16 часов.
13.	Сторож Ирина Федоровна	воспитатель структурного подразделения «Ягановский детский сад»	Высшее, Череповецкий государственный университет, 2003 г., педагогика и методика дошкольного образования		первая	19	2018, «Построение современного педагогического процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования на примере образовательной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) 72 часа.
14.	Четвергова Жанна Анатольевна	учитель (иностранный язык)	Высшее, 1990 год , Калужский педагогический институт, английский и немецкий языки, учитель		высшая	28	ООО «ВНОЦ «СОТех» Дополнительная профессиональная программа «Организация учебного процесса и методика преподавания английского языка в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения» (16 ч) Уд. № 482406907771 рег.№ 21/19250 от 28.03.2018

			английского и немецкого языков средней школы.				АОУ ВО ДПО «ВИРО». Дополнительная профессиональная подготовка «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по английскому языку: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ» (24 ч). Уд. 352405833327 Рег. № 542 от 14.03.2018 г.
15.	Щурова Татьяна Владимировна	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор	Высшее, 1984 год, Ленинградский институт культуры, библиотековедение и библиография, библиотекарь-библиограф.		первая	35	ООО «ВНОЦ «СОТех» Дополнительная профессиональная программа «Современные педтехнологии и специфические особенности использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в библиотечной работе» (18 ч) Уд. № 482407212150 рег.№ 21/19263 от 09.04.2018 ООО «ВНОЦ «СОТех» Дополнительная профессиональная программа «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)» (18 ч) Уд. № 482407589905 рег.№ 21/26579 от 13.06.2018

1.6.3. Методическая работа в школе направлена на совершенствование педагогического мастерства учителя, классного руководителя.

Годовая тема работы школы:

«Формирование ключевых компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО».

Методическая работа школы определяется как система мер, основанная на достижениях науки и практики, направлена на развитие творческого потенциала педагогов, а в конечном итоге – на рост уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

Цель методической работы: Раскрытие и совершенствование творческого потенциала учителя, обогащение профессиональных знаний и развитие практических умений педагогов.

Основными составляющими элементами методической работы являются:

- оказание организационно-методической и технической помощи педагогам в обучении и воспитании детей в условиях перехода на ФГОС нового поколения;
- внедрение в школьную практику достижений передового педагогического опыта, забота о компетентности педагога;
- доведение до сведения нормативных документов и инструктивных писем;
- организация системы повышения квалификации учителей;
- руководство работой методических объединений и творческих групп педагогов.

Задачи методической работы

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей школы.
2. Изучать и внедрять в практику новые технологии обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
3. Продолжить разработку систему диагностики и мониторинга в целях определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания результатов обучающихся для повышения качества образования и воспитания.
4. Продолжить работу по информатизации учебного процесса и организации проектной и исследовательской деятельности школьников
5. Активно внедрять новые методики преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся и формирования ключевых компетенций учащегося.
6. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Работа методических объединений и творческих групп.
3. Участие в методической работе школьного округа.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки, их самоанализ и анализ.
6. Взаимопосещение и анализ уроков.
7. Предметные недели.
8. «Круглые столы».
9. Педагогический мониторинг.
10. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
11. Аттестация педагогов.
12. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
13. Систематизация методических материалов, оформление стендов.

В школе методическая работа организована через МО учителей начальных классов, МО классных руководителей, работу творческой группы учителей среднего звена и работу педагогов над индивидуальными методическими темами.

МО учителей начальных классов

Тема: Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС.

Вся работа МО направлена на изучение личности ребёнка, создания оптимальных условий для творческой работы, повышение профессионального уровня педагогов путем самообразования.

На заседаниях МО учителя делились педагогическим опытом работы, заслушивались выступления учителей по поставленным проблемам, где впоследствии решалось использование опыта работы в учебную деятельность педагога. Велось обсуждение и дискуссии по современным проблемам в образовании, выявляли возможные причины снижения качества обучения учащихся. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. На заседаниях МО отмечался положительный опыт работы учителей по освоению ФГОС.

Учителя не останавливаются в поисках оптимальных методик для успешного обучения учащихся, понимая, что необходимо заинтересовать ученика не готовыми знаниями, а вовлекать учащихся в поисковую деятельность. Они постоянно находятся в творческом поиске, повышают свою квалификацию. Осваивают современные методики, проектно – исследовательские и информационно- коммуникативные технологии. Педагоги принимают активное участие в районных, областных семинарах и конференциях, вебинарах.

Проанализировав работу МО, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современной методики технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой, научно – исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно - коммуникативных технологий; формированию УУД у учащихся. Обучающиеся 1-4 классов активно участвовали в международных и всероссийских олимпиадах и играх – конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», в районных и областных конкурсах детских творческих и исследовательских работ и проектов.

Творческая группа.

Творческая группа учителей основного звена

Тема: Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации ФГОС.

В течение учебного года заседания проводились по следующим направлениям:

- внедрение новых образовательных технологий;
- формирование информационно – коммуникационной культуры педагога;
- формирование исследовательской культуры педагога;
- формирование культуры здоровья участников образовательного процесса;
- формирование системы работы с одаренными детьми и слабоуспевающими детьми;
- распространение актуального педагогического опыта.

