

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ягановская школа»
Череповецкого муниципального района Вологодской области

Рассмотрено:
педагогический совет № 5
от 28.03.2023

Утверждено
приказом директора МОУ
№ 31 от 28.03.2023



ОТЧЕТ
по результатам самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Ягановская школа»
за 2023 год

Содержание

	Стр.
Введение	3
Раздел 1. Аналитическая часть	
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2. Система управления организации	6
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	
1.3.1. Анализ качества образования на уровне дошкольного образования	9
1.3.2. Анализ качества образования на уровне НОО (1-4 кл.)	11
1.3.3. Анализ качества образования на уровне ООО (5-9 кл.)	13
1.3.4. Анализ результативности воспитательной системы в образовательной деятельности школы	
1.3.4.1. Анализ результативности воспитательной системы на уровне дошкольного образования	14
1.3.4.2. Анализ результативности воспитательной системы на уровнях начального и основного общего образования	17
1.4. Организация учебного процесса	
1.4.1. Организация учебного процесса на уровне дошкольного образования	35
1.4.2. Организация учебного процесса на уровне начального общего образования	36
1.4.3. Организация учебного процесса на уровне основного общего образования	36
1.4.4. Анализ образовательных программ	
1.4.4.1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МОУ «Ягановская школа» (структурное подразделение «Ягановский детский сад») (в соответствии с ФГОС ДО)	36
1.4.4.2. Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	38
1.4.4.3. Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	41
1.4.4. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности	45
1.4.5. Сведения об участии обучающихся в конкурсах, олимпиадах и т.д.	45
1.5. Востребованность выпускников	45
1.6. Кадровое обеспечение	
1.6.1. Квалификация педагогических работников	46
1.6.2. Кадровые условия реализации образовательных программ	48
1.6.3. Методическая работа на уровнях начального и основного общего образования .	52
1.7. Учебно-методическое, библиотечно - информационное обеспечение, материально-техническая база	55
1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	63
Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	
2.1. Результаты анализа показателей деятельности ОО на уровне дошкольного образования (структурное подразделение «Ягановский детский сад»)	64
2.2. Результаты анализа показателей деятельности ОО на уровне начального и основного общего образования	66
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.	
Достижения обучающихся (участие детей в конкурсах различных уровней)	72

Введение

При организации и проведении самообследования МОУ «Ягановская школа» руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации МОУ «Ягановская школа» в 2023 году, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в феврале - марте администрацией школы. Отчёт составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года.

МОУ «Ягановская школа» является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципы образовательной политики школы:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей (лиц, их заменяющих));
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей (лиц, их заменяющих), на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации

1.1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

муниципальное общеобразовательное учреждение «Ягановская школа»

1.1.2. Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

1.1.3. Юридический адрес: 162695, Вологодская область, Череповецкий район, с. Яганово, ул. Школьная, д. 1

1.1.4. телефон: (8202) 66-68-20, 6-68-50

1.1.5. факс: (8202) 66-68-20

1.1.6. электронный адрес: yaganovoschool@mail.ru

1.1.7. Фактический адрес: 162695, Вологодская область, Череповецкий район, с. Яганово, ул. Школьная д. 1; ул. Майская д. 7

1.1.8. Структурные подразделения: «Ягановский детский сад». **Филиалы ОУ:** нет.

1.1.9. Нормативное правовое обеспечение

1.1.9.1. Устав учреждения: утвержден постановлением администрации Череповецкого муниципального района от 10.08.2016 года № 1226 дата регистрации: 18.08.2016
ГРН 2163525812910

1.1.9.2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

ОГРН 1023502290932, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 02.10.2002, серия 35 № 000918179, выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 8 по Вологодской области

ГРН 2123536017977, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 19.10.2012 серия 35 № 002045006, выдано Межрайонной ИФНС России № 8 по Вологодской области;

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 05.09.2017 года № 2173525578466, выдано Межрайонной ИФНС России № 121 по Вологодской области;

1.1.9.3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

ИНН 3523008539/КПП 352301001 свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 35 № 002160467 30.12.1999 года выдано Межрайонной ИФНС России № 8 по Вологодской области

1.1.9.4. Свидетельство о праве оперативного управления: Свидетельство о государственной регистрации права Серия 35-АБ № 887458 дата регистрации 17.02.2015 г.

Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая государственную регистрацию прав, дата выдачи 10.10.2016

Свидетельство о землепользовании: Свидетельство о государственной регистрации права Серия 35-АБ № 887457 дата регистрации 17.02.2015 г.

1.1.9.6. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

№ 8429 дата выдачи: 29 октября 2014 года, серия 35Л01 № 0001005, срок действия: бессрочно

1.1.9.7. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 35А01 № 0000338; регистрационный № 3645 дата выдачи 21 ноября 2014 года
Срок действия свидетельства до 14 января 2026 года.

1.1.9.8. Основная образовательная программа дошкольного образования МОУ «Ягановская школа» (структурное подразделение «Ягановский детский сад»): обсуждена на заседании Совета школы протокол № 1 от 30.08.2023; рассмотрена на педагогическом совете протокол № 1 от 31.08.2023; утверждена приказом директора МОУ «Ягановская школа» № 101 от 31.08.2023.

1.1.9.9. Основная образовательная программа начального общего образования: обсуждена на заседании Совета школы протокол № 1 от 30.08.2023; рассмотрена на педагогическом совете протокол № 1 от 31.08.2023; утверждена приказом директора МОУ «Ягановская школа» № 101 от 31.08.2023.

1.1.9.10. Основная общеобразовательная программа основного общего образования: обсуждена на заседании Совета школы протокол № 1 от 30.08.2023; рассмотрена на педагогическом совете протокол № 1 от 31.08.2023; утверждена приказом директора МОУ «Ягановская школа» № 101 от 31.08.2023.

1.1.10. Наличие договоров (соглашений) с организациями, в том числе договоров о сетевой форме реализации образовательных программ:

- ООО «Районный жилищник-1» - договор по вывозу ТБО и расчистка снега;
- ООО «Энергия-1» поставка тепловой энергии и горячей воды;
- ООО «Череповецкие водохозяйственные системы» отпуск питьевой воды, прием (сброс) сточных вод;
- ИП Никифорова А.Ю. - организация питания;
- ООО «Спайдер» - техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт системы автоматической пожарной сигнализации;
- ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Вологодской области» контроль состояния средств тревожной сигнализации по GSM каналу с использованием мобильного телефона;
- ООО «ГринТЭК» услуги по утилизации люминесцентных ламп;
- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Вологодской области» - дератизация и дезинсекция;
- БУЗ ВО «Череповецкая центральная районная поликлиника» - организация медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников;
- БУЗ ВО «Череповецкая центральная районная поликлиника» - прохождение предрейсовых и послерейсовых осмотров водителей;
- ООО «Служба технического мониторинга» - техническое обслуживание объектового оборудования системы передачи извещений программно-аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг»;
- ПАО «МРСК Северо-Запад» - на поставку электрической энергии;
- ПАО «Ростелеком» - услуги связи «Контент – фильтрация и мониторинг интернет - ресурсов».

1.1.11. Учредитель: администрация Череповецкого муниципального района.

1.1.12. Руководство образовательного учреждения (на конец 2023 г.):

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж адм. работы	Соответствие занимаемой должности	Курсы повышения квалификации, переподготовки
---	-----------	-----------------------	---	------------------------	---	--

1.	Директор	Короткова Наталья Александровна	Высшее, 2016 г. ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет», педагогическое образование, бакалавр	с 17.08. 2022		АОУ ВО ДПО «ВИРО». Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент организации». Диплом. № 352417677595 Рег. № 9885, выдан 07.12.2022
----	----------	---------------------------------------	---	---------------------	--	--

1.1.13. Реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности (согласно лицензии):

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
Общее образование			
1	Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования	Основная
2	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная
3	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная
Дополнительное образование			
	Дополнительное образование детей и взрослых		

В МОУ «Ягановская школа» получают образование дети из села Яганово и закрепленных за МОУ населенных пунктов. Школа осуществляет подвоз школьников из следующих населённых пунктов: д. Угрюмово, д. Починок, д. Глухая Лохта.

МОУ «Ягановская школа» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Трудовым кодексом РФ, Гражданским кодексом РФ, другими кодексами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, Уставом школы. По всем направлениям, регламентирующим деятельность школы, разработаны локальные акты, соответствующие нормам действующего законодательства.

1.2. Система управления организации

1.2.1. Управление МОУ «Ягановская школа» осуществляет **директор**. Он несет персональную ответственность за организацию жизнедеятельности школы, за результаты деятельности перед государством и родителями, создает благоприятные условия для развития школы. Директор школы определяет совместно с педагогическим коллективом, Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом.

1.2.2. *Общественное самоуправление школы* осуществляют следующие структурные подразделения:

- Совет школы;
- общее собрание трудового коллектива;
- совет трудового коллектива;
- педагогический совет;
- общешкольное родительское собрание;
- классное родительское собрание;
- родительский комитет класса;
- школьный сенат;
- классные ученические собрания;
- ученический совет класса.

Проектирование оптимальной системы управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних и внутренних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Совет школы

Оказывает помощь администрации и педагогическому коллективу в совершенствовании учебно-воспитательного процесса; в обеспечении сохранения здоровья и жизни детей; в привлечении сил и средств спонсоров и родителей по оказанию помощи школе, организации летнего труда и отдыха обучающихся. Представляет и защищает интересы школы в государственных и общественных организациях.

Педагогический совет

Коллективный орган управления школой. Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития МОУ «Ягановская школа», выявляет и рассматривает возникающие перед школой проблемы, несет коллективную ответственность за принятые решения, обсуждает основные направления педагогической деятельности школы, единые требования к обучающимся, правила внутреннего распорядка, социально-правовые и психолого-педагогические основы взаимоотношений с учащимися и их родителями. Педагогический совет осуществляет анализ состояния и результатов образовательного процесса и на его основе определяет пути и средства совершенствования работы, рассматривает вопросы, связанные с осуществлением коррекционно-воспитательной и образовательной работы с обучающимися, оценкой их успехов в учебе, проведением учебных занятий, подготовкой к государственной итоговой аттестации.

Заместитель директора, курирующий учебно-воспитательную работу.

Осуществляет управление функционированием: контролирует выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, отслеживает уровень и качество знаний, необходимых для продолжения образования. Руководит работой предметных методических объединений, несёт ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса. Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива школы; осуществляет мониторинг ситуации в школе и выработку на основе его анализа целей, задач функционирования и развития школы; обеспечивает условия для реализации учебно-методической работы в школе. Организует внеурочную воспитательную работу с детьми, дополнительное образование, работу органов ученического самоуправления. Руководит работой методических объединений классных руководителей и педагогов дополнительного образования. Контролирует состояние воспитательной работы, отслеживают уровень воспитанности обучающихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными организациями.

Руководитель (и.о. руководителя) структурного подразделения «Ягановский детский сад»

Управляет деятельностью структурного подразделения ДООУ в пределах предоставленных полномочий. Обеспечивает контроль выполнения плановых заданий,

координирует работу педагогических и других работников структурного подразделения по выполнению учебных (образовательных) планов и программ, разработке необходимой учебно-методической документации, организационно-хозяйственной деятельности.

Обеспечивает контроль качества образовательного процесса и объективностью оценки результатов уровня подготовки воспитанников, соответствующих требованиям ФГОС.

С 01.09.2022 в штатное расписание школы была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность детских общественных объединений ШУС, РДДШ, Юнармия.

Методические объединения учителей начальных классов и классных руководителей, ***творческая группа учителей*** основного звена, являются ведущим учебно-методическим структурным подразделением школы, осуществляющим учебно-методическую, а также работу по повышению квалификации учителей. МО создают условия для профессионального развития учителей как субъектов педагогической, исследовательской, проектировочной, коммуникативной, организационно-управленческой деятельности.

Общешкольное родительское собрание

Высшим органом самоуправления родителей в школе является их общее собрание, созываемое по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Родительское собрание: обсуждает и формирует социальный заказ родителей школе; определяет основные направления деятельности родителей, заслушивает информацию о выполнении своих решений; решает вопросы, связанные с участием родителей в управлении школой, взаимодействием с органами общественного самоуправления педагогов и обучающихся; вносит предложения по совершенствованию УВП; заслушивает отчеты и информацию администрации и педагогов школы.

Родительский комитет класса

Готовит проведение родительских собраний, другие классные мероприятия. Организует работу по выполнению решений органов общественного самоуправления школой. Привлекает родителей к ремонту класса, организации праздников, походов, экскурсий. Заседания родительского комитета проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Решения носят рекомендательный характер.

Школьный сенат

Орган ученического самоуправления в школе, призван активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания обучающихся, формировать у каждого из них сознательное и ответственное отношение к своим правам и обязанностям. Представители в Сенат избираются в начале учебного года сроком на один год открытым голосованием на классном собрании. В сенат избираются наиболее активные,

дисциплинированные обучающиеся, пользующиеся у своих товарищей авторитетом. Заседания Школьного сената проходят не реже одного раза в месяц.

Председатель и члены Школьного сената могут присутствовать, по согласованию с директором школы, на педагогических советах, совещаниях при директоре, на которых обсуждаются вопросы жизнедеятельности коллектива обучающихся, подготовки и проведения общешкольных мероприятий, взаимодействия школы с другими воспитательными организациями.

Общее собрание трудового коллектива

Полномочия трудового коллектива осуществляются общим собранием членов трудового коллектива. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 списочного состава работников школы. Полномочия собрания определяются на основании ТК РФ.

Таким образом, руководство школой ведется в соответствии с законодательством РФ. В школе преобладает демократический стиль руководства. Школьное самоуправление строится в режиме совместной и самостоятельной жизни и предусматривает взаимодействие детей и взрослых; вовлечение обучающихся и их родителей (законных представителей) в управление школьными делами; создание работоспособных органов коллектива, наделённых правами и обязанностями.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.3.1. Анализ качества обучения на уровне дошкольного образования.

Контингент обучающихся

	январь - август 2023	сентябрь – декабрь 2023
Группы общеразвивающей направленности, возраст (1,5-3 лет)	1 (16 чел.)	1 (10 чел.)
Группы общеразвивающей направленности с 3 до 7 лет	1 (17 чел.)	1 (10 чел.)
Группы комбинированной направленности	0	0
Группы компенсирующей направленности	0	0
ИТОГО	2 группы (33 чел.)	2 группы (20 чел.)

Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс в ДОУ позволяет дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей.

Работа по развитию речи является одной из основных в ДОУ и строится на основе результатов диагностики. В группах ведется стабильная работа по формированию грамматического строя языка, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи.

В ДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд).

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводится два раза в год (в сентябре и мае).

Основная задача педагогической диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики фиксируются в картах наблюдений детского развития и позволяют отслеживать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

**Уровень овладения необходимыми навыками
по образовательным областям за 2023 год**

Образовательная область	Уровни	младшая группа %	Старшая %	Общ %
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	67	64	65,5
	Средний	33	36	34,5
	Низкий	0	0	0
Познавательное развитие	Высокий	67	64	65,5
	Средний	33	36	34,5
	Низкий	0	0	0
Речевое развитие	Высокий	42	17	29,5
	Средний	33	66	49,5
	Низкий	0	17	8,5
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	42	50	46
	Средний	33	50	41,5
	Низкий	25	0	12,5
Физическое развитие	Высокий	58	64	61
	Средний	42	36	39
	Низкий	0	0	0

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает позитивную динамику по всем направлениям развития.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах деятельности. Особое внимание следует уделить использованию приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Родителям детей, которым требуется корректирующая работа даны рекомендации, дана консультация в условиях детского сада (приезжал врач логопед и психолог).

В младшей группе в течение всего адаптационного периода воспитатели стремились к тому, чтобы дети безболезненно справлялись с трудностями привыкания к новой среде и эта цель была достигнута. Нареканий и жалоб со стороны родителей не поступало.

На следующий год ожидается также смешанный состав группы. Поэтому необходимо при планировании вести учёт возрастных особенностей детей, вести дальнейшую работу по организации взаимоотношений детей разного возраста, организации игровой деятельности в условиях разновозрастной группы. Также особое внимание уделять речевому развитию детей. Продолжать вести работу по снижению заболеваемости, профилактике, закаливанию детей.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, проводились тесты для родителей на определение готовности ребенка к школе. По ответам теста родителей, можно считать, что все дети вполне готовы к тому, чтобы идти в школу. Проводилось исследование внутренней позиции школьника и выявление характера ориентации на школьно – учебную деятельность, у всех детей, идущих в школу положительное отношение к школе, внутренняя позиция школьника сформирована достаточно.

Диагностика готовности к школьному обучению

	Обследовано детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2020-2021	8	0 %	100 %	0 %
2021-2022	6	17 %	83 %	0 %
2022-2023	6	18 %	82 %	0 %

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

За учебный год были выявлены следующие проблемы :

Проблемы в произношении у детей есть, некоторые занимаются с логопедом, ездят на подготовку к школе в Череповец.

Анализируя заболеваемость, можно сделать вывод, что заболеваемость была в течение года. Пропуски по болезни были значительные в первой половине года. На следующий год ожидается также смешанный состав группы. Поэтому необходимо при планировании вести учёт возрастных особенностей детей, вести дальнейшую работу по организации взаимоотношений детей разного возраста, организации игровой деятельности в условиях разновозрастной группы. Также особое внимание уделять речевому развитию детей. Продолжать вести работу по снижению заболеваемости, профилактике, закаливанию

1.3.2. Анализ качества обучения на уровне начального общего образования (1-4 классы)

Сравнительный анализ результатов образовательного процесса на уровне начального общего образования за три года не только показывает результаты развития, обучения и воспитания обучающихся, но и позволяет наметить пути решения возникающих проблем.

Контингент обучающихся

	Январь – май 2023	сентябрь – декабрь 2023
1 класс	4	7
2 класс	7	6
3 класс	9	7
4 класс	2	8
ИТОГО	22 человек	28 человек

Детей в возрасте от 7 до 15 лет, не обучающихся в школе, нет.

Отчисленных учащихся, не достигших 15 летнего возраста, нет.

Основным направлением работы начальной школы является - реализация обновленного ФГОС НОО в 1 - 4-х классах.