Заседания ШМО проходили в активной форме: семинары, круглый стол, доклады, обобщение опыта работы аттестующихся учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

Формирование информационно – коммуникационной культуры педагога

За последние годы значительно повысился уровень информационно – коммуникационной культуры педагога. Это проявляется:

- в использовании на уроке ИКТ, создании собственных электронных продуктов;
- использование возможностей Интернет при подготовке к урокам;
- участие педагогов в видеоконференциях, вебинарах, конкурсах на педагогических сайтах;
- использование Интернета для повышения квалификации, знакомства с новыми образовательными технологиями

Формирование культуры здоровья участников образовательного процесса

Особенностью работы педагогов в этом направлении в последние годы стало применение в работе здоровьесберегающей технологии. Поэтому в данном контексте уместно говорить об использовании ее элементов, таких как:

- работа с наглядным материалом, максимально удаленным от глаз ребенка;
- частая смена видов деятельности с целью снятия утомляемости;
- создание на уроках комфортной среды для каждого ученика;
- гимнастика для глаз.

Формирование системы работы с одаренными детьми

Это направление является традиционным в работе учителей. В последнее время формами такой работы стали:

- школьное научное общество, факультативы, конкурсы, олимпиады (интеллектуальная одаренность);
- кружковая работа, выставки, конкурсы (творческая одаренность);
- соревнования, спартакиады, олимпиады (спортивная одаренность);
- концерты, конкурсы (музыкальная одаренность).

Новой формой развития детей стало участие школьников в проектной и исследовательской деятельности. Участие учащихся в заочных олимпиадах и викторинах по разным предметам. По итогам участия детей в конкурсах и олимпиадах определяется список детей, которые награждаются дипломами.

Учителя нашей школы не только постоянно совершенствуют свое мастерство через курсы повышения квалификации и в ходе самообразования, но и активно делятся своим опытом с коллегами. Это происходит в следующих формах:

- проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий на школьном, окружном и районном уровнях;
- проведение семинаров на заседаниях ШМО

В этом учебном году вся работа ШМО учителей среднего звена была направлена на формирование профессиональной компетентности педагога, новых подходов к организации учебного процесса, согласно требованиям новых стандартов.

- Учителя активно внедряют в практику новые образовательные технологии
- Учителя используют новые формы работы с одаренными детьми.
- Учителя постоянно занимаются самообразованием, в том числе и развитием собственной ИКТ – компетентности.

В ходе реализации новых стандартов ФГОС ООО у учителей возникают вопросы, связанные с написанием рабочей программы и плана воспитательной работы, вопросы по организации учебного процесса и внеурочной работы.

МО классных руководителей

Тема: Современные образовательные технологии и методика в воспитательной системе классного руководителя в условиях поэтапного внедрения ФГОС

Цель: Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи:

- Оказание методической помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы в условиях поэтапного внедрения ФГОС и новых педагогических технологий.
- Изучение и обобщение опыта работы классного руководителя
- Повышение нормативно- правового уровня подготовки классных руководителей.
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Приоритетные направления методической работы:

- Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам современных образовательных технологий;
- Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках реализации ФГОС.
- Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта

Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

В состав МО классных руководителей входит 8 преподавателей.

Заседания МО проходили в формах: круглый стол, семинар, регламентированная дискуссия.

В соответствии с выбранными направлениями воспитательной работы школы классными руководителями были разработаны планы воспитательной работы с классными коллективами.

Анализ изучения работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы.

Занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

В начале учебного года классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

Работа методического объединения классных руководителей, самообразовательная работа педагогов способствовали совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся через учебно-воспитательную работу.

При планировании дальнейшей работы необходимо уделить внимание на вопросы, связанные с:

- применением в воспитательном процессе современных образовательных методик и технологий;
- активным включением классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организацией информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- продолжением работы по созданию информационно-педагогического банка достижений, популяризация собственного опыта;
- развитием информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Вывод:

МОУ «Ягановская школа» укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей, квалификационный уровень педагогов остается на стабильно высоком уровне.

1.7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

Уровень дошкольного образования

Общая площадь территории СП «Ягановский детский сад» составляет 9120 кв.м.

Тип здания (зданий): типовой проект, приспособленное, иное: типовой проект

Здание - одноэтажное здание площадью 1035,1 кв.м., размеры 39х39, высота здания 3,4 м; объем 3519 куб.м.

Здание рассчитано на работу 4 групп, работает в настоящее время 2, из них:

1 группа детей младшего возраста от 1 до 3 лет

1 группа детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет

В детском саду имеется:
 методический кабинет,
 изолятор,
 музыкальный зал,
 физкультурный зал,
 игровая комната,
 мини-музей.