Обновленные стандарты ориентируют образовательный процесс на достижение качественно новых результатов. Основной задачей и критерием оценки выступает уже не освоение обязательного минимума содержания образования, а овладение системой учебных действий, формируемых изучаемым учебным материалом. ФГОС НОО предусмотрены для начальных классов предельно четкие образовательные цели и задачи: заложить основы всестороннего развития детей, обеспечить формирование прочных навыков счета, грамотного письма, развитой речи, культурного поведения. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

ФГОС НОО предъявляет повышенные требования к качеству проектирования и проведения занятий, организации образовательного процесса, процедуре оценивания результатов образования.

Деятельность педагогического коллектива по реализации ФГОС НОО осуществлялась по тем же направлениям, что и в предыдущем году, а именно:

- повышение квалификации педагогических кадров школы;
- создание рабочих программ по предметам учебного плана НОО с учетом изменения содержания на основании соотношения 80% и 20%;
- организация и осуществление образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода;
- создание условий для формирования и развитие у обучающихся УУД;
- использование ИКТ в образовательном процессе;
- создание условий для развития познавательной самостоятельности обучающихся.

Результативность внедрения ФГОС НОО отслеживалась через проведение мониторинга предметных и метапредметных результатов, ведение рабочих журналов, электронного журнала учителей, Портфолио обучающихся, обсуждение посещенных уроков, обмена опытом педагогами на районном, окружном и внутришкольном уровнях.

Результаты качества обучения во 1-4 классах МОУ «Ягановская школа».

Класс	Всего обуч-ся на 30.05.23	Обучаются на «4» и «5»	Повтор-ное обучение (ф.и.)	Перевод школьников в следующий класс	Всего обуч-ся на 31.12.23	Обучаются на «4» и «5»
1 кл.	4	безотметочная система обучения	НЕТ	4	7	безотметочная система обучения
2 кл.	7	5	НЕТ	7	6	3
3 кл.	9	5	НЕТ	9	7	4
4 кл.	2	2	НЕТ	2	8	3
Всего	22	12 (66,7 %)	НЕТ	22	28	10 (47,6 %)

Сравнительный анализ

Средний показатель качества знаний в этих классах в 2021-2022 учебном году (по состоянию на 30 мая 2022 года) составил 50 %, в 2020-2021 учебном году составил 55 %, по сравнению с предыдущим годом этот показатель снизился на 5 %; а в первом полугодии 2023-2024 учебного года (по состоянию на 31 декабря 2023 года) составил 66,7 %, что показывает повышение на 16,7 %:

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
2 класс	100 %	55,6 %	71,4 %
3 класс	40 %	50 %	55,6 %
4 класс	54,5 %	40 %	100 %
Средний показатель качества обучения на уровне начального общего образования	55 %	50 %	66,7 %

Таким образом, наблюдается повышение общего процента качества образования, итоги образовательных достижений обучающихся начального уровня обучения позволяют сделать следующие выводы:

- уровень мотивации обучения среди школьников находится на достаточно высоком уровне;
- выпускники начальных классов имеют достаточные и хорошие показатели результативности обучения.

1.3.3. Анализ качества обучения на уровне основного общего образования (5-9 классы)

Сравнительный анализ результатов образовательного процесса на уровне основного общего образования за три года не только показывает результаты развития, обучения и воспитания обучающихся, но и позволяет наметить пути решения возникающих проблем.

Класс	Всего обуч-ся на 30.05.23	Обучаются на «4» и «5»	Повторное обучение (ф.и.)	Перевод школьников в следующий класс/отчислены	Всего обуч-ся на 31.12.23	Обучаются на «4» и «5»
5 кл.	6	4	НЕТ	6 / 0	1	1
6 кл.	10	2	НЕТ	10/ 0	4	2
7 кл.	8	5	НЕТ	8 / 0	11	2
8 кл.	5	2	НЕТ	5 / 0	8	5
9 кл.	5	3		0 / 5	5	1
Всего	34	16 (47 %)	НЕТ	29 / 5	29	11 (37,9 %)

Детей в возрасте от 7 до 15 лет, не обучающихся в школе, нет.

Отчисленных учащихся, не достигших 15 летнего возраста, нет.

Сравнительный анализ

Средний показатель качества знаний в этих классах в 2021-2022 учебном году (по состоянию на 30 мая 2022 года) составил (36 %), в 2020-2021 учебном году составил 37,8 %, по сравнению с предыдущим годом этот показатель снизился на 1,8 %; а в первом полугодии 2023-2024 учебного года (по состоянию на 31 декабря 2023 года) составил 47 %, что показывает повышение на 11 %:

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
5 класс	55,6 %	40 %	66,7 %
6 класс	57 %	33,3 %	20 %
7 класс	50 %	33,3 %	62,5 %
8 класс	25 %	42,9 %	40 %
9 класс	50 %	28,6 %	60 %
Средний показатель качества обучения на уровне основного общего образования	37,8 %	36 %	47 %

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам

Уровень / человек	Муниципальный			Региональный			Заключительный		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Победитель	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Призер	4	4		0	0	0	0	0	0
Участник	8	10		0	0	0	0	0	0

Выводы: обучающиеся школы участвуют только в муниципальном этапе ВсОШ, что говорит о недостаточном уровне подготовки обучающихся.

Качество подготовки выпускников 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации:

Учеб. год	Всего выпускников	Учебный предмет (согласно учебного плана МОУ)	Результаты ГИА в форме ОГЭ		Результаты ГИА в форме ОГЭ (по выбору)	
			Успев-сть (%)	Кач-во (%)	Успев-сть (%)	Кач-во (%)
2020/2021	8	Русский язык ОГЭ (6 чел)	100 %	50 %		
		Русский язык ГВЭ (1 чел)	100 %	100 %		
		Математика ОГЭ (6 чел)	100 %	67 %		
		Математика ГВЭ (1 чел)	100 %	100 %		
2021/2022	7	Русский язык	100 %	71 %		
		Математика	100 %	57 %		
		Биология (4 чел)			100 %	25 %
		Обществознание (2 чел)			100 %	100 %
		Информатика (1 чел)			100 %	66 %
		География (7 чел)			100 %	71 %
2022/2023	5	Русский язык	100 %	60 %		
		Математика	100 %	60 %		
		Биология (1 чел)			100 %	100 %
		Обществознание (2 чел)			100 %	100 %
		Информатика (2 чел)			100 %	100 %
		География (1 чел)			100 %	100 %
		Физика (2 чел)			100 %	100 %

Вывод:

Промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся и выпускников 2022 - 2023 учебного года показала, что школьники и выпускники МОУ «Ягановская школа» овладели основными требованиями к уровню подготовки, определенному федеральными государственными образовательными стандартами и получили необходимую базу знаний для дальнейшего обучения.

Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует виду образовательного учреждения, а также миссии, целям, задачам и виду образовательной деятельности.

Учителям-предметникам, преподающим в 5-9 классах обратить внимание на низкий уровень качества обучения. Необходимо пересмотреть методы и приёмы обучения, применяемые в образовательном процессе.

1.3.4. Анализ результативности воспитательной системы в образовательной деятельности школы как показателя качества выполнения образовательной программы школы.

1.3.4.1. Анализ результативности воспитательной системы на уровне дошкольного образования

Педагоги ДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

В течение года педагогами в саду были проведены следующие мероприятия с детьми:

В течение года в группах были проведены следующие мероприятия с детьми:

Сентябрь:

1. Праздник «День знаний»
2. Спортивное развлечение «День здоровья»
3. Выставка рисунков по правилам дорожного движения

Октябрь:

1. Выставка поделок из природного материала «Мастерская Осени»
2. Фольклорный праздник «Осенний капустник»

Ноябрь:

1. Концерт «День матери»
2. Выставка рисунков «Сказочная мама» (в библиотеке)
3. Выставка рисунков «Моя мама»
4. Спортивный праздник «День здоровья»

Декабрь:

1. Творческий проект «И снова Новый год» (2 недели)
2. Выставка-украшение «Украшаем группу к празднику»
3. Акция «Покормите птиц зимой! (зимний период)»
4. Новогодний утренник «Новогодний карнавал»
5. Выставка детских рисунков в библиотеке «Зимняя сказка»

Январь:

1. Развлечение «Старый новый год - колядки!» (январь)
2. Смотр зимних построек «Парад снеговиков»
3. Спортивный праздник на улице «День снега»
4. Тематическое занятие «День снятия блокады Ленинграда»

Февраль:

1. Праздник «День защитника Отечества»
2. Выставка рисунков на 23 февраля «Рисуем с папой!»
3. Стенгазета «Наши защитники»

Март:

1. Выставка рисунков-поделок «Моя мамочка»
2. Праздник 8 Марта.
3. Стенгазета для девочек «Наших матрешек поздравляем!»
4. Развлечение «Широкая Масленица»
5. Экскурсия в СКО (ко Дню народной культуры) в музей старины.
6. Конкурс рисунков в СКО «Земля наш общий дом!»

Апрель:

1. Выставка рисунков ко Дню Земли.
2. Праздник ко дню смеха «Как смешили Несмеяну»
3. Игровая программа совместно с библиотекой ко Дню космонавтики «Навстречу звездам!»
4. Конкурс «Пасхальное яичко»

Май:

1. Праздник «Мир! Труд! Май!»
2. Тематическое занятие, посвященное Дню Победы.
3. Литературный вечер совместно с библиотекой «Читаем детям о войне»
4. Выпускной «Скоро в школу мы пойдем!»
5. Районный конкурс чтецов «Весна Победы» (Юра Н. Арина В. Ирина Федоровна, Татьяна Александровна)

Июнь:

1. Праздник ко Дню защиты детей «Здравствуй, Лето!»
2. Развлечение по песням В. Шаинского «В траве сидел кузнечик»

Дети совместно с воспитателями и родителями принимали активное участие в проектной деятельности:

№	Название проекта	Сроки реализации
---	------------------	------------------

1.	Творческий проект «И снова Новый год»	декабрь 2023
----	---------------------------------------	--------------

Воспитатели и дети принимали участие в различных конкурсах, спортивных соревнованиях:

1. Конкурс-выставка поделок из природного материала «Мастерская Осени» (в группе)
2. Конкурс чтецов в СКО «Поэты-юбиляры» (Сторож И.Ф. Р.Рождественский «Краски»)
3. Конкурс «Пасхальное яичко» (в группе)
4. Районный конкурс «Весна Победы»

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей.

Взаимодействие с семьей в нашем дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Воспитатели устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты.

Родители воспитанников в 2023 году принимали активное участие в жизни детского сада: в течение года участвовали в таких мероприятиях как: выставка поделок-героев сказок из природного материала «Осенний калейдоскоп», Выставка рисунков к Дню матери «Моя мама лучше всех!», выставка - украшение "Наряд для елочки", акция «Покормите птиц зимой!», участие в акции «Дерево выпускника». Участвовали в реализации совместных проектов: долгосрочный проект «Этот день Победы!», творческий проект «Все дело в шляпе».

В течение года были проведены общие и групповые родительские собрания. Родителям представилась возможность поближе познакомиться с образовательной деятельностью ДОУ, его традициями, правилами, разнообразными формами работы с детьми.

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей, их мнений о содержании образовательной работы с детьми. По результатам анкетирования проведенного в 2023 году уровень удовлетворенности родителей работой детского сада составил 99%.

Родительская общественность проявляет заинтересованность в жизни детского сада. В 2023 году родители совместно с детьми были активными участниками выставок и конкурсов детского творчества:

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации также продолжало осуществляться через сеть Интернет, посредством официального сайта учреждения и группы ВКонтакте.

Вывод: в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает

благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

1.3.4.2. Анализ результативности воспитательной системы на уровне начального и основного общего образования

Педагогический коллектив школы использует системный подход в обучении и воспитании школьников, в управлении жизнедеятельностью образовательного учреждения, что позволяет сделать педагогический процесс более целенаправленным, управляемым и, самое важное, эффективным.

Разработаны ООП НОО и ООП ООО (в соответствии с обновленным ФГОС), включающие в себя «Рабочую программу воспитания».

Рабочая программа воспитания МОУ «Ягановская школа» (далее — Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией Совета обучающихся и Совета школы (родителей, законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение - календарный план воспитательной работы.

При обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями МОУ «Ягановская школа»: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Программа воспитания учащихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Основной формой организации воспитательной работы является система Коллективных Творческих Дел. КТД планируются и организуются для обучающихся 1 – 9 классов.

Организация и проведение мероприятий в классных коллективах реализуется через классные часы и систему дополнительного образования.

Деятельность органов ученического самоуправления реализуется через участие классов в конкурсе «Класс года» и «Лучший ученик класса».

Осуществляется работа по программам РДПШ, ДЮСШ, ОГИБДД, участие в районных и областных конкурсах.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются: гражданско-патриотическое, нравственное, познавательное, спортивное, досуговое, работа в социуме, воспитание через КТД.

Внеурочная, внеклассная деятельность учеников осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, секций, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

Обучающиеся имеют возможность участвовать в творческих конкурсах и мероприятиях разных уровней.

Воспитательная работа осуществляется через ученическое самоуправление, которое представлено школьной республикой «Радуга», во главе со школьным Сенатом органом ученического самоуправления. Участвует весь ученический коллектив.

Школа активно участвует в реализации государственных программ:

- «Патриотическое воспитание граждан России»;
- Концепция развития физической культуры и спорта в Российской Федерации;
- Система мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (исполнение Закона № 120-ФЗ);

- Система мер противодействия злоупотреблению психоактивными веществами

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Сельский школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Школа является не только образовательным, но и культурным центром села. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь.

Педагоги знают личностные особенности, бытовые условия жизни учеников, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста. Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываются особенности сельской школы.

Социальными партнерами школы являются Ягановская сельская библиотека, Ягановское социально-культурное объединение, Череповецкая районная школа искусств.

Учащиеся и педагоги школы начали принимать участие в волонтерском движении молодежи. В школе функционируют отряды волонтеров, кружок ЮИД «Зеленый свет», юннармейский отряд «Орлы», Спортивный клуб.

Обучающиеся имеют возможность участвовать:

в творческих конкурсах и мероприятиях разных уровней:

	Районные		Областные		Всероссийские		Заочные всероссийские		Окружные		Городские	
	всего	призовые места	всего	призовые места	всего	призовые места	всего	призовые места	всего	призовые места	всего	призовые места
2022-2023	204	37	2	2	0	0	208	29	33	12	8	1
2021-2022	11	6	2	2	1	1	0	0	0	0	2	0
2020-2021	25	6	5	2	0	0	2	2	0	0	0	0
2019-2020	30	61	2	6	0	0	12	10	1	8	3	7

в спортивных конкурсах и мероприятиях разных уровней:

	Районные		Областные		Всероссийские		Игра «Богатыри» (у - участник, п- победитель с указанием места)	Соревнования "Школа безопасности" (у - участник, п- победитель с указанием места)	Сдача комплекса ГТО (у - участник)	«Президентские соревнования» (у - участник, п- победитель с указанием места)
	всего	призовые места	всего	призовые места	всего	призовые места				
2022-2023	9	14	0	0	0	0	0	У	У	У

2021-2022	11	14	3	0	0	0	0	3-е общекомандное место. 3 место на этапе «Ориентирование. Лабиринт» 3 место на этапе «Спортивное ориентирование»	У	Грамота за 2 общекомандное место Грамота за 1 место в творческом конкурсе Грамота за 2-3 место в теоретическом конкурсе. Грамота 2 место в спортивном многоборье в личном зачете Грамота 2 место в спортивном многоборье в личном зачете
2020-2021	8	9	3	8	0	0	П 3 места командные (3, 2, 2), 1 личное (1)		У	П 3-командное, 1 – в тв.конкурсе , 2 – многоборье, 3 – теория.
2019-2020	1	3	1	5	0	0	0	у	у	у

В школе ведется коррекционно-развивающая работа в нескольких направлениях:

- 1) Адаптация обучающихся 1, 5 классов;
- 2) Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ, со слабоуспевающими, низко-мотивированными, часто болеющими обучающимися.

Сведения о реализации направлений воспитательной деятельности ОО:

Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа строилась в соответствии с Федеральной программой воспитания для образовательных организаций общего образования и включает следующие модули:

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Классное руководство»
3. «Школьный урок»
4. «Самоуправление»
5. «Детские общественные объединения»
6. «Профориентация»
8. «Организация предметно-эстетической среды»
9. «Внеурочная деятельность»
10. «Работа с родителями»

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения,

работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В программу включены курсы «Разговор о важном», «Герои Вологодчины», «Россия – мои горизонты».

«Разговоры о важном» — это тематические классные часы, которые проводятся в 1-9 классах в начале каждой учебной недели 1 час в неделю (по понедельникам) за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность. Цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве русского народа и важности его сохранения.

«Герои Вологодчины». На уроках ребята узнают о жизни героев-земляков, в том числе подвигах участников СВО. Учебник построен необычно: 10 разделов соответствуют 10 базовым ценностям. Смысл каждой из них ребятам объясняют на примере подвига конкретного героя.

«Моя Россия – мои горизонты» - нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Воспитательная работа охватывает следующие направления:

Приоритетное направление	Ценности	Эффективность
<i>воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</i>	любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов	- Участие детей и родителей в традиционных общешкольных мероприятиях остаётся на достаточно высоком уровне; сложился определённый школьный уклад. - Работа по районной программе предупреждения ДДТТ
<i>воспитание социальной ответственности и компетентности</i>	правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны	- Участие в ученическом самоуправлении, - Социальные проекты обучающихся – победители и призёры районных конкурсов и лауреаты областных. - Активное участие

		школьников и родителей в социальных акциях.
воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности	- Активное участие в КТД нравственно – эстетического цикла - Победители и призеры научно-практических конференций разных уровней.
воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой	- Участие в районных акциях, викторинах и конкурсах экологической тематики.
воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	научное знание; стремление к познанию и истине; научная картина мира; нравственный смысл учения и самообразования; интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда; творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость; бережливость; выбор профессии	- Активные участники интеллектуальных игр, круглых столов - Учащиеся – победители и призёры интеллектуальных конкурсов разного уровня.
воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание	красота; гармония; духовный мир человека; самовыражение личности в творчестве и искусстве; эстетическое развитие личности	- Организация и проведение литературно-музыкальных, литературно-исторических, музыкальных гостиных школьного и поселкового уровня.