Уровни начального и основного общего образования

В школе созданы условия для организации образовательного процесса:

1. Тип здания (зданий): типовый проект, приспособленное, иное: типовой проект
 2. Количество учебных кабинетов: 14
их общая площадь: 800 м²
 3. Предельная численность обучающихся в течение года: 240
 4. Фактическая численность обучающихся на конец 2019 года: 71 чел.
 5. Количество учебных кабинетов: 14
 6. Наличие библиотеки: есть
- Книжный фонд библиотеки (по состоянию на 01.09.2019)

- Всего: 7347
В том числе:
- Книг: 4888
- Брошюр: 572
- Учебников: 1531 комплекта
- Учебной литературы: 458

Учебный процесс для реализации образовательных программ обеспечен учебниками на 100 %

Пополнение библиотечных фондов осуществляется в соответствии с учебными планами (по заявкам) и запросами учителей и обучающихся.

Для более полного получения информации о событиях, происходящих в стране и за рубежом, расширения кругозора учащихся, а также для обеспечения культурно-просветительской деятельности, библиотекой проводится подписка на периодические издания.

7. Наличие спортивного зала: есть
8. Наличие спортивной площадки: есть
9. Наличие актового зала: нет
10. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): учебные кабинеты
11. Количество мастерских: 1
12. Наличие учебного хозяйства: нет
13. Наличие столовой: есть
- число посадочных мест: 80

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

1. Компьютерные классы и комплексы:

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры	Общее кол-во персо- нальных компью- теров	Кол-во обуч-ся на одну единицу компью- терной техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компью- терной техники с выходом в Интернет
Выход в Интернет по модему thomson speedtonch 585, скорость подключения 512 Кбит/с, настроена контентная фильтрация				

ПК. ОС: Microsoft Windows XP Professional, версия 2002. Процессор Pentium (R) 4 CPU 3.00 GHz ОЗУ: 3,25 Gbit. Видеокарта ATI Radeon HD 4600 Series, объем памяти 1024 Мб Монитор - RoverScan P/N: 117SF; Model: F708; пр-во Китай 2004 г.	Кабинет информатики	1		
ПК. ОС: Microsoft Windows XP Professional, версия 2002. Процессор Celeron (R) CPU 2.400 GHz. ОЗУ: 736 Мб. Монитор - RoverScan P/N: 117SF; Model: F708; пр-во Китай 2004 г.	Кабинет информатики	1		
ПК. ОС: Microsoft Windows XP Professional, версия 2002. Процессор Celeron (R) CPU 2.2 GHz. ОЗУ: 1,5 Гб. Видеокарта ATI Radeon HD 9600, объем памяти 128 Мб Монитор - RoverScan P/N: 117SF; Model: F708; пр-во Китай 2004 г.	Кабинет информатики	1		
ПК. ОС: Microsoft Windows XP Professional, версия 2002. Процессор Celeron (R) CPU 2.26 GHz. ОЗУ: 0,99 Гб. Монитор - RoverScan P/N: 117SF; Model: F708; пр-во Китай 2004 г.	Кабинет информатики	1		
ПК. ОС: Microsoft Windows XP Professional, версия 2002. Процессор Pentium (R) 4 CPU 3.00 GHz. ОЗУ: 5,12 Гб. Видеокарта ATI Radeon 9250 Series, объем памяти 128 Мб Монитор - RoverScan P/N: 117SF; Model: F708; пр-во Китай 2004 г.	Кабинет информатики	1		
Ноутбук «Toshiba» ОС: Windows-7 домашняя базовая версия Процессор Intel (R) Pentium (R); CPU 2,1GHz. ОЗУ: 4,0 Гб. Видеокарта Intel (R) HD Graphiss, объем памяти 2 Гб	Кабинет информатики и библиотека	1		
Ноутбук «Lenovo» ОС: Windows-7 Процессор Intel (R) Core (TM) i3-3120M; CPU 2.50 GHz. ОЗУ: 4,0 Гб. Видеокарта Intel (R) HD Graphiss, объем памяти 2 Гб	Мобильный	2		
Ноутбук «Asus» ОС: Microsoft Windows XP, 2002. Процессор Intel (R) Core (TM) 2 DUOT5450G CPU 1,66GHz. ОЗУ: 1,99 Гб Видеокарта Mobil Intel (R) 965 Express Chipset Family, объем памяти 256 Мб	Администрация (директор)	1		
ПК. ОС: Microsoft Windows 7 Professional, версия 2009. Тип системы: 64-разрядная ОС. Процессор Intel (R) Pentium (R) Dual CPU E2160 @ 1.80 GHz. ОЗУ: 2.00 Гб. Видеокарта ATI Radeon HD 4600 Series, объем памяти 1024 Мб Монитор MultiSync LCD175VXM; Model: L174F1; пр-во China, 2008 г.	Администрация (зам.директора)	1		
ПК. ОС: Microsoft Windows XP Professional, версия 2002. Процессор Celeron (R) CPU 2.20 GHz. ОЗУ: 496 Мб. Монитор - RoverScan P/N: 117SF; Model: F708; пр-во Китай 2004 г.	Библиотека	1		
Комплект учебно-лабораторного оборудования тип 4 в составе:				