Воспитательная работа осуществлялась через ученическое самоуправление, которое представлено **школьной республикой «Радуга»**, во главе со школьным Сенатом органом ученического самоуправления. **Участует весь ученический коллектив.** Действует на основании Положения о Совете обучающихся (школьном Сенате) МОУ «Ягановская школа» (от 02.09.2013 г.)

Основные направления работы:

1. Формирование лидерского актива.

2. Организация смотров-конкурсов «Класс года» и «Лучший ученик класса», способствующих созданию условий для развития творческих способностей учащихся.
3. Организация и проведение КТД через органы ученического самоуправления.

Организуя в школе ученическое самоуправление, важно включить в активную деятельность всех ребят. Поэтому классы включены в соревнования с единой системой подведения итогов и стимулирования учащихся.

Смотр–конкурс «Класс года» проводится с сентября по май на основании Положения о школьном смотре-конкурсе «Лучший класс года» (от 25.09.2013).

В конкурсе участвуют ученики всех классов. Подведение итогов соревнования проводится на заседаниях Школьного сената 1 раз в четверть. Каждый класс ведет Экран соревнования и бонусную книжку.

Показатели для соревнования:

- учебная деятельность;
- дисциплина;
- участие в массовых мероприятиях, интеллектуальных и творческих конкурсах;
- участие в самоуправлении.

Организация смотра-конкурса «Класс года» позволяет организовать внутриклассное соревнование «Лучший ученик класса».

Основной системообразующей деятельностью является дополнительное образование, что позволяет учесть интересы обучающихся; реализовать через систему внеурочной деятельности в начальных и 5-7 классах, предпрофильное образование (через курсы по выбору в 9 классе).

Выявляются творчески одаренные дети. В системе проводятся внеурочные занятия в соответствии с Планом внеурочной деятельности.

Существует банк данных достижений обучающихся: участие детей в конкурсах школьного, поселкового, муниципального, регионального уровней (Приложение 1). Результаты работ представляются на творческих отчетах перед родителями и жителями села.

Внеурочная деятельность дает обучающимся возможность самореализации, создает ситуацию успеха (что особенно важно для слабоуспевающих учеников и обучающихся по адаптированным программам), самоопределения; дает возможность социальной пробы (особенно работа в школьном сенате, работа над школьными проектами).

Школа активно участвует в реализации государственных программ:

1. «Патриотическое воспитание граждан России:

За 2022 год обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

Военно-патриотическое направление:

- Участие в акции «Наследники Победы»:
 - «Летопись Победы: хроника войны»: тематический кл. час, кинозал
 - «Холокост, помнить, чтобы не забыть», «Памяти жертв Холокоста»: беседа
 - «Голос войны и Победы: Ю. Левитан» беседа
 - «Песни военных лет» информминутки
 - «Великая война: блокада Ленинграда»
 - «Дневник Тани Савичевой»: классный час
 - «Блокада Ленинграда» тем.урок
 - Кинозал Победы к/ф «Девочка из города»
 - Библиотечный урок «Читаем о войне»
 - Кинозал Победы – «Жила-была девочка»
 - «Начало войны»-сообщение
 - «Оружие Победы: ЗиС-5»: тем.урок
 - Библиотечный урок «Читаем о войне»
 - «Сталинградская битва»: беседа, кинозал

- Работа над проектом «Увековеченная память: военные памятники Вологодской области».
- Кинозал «Мультфильмы о войне»
- «Бойной изломанное детство»: беседа, кинозал «Девочка из города»
- Кинозал «Герои давно отгремевшей войны»
- Кинозал м/ф «Солдатская сказка»
- Кинозал м/ф «Жить»
- «Оружие Победы: «Катюша»: беседа, к/з
- «Оружие Победы: «ЗиС-5»: беседа, к/з
- «Чтобы помнили: Оштинский рубеж»: темат.урок
- Кинозал м/ф «Легенда о старом маяке», «Василек»
- «Вера в годы Великой Отечественной войны»
- «Имена, опаленные войной», беседа
- «Что я знаю о войне»: викторина
- «Обзор книг о войне» (Ягановская сельская библиотека)
- «Земляки – фронтовики»: экскурсия в Комнату боевой и трудовой славы.
- «Битва за Москву»: классный час
- «Основные этапы Великой Отечественной»: классный час
- Беседа-обзор «Города-герои».
- «Защита Брестской крепости»: к/з.
- «Песни военных дорог»: подготовка музыкальной гостиной
- «Высеченные в камне: обелиски и памятники Ягановского поселения»
- Оформление стенда «Акция «Наследники Победы».
- «Читаем о войне» - Р. Погодин «Послевоенный суп».
- Кинозал «Юнга северного флота»
- «Читаем о войне» - Осеева В. «Кочерыжка»
- «Битва за Сталинград»: беседа
- «Читаем о войне: Брестская крепость»
- «Вставай, страна огромная»: классный час
- «Битвы Великой Отечественной войны»: устный журнал
- «Читаем о войне: «Маленькие герои большой войны»
- «Что ты знаешь о войне»: викторина
- Видео-экскурсия «Брестская крепость»
- Кинозал «На пути к победе – Мурманск»
- Видео-экскурсия «Памятники военной славы г. Мурманск»
- «Увековеченная память: памятные места Вологодской области и г. Череповца»

- Участие в акции «Спешите делать добрые дела»: поздравление ветеранов труда (в том числе и учителей) пожилых людей поселения с Днем пожилого человека, Днем учителя, Днем инвалида и другими календарными праздниками.
- Акции «Подарок солдату» и «Земляки на службе» (1 - 9 кл., родители, учителя, жители села).
- День неизвестного солдата: тематические уроки (1 – 4, 5 – 8 кл.)
- День Героев Отечества: Урок мужества (1 – 4, 5 – 9 кл.)
- «Живая память»: День воина-интернационалиста. Тематический вечер (1 – 9 кл.)
- Тематический урок «Рота, ушедшая в бессмертие», посвященный 20-летию подвига псковских десантников: Урок мужества (5 – 9 класс)
- Встреча с сотрудниками ОМВД России по Череповецкому району: Урок мужества.
- «Горячее сердце»: Урок мужества (1-4, 5 – 9 кл.)
- Вахта памяти: мероприятия ко Дню Победы

Историко-краеведческое направление

- Тематические классные часы:
 - День народного единства: Тематические классные часы (1 – 9 кл.):

- «Моя родина – Вологодчина» тематический урок
- «4 ноября – День народного единства»
- «По страницам истории России»
- «Крымская весна», «Крым. Россия»
- «Горький урок Чернобыля»
- День памяти В.Ратникова, выпускника школы, погибшего при исполнении служебного долга.
- «Родословная подвига»: День памяти С. Преминина (1 – 9 кл.)
- День матери Праздничный концерт (1 – 9 кл.)
- «Весеннее настроение»: праздничный концерт к 8 марта (1 - 9 кл.)
- Гагаринский урок (1 - 9 кл.)
- День птиц (1 – 7 кл.)
- День хранителей воды. (1 – 4; 5 – 7 кл.)
- День Земли (5 – 9 кл.)
- Районная краеведческая конференция «Мир через культуру»,
- КТД «День рождения Вологодской области»:
 - тематические уроки и классные часы:
 - Виртуальное путешествие «Моя Вологодчина»
 - «Край, в котором я живу»
 - Интеллектуальные игры и викторины
- Кинозал Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (5 – 9 кл.)
- Рубцовская осень: конкурс чтецов (1 – 9 кл.)
- Районный фестиваль Рубцовская осень (8 кл.)
- День славянской письменности и культуры.
- Пушкинский день - День русского языка
- Неделя начальных классов
- Поселковый конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение»
- Праздник Последнего звонка.
- День России

Гражданско-правовое направление:

- Тематические классные часы:
 - «Правила, которые мы выполняем», «Это должен знать каждый», «Без проблем с законом» (1 - 9 кл.)
 - «Антитеррористическая и антиэкстремистская безопасность» (1 – 9 кл.)
 - «Наш основной закон: День конституции РФ» (1 – 4, 5 – 9 кл.)
- Интеллектуальные игры:
 - «Каким человеку следует быть: права и обязанности» (7 – 9 кл.)
 - «Твои права на каждый день» (5 – 6 кл.)
 - «Я и мои права» (1 – 4 кл.)
- Информминутки на уроках обществознания (5 – 9 кл.) и окружающего мира (1- 4 кл.)
- Оформление и обновление стендов для учащихся и родителей:
 - «Если тебе трудно – позвони. Детский телефон доверия»
 - «СТОП насилие!»
 - «Родители, это важно!»
 - «Информация КДН и ЗП»
 - «ВОСВОД»
 - «Уголок пожарной безопасности»
- День солидарности в борьбе с терроризмом: общешкольная линейка. Тематические уроки «Память Беслана», «Мир без террора» (2 – 9 кл.)
- Акция «Вологодчина против домашнего насилия»
- «Все мы разные, но все мы равные»: игровая экспедиция ко Дню толерантности (1–5 кл.)

- Неделя безопасности: «Независимое детство»
- День безопасности: «Коронавирус: опасность, правила поведения, ограничительные мероприятия»
- Международный день Детского телефона доверия (1 – 9 кл.)
- Всемирный день прав человека. Наш основной закон: День конституции.

2. Концепция развития физической культуры и спорта в Российской Федерации

Задачи:

- ✓ Воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- ✓ Формирование навыков безопасной жизнедеятельности.

Данные задачи решаются через учебную деятельность (уроки физической культуры, ОБЖ, биологии, окружающего мира), внеурочную деятельность (1 – 7 класс, кружки «Подвижные игры (футбол, лёгкая атлетика)», работу спортивных секций (каратэ, волейбол)

В текущем учебном году проведены следующие мероприятия:

- Проведение тематических уроков по пропаганде комплекса ГТО (1 – 9 кл.)
- Проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ:
 - Всероссийский «Кросс Нации» в Яганово (1 – 9 кл. совместно с родителями и жителями села)
 - Спортивно-познавательная игра «Жизнь безопасности» (1 – 4, 5 – 9 кл.)
 - «А ну-ка, парни!» (1 – 4 кл.)
 - «Веселые старты» (1 – 4 кл.)
 - «Игры народов России» (1 – 4 кл.)
 - «Веселые старты с заданиями по ПДД»

Обучающиеся школы принимают участие в районных спортивных соревнованиях (Приложение 1)

3. Система мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

Классные руководители проводят большую профилактическую работу по предупреждению безнадзорности, правонарушений, профилактике алкоголизма и наркомании. И эта системная работа дает свой результат - на протяжении ряда лет учеников школы, состоящих на учете в ОДН - нет.

Задачи:

1. Защита социальных прав и интересов личности несовершеннолетних.
2. Пропаганда здорового образа жизни.
3. Социализация личности учащихся в современных условиях.
4. Предупреждение правонарушений среди учащихся.
5. Обучение умению анализировать последствия возможных правонарушений.

Профилактическая работа с учащимися по предупреждению правонарушений и злоупотреблению наркотических средств

1. Информация о состоянии преступности и правонарушений среди учащихся (сотрудники ОДН)
2. Индивидуальные беседы с учащимися по предупреждению правонарушений и преступлений (по мере необходимости проводит классный руководитель)
3. Лекции и беседы по темам:
 - «Предупреждение правонарушений в сфере ПДД» (сотрудники ГИБДД и ОДН, организатор внеклассной работы по безопасности движения)
 - Предупреждение противоправных действий обучающихся (участковый уполномоченный полиции ОМВД России по Череповецкому району Шаханова С.И.)
 - Предупреждение весенних пожаров.

- «Знать закон, чтобы выполнять», «Как защитить свои права» (классные руководители)
4. Мониторинг состояния правонарушений в ОУ старшего участкового уполномоченного полиции ОМВД России по Череповецкому району Шаханова С.И.
 5. Профилактические рейды, беседы инспектора по делам несовершеннолетних
 6. Соблюдение ПДД, правил поведения на водоемах, в общественных местах, дома, на улице, противопожарная безопасность: Проведение занятий, бесед, инструктажей и классных часов по безопасности дорожного движения (В конце учебной четверти). (1 – 9 кл.)
 7. Знание и соблюдение правил безопасного пользования Интернетом.
 8. Обсуждение личной безопасности ребенка в школе, дома, на улице и в общественных местах на классных родительских собраниях.
 9. На общешкольном собрании обсуждался вопрос «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков».
 10. Рассмотрение вопроса «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» на общешкольном родительском собрании»
 11. Проведение тематических классных часов по программам «Полезные привычки» (1-4), «Полезные навыки» (5-7).
 12. Работа по программе профилактики детского дорожно-транспортного травматизма для ОУ.
 13. Проведение мероприятий по информированию учащихся и родителей о Детском телефоне доверия.
 14. Оформление постоянного стенда «Не дай себя в обиду» «Детский телефон доверия», «Родители, это важно»
 15. Тренинги: «Умей сказать нет!»
 16. Тематические классные часы:
 - «Правила, которые мы выполняем», «Это должен знать каждый», «Без проблем с законом» (1 - 9 кл.)
 - «Антитеррористическая и антиэкстремистская безопасность» (1 – 9 кл.)
 - «Конфликты и способы их разрешения». «Детский телефон доверия»
 - «Ты и улица», «Безопасность на улице», «Подросток на улице».
 - Правила поведения на воде. Противопожарная безопасность дома, в школе, на улице.
 - Железная дорога – зона повышенной опасности.
 - Интернет-уроки на тему «Безопасный Интернет»
 17. Создание и постоянное обновление раздела «Детство без наркотиков» на сайте ОУ.
 18. Акция «Сельхозпалы – под контроль»
 19. Инструктаж по правилам поведения в весенний период в игровой форме: Игра «Паутина»

Организация досуговой деятельности учащихся

- Вовлечение несовершеннолетних с отклоняющимся поведением в кружки и секции, контроль за занятостью данного контингента учащихся.
- Вовлечение учащихся в проведение мероприятий, согласно планам воспитательной работы.

Социально-педагогическая защита детства

1. Сбор информации об учащихся с девиантным поведением с целью принятия мер профилактического воздействия (классные руководители).
2. Инспектором по охране прав ребёнка Семенниковым Л.Н. совместно с классными руководителями, участковым инспектором Шахановым С.И. проводится систематическая работа по контролю за поведением, обучением и посещением занятий учащимися с девиантным поведением, а также условиями жизни детей из неблагополучных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
3. Индивидуальная работа с семьями учащихся из неблагополучных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

4. Проведены в течение учебного года беседы о телефоне доверия «Не дай себя в обиду!». Оформлен постоянный стенд «Телефон доверия»
5. Участие в акции «Вологодчина против насилия». Классные часы на тему «Как противостоять насилию» в 1 – 9 классах.
6. Проведены родительские собрания во всех классах по вопросам разрешения критических ситуаций в семье.

Общешкольные мероприятия по БДД

Деятельность школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучению Правил Дорожного движения направлена на формирование у детей навыков и привычек правильного поведения на улице, умения правильно оценивать дорожную обстановку и соблюдать данные правила.

В воспитательной работе использовались разнообразные формы профилактической работы, которые помогают осуществлять профилактику и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

№	Мероприятие	Срок проведения	Отв.	Участники
1.	«Безопасная дорога в школу»: составление индивидуальных схем дороги в школу для уч-ся 1 – 5 кл.	сентябрь	Классные руководители	1 – 4 кл.
2.	Плановый инструктаж по безопасному поведению, соблюдению ПДД, правил поведения, обеспечение безопасной жизнедеятельности	В конце каждой учебной четверти	Классные руководители	1 – 9 кл.
3.	1. Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»: 2. Тематические классные часы: «Азбука улиц и дорог» (1 кл.), «Дорожные ловушки» (2 кл.), «Безопасность на дороге» (3 кл.), «Дорожная памятка школьника» (4 кл.), «ПДД и статистика ДТП в Вологодской области» (5 – 9 кл.) Ежедневные «Минутки безопасности» (1 – 4 кл.) 3. «Внимание – дети»: – Беседа «Осенние опасности на дорогах» – Беседа «Пассажиры и дорога». – Беседа «Ваша безопасность в ваших руках» – «Стань заметней на дороге!: о важности светоотражателей» – Мониторинг светоотражателей. – Викторина «Детям знать положено» – «Веселые старты с заданиями по ПДД» – Кинозал «Азбука безопасности» 4. Профилактическое мероприятие «Зимние каникулы» – «Зима БЕЗ опасности» игра по безопасной жизнедеятельности в	сентябрь		
		октябрь-ноябрь	Щурова Т.В., классные руководители	1 – 9 класс

	период зимних каникул. – Плановый инструктаж по безопасной жизнедеятельности. – Просмотр видеороликов конкурса «Ярко, модно, безопасно» на общешкольной линейке. – Информминутки на уроках ОБЖ, физкультуры: «Зимние ловушки», «Опасности зимних дорог», «Правила поведения зимой» – Распространение буклетов для родителей «Безопасность ребенка зимой». – Мониторинг светоотражателей. 5. Профилактическое мероприятие «Внимание – дети! 6. «Внимание – дети! Безопасность на весенних каникулах» Беседы, информминутки на уроках ОБЖ, физкультуры: – «Летние опасности на дорогах» – «Мой друг велосипед» – «Скутеристу и велосипедисту» – «Правила поведения на железной дороге» Викторины: – «Пешеход Водитель. Пассажир» – «Правила дорожные самые надежные» – Плановый инструктаж по безопасной жизнедеятельности. – Кинозал «Азбука безопасности»	декабрь		
		май-июнь		
4.	Видеолекторий «Правила движения уважай с рождения»: – «Азбука улиц и дорог» – «Правила поведения в транспорте». – «Берегись автомобиля» – «Азбука безопасности со Смешариками» – «Кроки тетюшки Совы» – «Лукоморье-Пикчерз» представляет	В течение года	Щурова Т.В.,	1 – 9 кл..
5.	День памяти жертв ДТП Общешкольная линейка «Судьбы оборванная нить»	ноябрь	Щурова Т.В.,	1-9 кл.
6.	Кинозал, беседы «Сохрани жизнь: причины и последствия ДТП» «Закон дороги – закон для всех»	ноябрь	Щурова Т.В., Семенникова Л.Н.	
7.	Обсуждение вопросов «Безопасность детей во время каникул», «Правила для велосипедистов и скутеристов», «Безопасность в личном автомобиле»,	По графику	Кл.руководители	(1 - 9 кл.)