1. Портативный программно-технический комплекс типа 2 (ученика) Acer: TMP643-MG-53214G50MAkk Мышь оптическая ARCTIC: M111 Операционная система Microsoft: Windows 7 Professional Russian 64-bit. Офисное программное обеспечение: текстовый редактор OpenOffice 3.4 Write/Calc/Impress/ Программного обеспечения защиты от вирусов и других типов вредоносных программ ESET NOD32 Business Edition. Пакет программного обеспечения Design Suite DS4X5RUEESD: WebPlus X5: MoviePlus X5: PhotoPlus X5: PagePlus X5 Программное обеспечение для создания фотоколлекций: Picasa 3. Программное обеспечение создания и редактирования музыкальных композиций MAGIX Music Maker MX. Программное обеспечение организации звуковых коллекций: iTunes 10 for Windows. Программное обеспечение для создания покадровой анимации: i Can animate. Программное обеспечение для создания, упорядочивания, визуализации и анализа иллюстративно-хронологических материалов: ОС3 ХроноЛайнер 2.0 Юниор	Кабинет № 10	6		
2. Портативный программно-технический комплекс тип 1 (учитель) Acer: TMP643-MG-53214G50MAkk Мышь оптическая ARCTIC: M111 USB-хаб Axiom: Hub07-01. Операционная система Microsoft: Windows 7 Professional Russian 64-bit. Офисное программное обеспечение: текстовый редактор OpenOffice 3.4 Write/Calc/Impress/ Программного обеспечения защиты от вирусов и других типов вредоносных программ ESET NOD32 Business Edition. Пакет программного обеспечения Design Suite DS4X5RUEESD: WebPlus X5: MoviePlus X5: PhotoPlus X5: PagePlus X5 Программное обеспечение для создания фотоколлекций: Picasa 3. Программное обеспечение создания и редактирования музыкальных композиций MAGIX Music Maker MX. Программное обеспечение организации звуковых коллекций: iTunes 10 for Windows. Программное обеспечение для создания покадровой анимации: i Can animate. Программное обеспечение для создания, упорядочивания, визуализации и анализа иллюстративно-хронологических материалов: ОС3 ХроноЛайнер 2.0 Юниор	Кабинет № 10	1		
3. Система организации беспроводной сети AIR-AP1042N-R-K9: Cisco Блок питания: AIR-PWR-B	Кабинет № 10	1		
4. МФУ с запасным картриджем Canon: i-SENSYS MF4550d. Картридж Cartridge 728.	Кабинет № 10	1		
5. Интегрированная творческая среда для ОУ НОО ИНТ Первого 3.0	Кабинет № 10	1		
6. Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественно-научных экспериментов в начальной школе. Автономное устройство отображения, регистрации и сохранения результатов экспериментов 3 ена DL80. Датчик температуры различных сред (жидких, твердых, сыпучих): 3 ена SDL110 Датчик относительной влажности SDL 111 Датчик звука SDL 112. Датчик освещенности SDL 113. Датчик атмосферного давления SDL 114. Программное обеспечение: 3 ена iLab.	Кабинет № 10	1		
7. Интерактивная доска с короткофокусным проектором / Интерактивная доска с программным обеспечением русифицированным SMART Board 480. Программное обеспечение SMART NOTEBOOK 10. Проектор короткофокусный D791ST Vivitek	Кабинет № 10	1		
8. Маршрутизатор тип 1: 881W-GN-E-K9 Cisco	Кабинет № 10	1		
9. Микроскоп цифровой:	Кабинет № 10	6		

MicroLife ML-12-1.3				
Общее количество ПК		17	5	5

2. Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

№	Наименование	Характеристики	Производитель	Количество
	Сканер EPSON Perfection	Model: J141B 15.2 V ; 1,2 A	China	1
	МФУ Samsung	Model: SCX-4321; Тип: WT21MFC 220 – 240V; 50/60 Hz; 2.5 A	China	1
	МФУ Samsung	Model: SCX-4623FN 220 – 240V~ ; 50/60 Hz; 2.8 A	China	1
	Принтер CANON	Model: F151300 220 – 240V~ ; 50/60 Hz; 2.1 A	Vietnam	1
	Принтер EPSON EPL-6200	Model: L472A 220 – 240V~ ; 50-60 Hz; 4,5 A	China	1
	Проектор EPSON EB-S92 LSD Projector	Model: H391B 100 – 240V~ ; 50/60 Hz; 2.8 – 1.2 A	China	1
	Проектор BENQ	Model: EP4227; Тип: MX660P P/N: 9H.J5D77.I3X 100 – 240V~ ; 50-60 Hz; 3.80 A	China	1
	Кассетный видео проигрыватель FUNAI	Модель: V-8008CM Pal B/G Mesecam/secam D/K 100 – 240V~ ; 50/60 Hz; 16W	Japan	1
	Проигрыватель DVD PHILIPS	Модель: DVP3012X/51 230B~ ; 50 Гц; 10 BT	Россия	1
	Компьютерная мини-система Samsung Electronics	Model: MAX-L42/L42G Проигрыватель-автомат на 3 компакт-диска. Воспроизведение дисков CD-R / CD-RW. 230V~ 50Hz 80W	China	1
	Музыкальный центр (минисистема) SONY	Модель: HCD – AZ33D Цифровой FM ep 220 – 240V~ ; 50/60 Hz; 65W		1
	Цветной телевизор LG	Модель: CF – 14T30K (серийный номер 402 IN 02140) 230V~ ; 50 Hz; 70 W	China	1

Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

Все учебные программы обеспечены учебно – методическими материалами, каждый учитель работает в соответствии с утверждёнными рабочими программами. Учителя школы активно дополняют учебник и учебные пособия информационным обеспечением: это мультимедийные варианты учебников, учебных пособий и справочников с доступно изложенным материалом, используют обучающие и тестовые компьютерные программы. Значительная часть педагогов овладела информационными технологиями в проектировании уроков с мультимедийной поддержкой, освоила и успешно использует в организации урочной и внеклассной деятельности возможности Интернет-ресурсов. Образовательная программа школы соответствует содержанию образования, его целям и познавательным возможностям всех обучающихся; требованиям сохранения здоровья детей и обеспечения психологического комфорта для всех участников образовательного процесса, способствует повышению уровня доступности содержания образования; созданию дополнительных условий для расширения и углубления знаний обучающихся в интересующих их образовательных областях. Программы реализуются в полном объёме, федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта реализуются полностью, преподавание ведётся по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Одним из условий успешной реализации основных образовательных программ в школе является внедрение информационных технологий в учебный процесс. Для этого педагоги в

полном объеме используют все имеющиеся ресурсы: компьютерные классы, интерактивную доску, проекторы, доступ к сети Интернет. Во время учебного процесса учителями используется мультимедийное оборудование.

Внедрение в учебный процесс информационных систем и учебных средств позволяют повысить качество самостоятельной работы обучающихся через использование сети Интернет, предоставляющей возможность использовать электронные учебно-методические материалы для самообучения и самоконтроля изученного материала, а также возможность учителям контролировать процесс самостоятельной работы.

Сайт школы <http://s27018.edu35.ru/> предоставляет разнообразную востребованную информацию о МОУ «Ягановская школа», в том числе и о структурном подразделении «Ягановский детский сад».

Информационно-технические условия реализации образовательных программ

Количество компьютерных классов / мобильных классов	1/1
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	есть
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	18
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	4
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	18
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	4
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Количество мультимедийных проекторов	3
Количество интерактивных досок	1
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	58%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронные образовательные ресурсы (наличие лицензионных ЭОР, количество, наименование)	есть
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	да

Материально-технические условия реализации образовательных программ

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)	Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования
учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	3
помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	2
помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	-
лингвфонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	-
информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека	-
актовые и хореографические залы	-

спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки	1
помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
помещения медицинского назначения	-
административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	-
участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	1
полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы для изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации	1
другое	

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основная **цель** оценки качества образования — обеспечение реализации и постоянное поддержание качества предоставляемых образовательных услуг.

Направления мониторинга:

Мониторинг результатов:

- оценка уровня качества образовательных услуг;
- оценка уровня эффективности воспитательной деятельности;
- оценка уровня сформированности УУД;
- оценка качества подготовки выпускников;
- оценка уровня сформированности ключевых компетенций.

Мониторинг условий:

- оценка кадрового обеспечения;
- оценка уровня доступности образовательных услуг;
- оценка качества преподавания и уровня профессионального развития педагогов;
- характеристика программно-методического обеспечения;
- характеристика здоровьесберегающих условий;
- оценка использования финансовых и материальных средств;
- оценка уровня включённости родителей в образовательный процесс;
- оценка уровня методической работы.

Мониторинг качества образовательного процесса:

- оценка развития информационного пространства;
- оценка эффективности управленческой деятельности;
- оценка эффективности реализации образовательной программы

Мониторинг осуществляется администрацией школы и органами самоуправления. Результаты мониторинговых исследований обсуждаются на заседаниях педагогического совета школы, доводятся до сведения участников образовательного процесса.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

2.1. Уровень дошкольного образования (структурное подразделение «Ягановский детский сад»)

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	на 1 января 2021 г.	на 31 декабря 2021 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	34 чел.	32 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	34 чел.	32 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 чел.	12 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22 чел.	20 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	34 чел. 100 %	32 чел. 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	34 чел. 100 %	32 чел. 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел.	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел.	0 чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел.	0 чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел.	32 чел. 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней	12 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 чел.	4 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел. 50 %	2 чел. 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 чел. 50 %	2 чел. 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 чел. 50 %	2 чел. 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел. 50 %	1 чел. 25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел. 50 %	1 чел. 25 %
1.8.1	Высшая	0 чел.	0 чел.
1.8.2	Первая	2 чел. 50 %	2 чел. 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	2 чел. 50 %	2 чел. 50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел. 25 %	1 чел. 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел.	0 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел.	1 чел. 25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел. 100 %	4 чел. 100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел. 100 %	4 чел. 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11	1/12,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	120,5 / 3,2 кв.м.	120,5 / 4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	96,3 / 2,5 кв.м.	96,3 / 3,21 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

2.2. Уровень начального и основного общего образования

№ п/п	Показатели	на 1 января 2021 г.	на 31 декабря 2021 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	68 чел.	66 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30 чел.	26 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38 чел.	40 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.	0

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 чел. 47,4 %	20 чел. 34,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников	-	-

	11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	68 чел. 100 %	66 чел. 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 чел. 38 %	24 чел. 36,4 %
1.19.1	Регионального уровня	0	0
1.19.2	Федерального уровня	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 чел.	12 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 чел. 92,8 %	10 чел. 83,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел. 85,7 %	9 чел. 75 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел. 7,1 %	2 чел. 16,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	1 чел. 7,1 %	2 чел. 16,7 %

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел. 85,7 %	10 чел. 83,3 %
1.29.1	Высшая	6 чел. 42,9 %	6 чел. 50 %
1.29.2	Первая	6 чел. 42,9 %	4 чел. 33,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	2 чел. 14,3 %	2 чел. 16,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел. 71,4 %	8 чел. 66,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. 14,3 %	1 чел. 8,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел. 64,3 %	7 чел. 58,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел. 100 %	12 чел. 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел. 100 %	12 чел. 100 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц	0,23 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,9 единиц	32,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	68 человек/ 100 %	66 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,8 кв.м	10,8 кв.м

Общие выводы:

Самообследование показало, что школа имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, начального и основного общего образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей.

Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МОУ «Ягановская школа» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

Обучающиеся получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, начального и основного общего образования.

Обучающимся школы и их родителям (законным представителям) предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав общешкольного родительского комитета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Для реализации образовательной программы, учебного плана МОУ «Ягановская школа» имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Вместе с тем, самообследование показало, что необходимо:

1. Совершенствовать работу с одарёнными детьми.
2. Совершенствовать работу по обновлению содержанию образования, реализации предпрофильной подготовки, обеспечивая творческое и профессиональное самоопределение выпускника.
3. Активизировать работу педагогов по участию в профессиональных конкурсах, выставках, конференциях.
4. Активизировать деятельность педагогов по представлению педагогического опыта через публикацию методических материалов в профессиональных и популярных изданиях.

Информация, представленная в отчёте по результатам самообследования, является достоверной.



Директор
образовательного учреждения

(подпись)

(Лыскова Н.С.)

(Фамилия, имя, отчество)

М.П.

**Достижения обучающихся (участие детей в конкурсах различных уровней)
участие в районных, городских, областных,
международных и всероссийских мероприятиях в 2021 году**

Дата	Мероприятие	Руководитель	Кол-во уч-ся, класс	Результат
29.01.2021	Районный конкурс кроссвордов по профорientации	Рюмина К.М.	3 кл. – 3	Грамоты за участие: Закарян М., Порошина Н., Якушев И.
03.02.2021	Всероссийский праздник зимних видов спорта «День снега»	Петрова Н.Ю. Рюмина К.М. Щурова Т.В.	2 – 9 кл. – 47	Сертификаты участников классам
05.02.2021	Акции «Подарок солдату» и «Земляки на службе»	Щурова Т.В. Классные руководители	1 – 9 кл. – 44	
10.02.2021	Районный конкурс «Видеоклип к песне военных лет», посвященный Дню Победы	Щурова Т.В.	8 кл. – 1	Диплом участника - Петров Роман, 8 кл.
19.02.2021	Урок цифры. Приватность в цифровом мире.	Зайцева Т.А.	1 кл. – 10 5 кл. – 9	Сертификаты участников
13.02.2021	«Лыжня России – 2021»	Петрова Н.Ю	1 кл. – 1 5 кл. – 1 9 кл. – 1	Сертификаты участников: Мурашкина В. Чернова У. Мурашкин М.
23.02.2021	Районная краеведческая конференция «Мир через культуру»	Зайцева Т.А. Лобунец Н.В.	1 кл. – 1	Карпова Н. Грамота за 2 место + подарок Яковенко Я. Грамота за 2 место + подарок
26 – 28.02.2021	Межрегиональные детские соревнования по каратэ WKF, на призы МСОО «Федерация каратэ Северо – Запада»	Чудинов К.К.		Грамоты за 2 место Смирнова Снежана, Смирнова Дарья;
02.03.2021	«Русский медвежонок»		36 чел. 1 кл. – 3 2 кл. – 3 3 кл. – 4 4 кл. – 9 5 кл. – 7 6 кл. – 3	Гусарова А. 2 место в районе