	«Научите ребенка видеть дорожные ловушки» на классных родительских собраниях.			
8.	Неделя безопасности: – Единый урок безопасности. – Спортивно-познавательная игра «Жизнь безопасности» – Кинозал «Азбука безопасности» – Информминутки на уроках ОБЖ, окружающего мира, физкультуры.	сентябрь	Щурова Т.В. Семенникова Л.Н.	1 – 4, 5 – 9 кл.
9.	Профилактические беседы	По графику	С. И. Шаханов, участковый уполномоченный	1 – 9 кл.
10.	Мониторинг использования световозвращающих элементов учащимися.	1 раз в четверть	Щурова Т.В., кл. руководители	1 – 9 кл.
11.	Размещение на сайте ОУ информации по организации БДД	Октябрь	Щурова Т.В.	

4. Система мер противодействия злоупотреблению психоактивными веществами

Задачи:

- Воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- Формирование ценностных ориентиров, негативного отношения к потреблению наркотических средств и психотропных веществ
- Формирование навыков безопасной жизнедеятельности.

1. Работа с педагогами:

1. Планирование работы по данному направлению на МО классных руководителей.
2. Ознакомление с Методическими материалами для педагогов по проведению мероприятий по профилактике употребления курительных смесей (спайсов) в детско-подростковой и молодежной среде.

2. Работа с обучающимися:

1. Социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в ОО (8, 9 класс)
2. Информминутки на уроках ОБЖ и окружающего мира.
3. Тематические классные часы 1 – 9 классы: «Предупрежден – значит вооружен», «Мифы о наркотиках», «Наше общее дело», «Книга жизни», «Вредные привычки и как с ними бороться», «Спайсы: правда и вымысел», «О вреде курительных смесей», «профилактика заболевания туберкулезом», «ВИЧ через дружбу не передается».
4. «Профилактика наркомании в образовательной среде» Интернет-урок Анкетирование
5. Информминутки на уроках ОБЖ, окружающего мира, физкультуры Проведение тематических классных часов по программам «Полезные привычки» (1-4), «Полезные навыки» (5-7).
6. Всероссийский открытый урок «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «Знание – ответственность – здоровье» «СТОП_ВИЧ_СПИД»
7. «Оценка уровня отношения учащихся к проблемам здоровья и здорового образа жизни» Тестирование.
8. Неделя безопасности: «Независимое детство»
 - Тематический урок ко Дню борьбы с наркоманией и наркоторговлей. Кинозал: просмотр социальных видеороликов «Чума нашего мира», «Путь в никуда», «Наркотики: цена – жизнь».

- Урок-тренинг «Легко ли быть белой вороной».
- Урок-тренинг «Общение без конфликтов».
- Беседа, просмотр видеороликов.

9. «Поговорил бы кто со мной»: информация о детском телефоне доверия.

10. Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие» в ОО Череповецкого муниципального района

- «Курить – здоровью вредить» кл.час
- «Учимся общаться и взаимодействовать без табака» : час коммуникативного общения
- «Электронные сигареты, вейпы: мифы и реальность» беседа
- Тренинг «Курение: за и против»
- Урок биологии: «Заболевания ППП», «Беременность и роды»

3. Работа с родителями обучающихся:

1. Ознакомление с Методическими материалами по проведению мероприятий по профилактике употребления курительных смесей (спайсов) в детско-подростковой и молодежной среде на классных родительских собраниях.
2. Ознакомление с Методическими материалами по профилактике детских суицидов.
3. Оформление информационного стенда для родителей «Это важно».
4. Создание и постоянное обновление раздела «Детство без наркотиков» на сайте ОУ.

Социально-педагогическая защита детства

1. Сбор информации об учащихся с девиантным поведением с целью принятия мер профилактического воздействия (классные руководители).
2. Инспектором по охране прав ребёнка Семенниковой Л.Н. совместно с классными руководителями и участковым инспектором проводится систематическая работа по контролю за поведением, обучением и посещением занятий учащимися с девиантным поведением, а также условиями жизни детей из неблагополучных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
3. Проведены в течение учебного года беседы о телефоне доверия «Не дай себя в обиду!». Оформлен постоянный стенд «Телефон доверия»

- Проведены родительские собрания во всех классах по вопросам разрешения критических ситуаций в семье.
- Классные часы на тему «Как противостоять насилию» в 1 – 9 классах.
- Анкетирование родителей (1 – 9 класс)
- Анкетирование учащихся (5 – 9 классы)

5. Профориентационная работа в школе, в том числе проведение экскурсий, взаимосвязь с различными организациями и предприятиями

Задачи:

реализация различных целей профориентационной работы:

- **начальная школа (1 – 4)** – формирование представлений о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности;
- **первая ступень основной школы (5 – 7 кл.)** – развитие интересов и способностей, связанных с выбором профессии;
- **вторая ступень основной школы (8 – 9 кл.)** – формирование профессиональной мотивации, готовности к самоанализу основных способностей и склонностей

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.
- Профессиональная консультация.

Содержание деятельности:

1. Оформление уголка по профориентации «В помощь выпускнику», «Я выбираю».
2. Организация работы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальной, социальной, спортивно - оздоровительной, духовно-нравственной, общекультурной и экологической направленности.
3. Индивидуальные консультации для родителей по вопросу выбора профессий обучающимися, элективных курсов.
4. Организация тестирования и анкетирования учеников с целью выявления профнаправленности. Проведение опроса по выявлению проблем школьников по профориентации.
5. Занятия элективного курса «Человек в мире профессий» для учащихся 9 кл.
6. Знакомство родителей и обучающихся с документами по профильному обучению федерального, регионального и муниципального уровня.
7. Участие в ярмарке профессий «Навигатор профессий»
8. Тематические классные часы по профориентации (в соответствии с планом работы классного руководителя).
9. Знакомство с различными видами профессиональной деятельности при проведении массовых воспитательных мероприятий:
 - Экскурсии на кондитерскую фабрику АтАг п.Шексна
 - КТД «Наша родина – Вологодчина» - знакомство с народными промыслами.
 - Международный день школьных библиотек – профессия библиотекарь.
 - «Урок цифры» Всероссийский Интернет-урок.
 - Встреча с сотрудниками ОМВД России по Череповецкому району.
 - День матери – профессии наших мам.
10. Осуществление индивидуальных и групповых консультаций обучающихся.
11. Участия школьников в работе на пришкольном участке.

6. Трудовая деятельность школьников в учебное и внеучебное время

Задачи:

- Формирование у учащихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;
- Развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;
- Воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;
- Вооружение учащихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.

По данному направлению систематически проводятся следующие мероприятия:

1. Работа на пришкольном участке.
2. Уборки в классах и генеральные уборки классов.
3. Уход за комнатными цветами в классах и школе.
4. Ремонт наглядных пособий, книг в школьной библиотеке.
5. Уборка территории села, школы, обелиска и сквера 65-летия Победы.
6. Посадка деревьев.
7. Продолжение работы по реализации практической части проекта «Клумба», посадка цветов и уход за клумбами у обелиска.
8. Изготовление скворечников.
9. Изготовление кормушек.
10. Участие в районных конкурсах детского творчества.

7. Организация работы с родительской общественностью по проблемам воспитания детей и молодежи:

Задачи:

- Включать родительскую общественность в управление жизнедеятельностью школы.

- Согласовать требования школы и требования семьи к воспитанию и социализации детей.
- Совершенствовать систему психолого-педагогического просвещения педагогов и родителей.
- Стимулировать родителей на совместную деятельность семьи и школы по воспитанию и обучению детей
- Осуществлять комплексный мониторинг результативности совместной деятельности педагогов и родителей.

Родители (законные представители) участвуют в управлении образовательным учреждением:

- представители от родительской общественности входят в Совет школы и принимают участие в обсуждении и решении вопросов образовательного процесса (председатель Сушина О.Н.);
- классные родительские комитеты.

Психолого-педагогическое просвещение родителей осуществляется через родительские собрания (общешкольных и классных) и в индивидуальном порядке по мере необходимости.

Тематика классных родительских собраний:

- «Физиологические и психологические трудности адаптации первоклассников в школе» (1 класс)
- «Чтение без принуждения» (1 класс)
- «Труд и учение» (1 класс)
- «Первые уроки школьной отметки» (2 класс)
- «Как научить ребенка стать самостоятельным. Вредные привычки – профилактика в раннем возрасте» (2 класс)
- «Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребенка» (2 класс)
- «Польза и вред компьютера. Семейные ценности» (2 класс)
- «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии» (3 класс)
- «Организация самостоятельной учебной работы» (3 класс)
- «Чтобы учение было в радость» (4 класс)
- «Ошибки семейного воспитания» (4 класс)
- «Что должны знать родители о детских суицидах» (4 класс)
- «Развитие творческих способностей детей в семье» (4 класс)
- «Адаптация пятиклассников на II ступени обучения: трудности и пути преодоления» (5 класс)
- «Как помочь ребенку стать успешным в учебе: советы и рекомендации» (5 класс)
- «Воспитание ответственности» (5 класс)
- «Ступени к успеху» (5 класс)
- «Первые проблемы подросткового возраста» (6 класс)
- «Компьютер в жизни школьника» (6 класс)
- «Значение домашнего задания в учебной жизни школьника» (6 класс)
- «Особенности подросткового возраста» (7 класс)
- «Семейные ценности в современном обществе» (7 класс)
- «Лето. Интернет: да или нет?» (7 класс)
- «Дети и опасности» (8 класс)
- «Наши учебные успехи и промахи» (8 класс)
- «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение учащихся» (8 класс)
- «Преодоление агрессии ребенка. Роль семьи» (8 класс)
- «Единые требования к учащимся. Подготовка к ГИА» (9 класс)
- «Как подготовить себя и ребенка к экзаменам» (9 класс)
- «Роль родителей в выборе профессии ребенка» (9 класс)
- Анализ подготовки учащихся к экзаменам. Как противостоять стрессу во время экзаменов» (9 класс)

В повестку классных родительских собраний обязательно включаются вопросы обеспечения безопасности детей:

- обеспечение постоянного ненавязчивого контроля за кругом общения ребенка, его физическим и психологическим состоянием;
- необходимость соблюдения ПДД (в зависимости от времени года), наличие светоотражателей, безопасность ребенка в личном автотранспорте;
- соблюдение комендантского часа и правил поведения в общественных местах;
- формирование здорового образа жизни: вред табака, алкоголя, ПАВ и т.д.;
- обеспечение контроля за доступом к сети Интернет, опасности интернет-общения для ребенка, предупреждение попадания ребенка в опасные группы общения;

На общешкольном собрании обсуждался вопрос «Профилактика суицидального поведения подростков».