			7 кл – 4 9 кл. – 3	
28.02.2021	Городской конкурс «Книжная радуга»	Колесник Н.В.	2 кл. – 4	(Номинация «Поэтическое слово»)
28.01 - 03.03.2021	Международная сетевая акция, приуроченная к 115-летию А.Л. Барто	Зайцева Т.А.	1 кл. – 7	Сертификаты участников: Воробьев А., Волков К., Закарян В., Мурашкина В., Приходько А., Карпова Н., Христосенко С.
		Колесник Н.В.	2 кл. – 2	Сертификаты участников – Гусарова А., Шкурин К.
27.03.2021	Открытый Кубок МАУ СШ Боевых искусств по каратэ	Чудинов К.К.		Грамоты за 1 место: Смирнова Дарья, Смирнова Снежана, Приходько Денис; Грамота за 2 место Шаяхов Ильяс.
05.04.2021	Фестиваль иностранных языков «Талантливые дети»	Четвергова Ж.А.	7 кл. – 2	Диплом за участие – Шаяхов Ильяс
10.04.2021	Открытый областной турнир по каратэ WKF Чемпионат и Первенство Вологодской области по каратэ, версия WKF	Чудинов К.К.		Грамоты за 1 место: Смирнова Дарья, Смирнова Снежана, Шаяхов Ильяс. Грамота за 2 место: Приходько Денис
13.04.2021	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Петрова Н.Ю. Щурова Т.В.	7 кл. – 5 6 кл. – 1	Грамота за 3 общекомандное место Грамота за 1 место в творческом конкурсе Грамота за 2 место в блоке «Спортивное многоборье». Грамота за 3 место в блоке «Теоретический конкурс»
15.04.2021	Онлайн-сбор школьного актива РДШ Вологодской области	Щурова Т.А.	7 кл. – 1	Шаяхов Ильяс Свидетельство участника
24.04.2021	3-й слет юнармейцев Череповецкого района: соревнования по военно-прикладным видам спорта Кубок Памяти	Петрова Н.Ю.	6 кл. – 3 7 кл. – 3	
04.05.2021	"Разумно=Раздельно+Безопасно", поселковая НПК «Раздельный сбор мусора».	Семенникова Л.Н.	7 кл. – 6 1 – 7 кл. – 19 Жители села	Грамоты и благодарности от АНО поддержки сельских инициатив «Деревня будущего»: Шаяхов И., Травников Р., Серышева А., Попов В.

12.05.2021	Районная оборонно-спортивная игра «Зарница» среди юнармейских отрядов.	Петрова Н.Ю.	7 кл. – 5 6 кл. – 1	Диплом за участие. Диплом за 3 место на этапе операция «Защита» Желебовский Е., Райкова М., Серов Д., Травников Р., Шарапова М., Ким А.
13.05.2021	Районные соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных»	Петрова Н.Ю.	5 кл. – 1 6 кл. – 2 7 кл. – 4	
18.05. – 24.05.2021	Всероссийский конкурс «Большая перемена»: участие в мероприятиях (дистанционно)	Щурова. Т.В. Семенникова Л.Н.	9 кл. – 5 8 кл. – 3 7 кл. – 2 6 кл. – 4	
21.05.2021	Открытый турнир по флорболу #Лигаспорта	Петрова Н.Ю. председатель инициативной группы ТОС "Ягановское поселение" Е. С Штанова и президент Федерация Флорбола Вологодской области А. Пьянкова		
10.06.2021	Районный спортивный праздник среди лагерей с дневным пребыванием детей посвященный Дню России	Петрова Н.Ю.	Школьный лагерь – 9	Грамота за 1 место в эстафетном беге. Грамота за 3 место в «Веселых стартах»
17.06.2021	Районная Спартакиада среди лагерей с дневным пребыванием детей	Петрова Н.Ю.	Школьный лагерь – 9	Грамота за 3 место в соревнованиях по мини-футболу
03.09.2021	«Юнармия – 2021» Слет юнармейских отрядов Череповецкого муниципального района, посвященный 5-летию движения ВВПОД «Юнармия»	Петрова Н.Ю. Рюмина К.М.	5 – 8 кл. – 10	Свидетельства участникам
16.09.2021	Фестиваль ВФСК «ГТО» «Вологодская область – душа русского севера»	Петрова Н.Ю.	5 – 9 кл. – 10	Смирнова Снежана – 2 место.

21.09.2021	Единый урок безопасности в рамках Недели безопасности	Пичугина М.В., Иванов Д.Б., сотрудники ОМВД России по Череповецкому району	1 – 9 кл. – 66	
26.09.2021	Всероссийский день бега «Кросс Нации»	Петрова Н.Ю.	1 – 9 класс – 13 Родители (8 семей)	Сертификаты участников
28.09.2021	Экскурсия в Комнату боевой славы д. Шалимово в рамках программы «патриотического воспитания граждан РФ» (Юнармия)	Щурова Т.В..	8 кл. – 1	
30.09.2021	Районный слет-соревнования «Школа безопасности -2021»	Петрова Н.Ю.	7 – 9 кл. – 10	3-е общекомандное место. 3 место на этапе «Ориентирование. Лабиринт» Смирнова Сн. 3 место на этапе «Спортивное ориентирование»
18.10.2021	Областной форум детских экологических отрядов «Экологический хакатон»	Семенникова Л.Н., Щурова Т.В.	8 – 9 кл. – 7	Дипломы участников
21.10.2021	Районный конкурс рисунков «На страже закона»	Колесник Н.В.	3 кл. – 1	Гусарова Анастасия
30.10.2021	Работа по проекту «Раздельный сбор мусора»	Семенникова Л.Н.	8 кл. – 4	Благодарственное письмо от АНО поддержки сельских инициатив «Деревня будущего»: Каштанову О., Райковой М., Серову Д., Шараповой М.
01.11 - 25.11.2021	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Зайцева Т.А. Колесник Н.В. Рюмина К.М. Щурова Т.В. Семенникова Л.Н.	1 кл. - 2 кл. - 9 3 кл. – 3 4 кл. – 5 5 кл. – 7 6 кл. – 9 7 кл. – 8 кл. –	Диплом победителя – Воробьев А., Похвальная грамота: Жилин А., Карпова Н., Волков К., Закарян В. Похвальная грамота – Матвеевко А, Чернова У Диплом победителя – Остроумова А, Желебовский М, Павликов С

			9 кл. –	
11.11.2021	Игра - конкурс по языкознанию "Русский Медвежонок"	Зайцева Т.А.	2 – 8 кл. – 22	
16.11.2021	«Экодиктант»	Колесник Н.В.	3 кл. – 3	Диплом 2 ст. – Гусарова А.
17.11.2021	Районная викторина «День воинской славы России»	Петрова Н.Ю.	5 – 8 кл. – 32	
18.11.2021	Первенство Череповецкого муниципального района по легкой атлетике в помещении	Петрова Н.Ю.	6 – 9 кл. – 8	Смирнова Снежана – Грамота за 1 место (среди девушек дистанция 300 м) , Грамота за 2 место (дистанция 60 м. среди девушек). Травников Руслан - Грамота 1 место (дистанция 60 м. среди юношей), Грамота 2 место (дистанция 300м. среди юношей)
20.11.20231	Юбилей МБУ дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа». Спортивные эстафеты «Новое поколение выбирает спорт»	Петрова Н.Ю.	8 кл. – 4	
ноябрь	Муниципальный конкурс «Осенние фантазии»	Лобунец Н.В.	1 кл. – 3	Грамоты за участие: Балдычев Е., Зубанич В., Райков М.
ноябрь	Всероссийская онлайн олимпиада по литературе	Зайцева Т.А.	2 кл. -	Диплом победителя Карпова Н., Закарян В.
25.11 – 20.12.2021	Марафон «Эра роботов»	Зайцева Т.А.	2 кл. – 9	Грамота за лучший результат: Волков К., Воробьев А., Никифорова Е., Карпова Н. Грамота за 2 место в школе: Жилин А., Приходько А., Воробьев А., Никифорова Е., Волков К., Карпова Н., Христосенко С., Мурашкина В., Закарян В.
03.12.2021	VII районный фестиваль юных сказителей «Доброе слово»	Лобунец Н.В. Зайцева Т.А. Колесник Н.В. Рюмина К.М. Щурова Т.В.	1 – 6 кл. – 18	
10.12.2021	Всероссийский конкурс «Экодиктант»	Семенникова Л.Н.		
07.12.2021	Районный конкурс Зеленых уголков класса	Колесник Н.В.	3 кл. – 4	Грамота за участие (5 место) + приз

11.12 – 15.12.2021	Областная профильная смена Слет отрядов ЮИД	Семенникова Л.Н. Щурова Т.В.	5 кл. – 2	Сетификаты участников и Дипломы победителей: Смирнова Маргарита, Шаяхов Игнат
12.12.2021	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры"	Зайцева Т.А.	2, 6 кл. – 18	Сертификаты «Начинающий испытатель» - 7
15.12.2021	Районный заочный фестиваль ВФСК «ГТО» среди учеников II ступени	Петрова Н.Ю.	3 – 4 кл. – 8	
18.12.2021	Районные соревнования по стритболу (баскетбол 3*3)	Петрова Н.Ю.	8 – 9 кл. – 4	
22.12.2021	Муниципальный новогодний творческий конкурс «Символ года-2022»	1 – 4 кл. – 7	Лобунец Н.В. Зайцева Т.А. Колесник Н.В. Рюмина К.М.	Грамота за участие: Райков М., Штанова Д., Шаханова А., Мурашкина В., Гусарова А., Зайцев Р., Якушев И.
20.12.2021	Городской экологический конкурс "Альтернативная ёлочка 2021"	Лобунец Н.В.	1 кл. – 2	
декабрь	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры». «Разработка игр»	Зайцева Т.А.	2 кл. – 9 6 кл. – 9	Сертификат «Начинающий испытатель» - Воробьев А, Жилин А, Закарян В, Карпова Н, Мурашкина В, Приходько А, Никифорова Е, Волков К, Христосенко С, Сертификат «Опытный специалист» - Воронин А, Кузнецов А, Остроумов А, Райкова А, Желебовский М, Серова К, Павликов С, Матвеев А
декабрь	Всероссийская краеведческая онлайн- олимпиада «Многовековая Югра» для 1 – 11 кл	Зайцева Т.А.	2 кл. – 9	Диплом победителя - Карпова Н
декабрь	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры». «Искусственный интеллект»	Зайцева Т.А.	2 кл. – 9 6 кл. – 9	Сертификат – Желебовский М
декабрь	Районная акция «Встретим Новый год стихами», проходившей в рамках «Зимних дней в библиотеке»	Лобунец Н.В.		Балдычев Егор – Диплом участника
декабрь	Поселковый конкурс «Сказочный рисунок»	Лобунец Н.В.	1 кл. – 4	Грамота за участие: Виноградов З., Райков М., Штанова Д., Каштанов В.