Хочется отметить повышение активности участия родителей в общешкольных делах.

Главным направлением деятельности общественного Совета по реализации модели взаимодействия школы и семьи является организация совместной деятельности детей и взрослых. Только в процессе совместной конкретной деятельности детей и взрослых может быть создана и расширена благоприятная воспитательная среда для становления и развития личности ребенка.

Участие родителей в жизни школы

- День знаний»
- «День уважаемых людей»
- «День матери»
- КТД «Осенины»
- Акция «Земляки на службе»
- Акции «Подкормите птиц зимой».
- Конкурсы «Домики для птиц»
- Кросс Нации в Яганово.
- «Вахта Памяти»
- Акция «Бессмертный полк»
- Акция «Имя на Обелиске»
- Общепоселковые субботники по уборке территории села, сквера 65-летия Победы, благоустройство территории у родника, строительство хоккейной коробки.
- помощь детям в участии в районных и областных конкурсах
- школьные и классные родительские собрания и конференции
- Защита ученических проектов на школьной НПК.
- совместные праздники в классах: Дни именинника, творческие отчеты по окончании года, выпускные вечера, «Прощание с начальной школой».

Работа с семьями детей группы риска

1. Сбор информации о неблагополучных семьях и посещение неблагополучных семей, нуждающихся в социальной, материальной и психолого-педагогической помощи. Социальный педагог составляет план работы с данными семьями, определяет цель посещения, организует их посещение совместно с классными руководителями и представителями соцзащиты в зависимости от цели посещения (на внутришкольном состоит 3 семьи).
2. Родительский всеобуч:
 - «Конфликтные ситуации между родителями и детьми. Способы их решения».
 - «Воспитание ненасилием в семье».
 - «Нехимическая зависимость подростков»
 - «Профилактика употребления курительных смесей (спайсов) в детско-подростковой и молодежной среде».
 - Упражнения по развитию навыков общения
 - Рекомендации для родителей тревожного ребенка и др.

3. Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, профилактики правонарушений несовершеннолетних: «Комендантский час», «Как вести себя в компании подростков», «Вы в ответе за безопасность своего ребенка».

Таким образом, работа всего педагогического коллектива традиционно строится по направлениям:

1. Создание условий для успешного обучения, развития каждого ребенка и коллектива в целом:
 - сложилась система работы на основе дифференциации и индивидуализации процесса обучения с обучающимися школы;
 - ведется активная работа по поддержанию стимула к обучению мотивированных детей и слабомотивированных обучающихся;
 - осуществляется поддержка детей «группы риска», испытывающих затруднение в обучении;
 - педагоги активно участвуют в методической работе Пригородного межшкольного округа;
 - созданы условия безопасности участников образовательного процесса.
2. Формирование общечеловеческих ценностей, как основа воспитания личности ребенка:
 - создана система воспитательной работы, в основе которой лежит взаимодействие: ученик - классный руководитель – учитель - родители;
 - созданы условия для социализации обучающихся;
 - здоровьесберегающие технологии является неотъемлемой частью работы школы.
3. Включение информационно – коммуникационных технологий в учебный процесс:
 - сформирована материально-техническая база;
 - используются компьютерные технологии в учебно-воспитательном процессе;
 - проектная и исследовательская деятельность обучающихся включается в урочную и внеурочную деятельность;
 - обучающиеся принимают участие в научно-исследовательской деятельности,
 - для образовательных целей используется сеть Интернет.

1.4. Организация учебного процесса

1.4.1. Организация учебного процесса на уровне дошкольного образования учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 июня (39 недель). Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13): Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 3 лет – не более 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

1.4.2. Организация учебного процесса на уровне начального общего образования
учебный год в школе начинается 1 сентября. Если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в следующий за ним понедельник. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в первом классе – 33 недели. Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной рабочей недели, в первую смену.

Продолжительность урока в начальных классах:

В 1 классе продолжительность урока согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПин 2.4.2.2821-10) осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- при организации учебного процесса используется «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Во 2-4 классах – продолжительность учебного года - 34 учебные недели; продолжительность урока - 40 минут.

1.4.3. Организация учебного процесса на уровне основного общего образования
учебный год в школе начинается 1 сентября. Если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в следующий за ним понедельник. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, продолжительность урока - 40 минут. Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной рабочей недели, в первую смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года на уровнях начального и основного общего образования составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Режим работы МОУ «Ягановская школа» определяется годовым календарным графиком работы на учебный год, разрабатывается ежегодно и утверждается Учредителем.

Годовой календарный график содержит требования:

- к продолжительности учебного года,
- продолжительность учебных занятий и количеству уроков
- к расписанию звонков
- к срокам каникулярного времени.

1.4.4. Анализ образовательных программ школы

1.4.4.1. Основная образовательная программа дошкольного образования МОУ «Ягановская школа» (структурное подразделение «Ягановский детский сад») (в соответствии с ФГОС ДО)

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Целью Программы является обеспечение выполнения требований ФГОС ДО: развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Принципы и подходы к формированию программы

В основе реализации основной образовательной программы лежит культурно-исторический и системно-деятельностный подходы к развитию ребенка, являющиеся методологией ФГОС, который предполагает:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
- индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.
- обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Программа воспитания и обучения в детском саду» М.А.Васильевой по основным образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Педагогический коллектив строит свою образовательную деятельность с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Структурным компонентом образовательной программы является учебный план ДОУ.

Учебный план регламентирует учебно-воспитательную деятельность на занятиях, определяет её направление, устанавливает виды и формы её организации, количество занятий в неделю.

На основе учебного плана составляется непосредственная образовательная деятельность, регулируется нагрузка, определяются чередования различных видов учебно – познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости, разнообразие форм организации знаний, чередования статичных и динамичных видов деятельности, распределения работы между воспитателем и специалистом.

Основными формами организации обучения в СП «Ягановский детский сад» является: занятия (индивидуальные, групповые, подгрупповые), игры, самостоятельная игровая деятельность, экскурсии, развлечение, праздники и т.д.

Учитываются возраст детей и необходимость реализации образовательных задач в определенных видах деятельности. Для детей дошкольного возраста это:

- - игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
- - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- - познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);
- - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- - изобразительная (рисования, лепки, аппликации);
- - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- - двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка.

Деятельность ДОУ – направлена на выполнение социального заказа, который сформирован государством, учредителем, родителями, обществом, школой и учреждениями культуры.

Специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка к концу дошкольного образования.

Целевые ориентиры:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

1.4.4.2. Основная общеобразовательная программа начального общего образования (в соответствии с обновленным ФГОС НОО)

Целью реализации программы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний,

умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Реализация программы осуществляется на основе приобщения к культурным ценностям Вологодского края, изучения природных и социокультурных особенностей Вологодской области, Череповецкого района, Ягановского поселения.

В основе реализации основной общеобразовательной программы лежит системно-деятельностный подход. ООП НОО содержит в соответствии с требованиями ФГОС, три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования, включает программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности; рабочую программу воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы. Включает в себя: учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план 1-4 классов МОУ «Ягановская школа» разработан для 5 – дневной учебной недели. Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования. Количество часов учебного плана не превышает максимальный объём учебной нагрузки и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Иностранный язык»;
3. «Математика и информатика»;
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»))»;
5. «Основы религиозных культур и светской этики»;
6. «Искусство»;
7. «Технология»;
8. «Физическая культура».

В рамках учебных предметов обязательной части учебного плана изучение информатики в 1–4-х классах не осуществляется. Достижение предметных и метапредметных результатов,

связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) не осуществляется деление классов на две группы в связи с малой наполняемостью классов.

Содержание начального общего образования представлено учебными программами в соответствии с требованиями ФГОС НОО по предметам и в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

В 1 классе реализация предмета «русский язык» осуществляется через «обучение грамоте (письмо)», реализация предмета «литературное чтение» осуществляется через «обучение грамоте (чтение)» в период обучения грамоте. В период обучения грамоте в 1-м классе названия учебных предметов записываются в журнале следующим образом: «литературное чтение (обучение чтению)» и «русский язык (обучение письму)», а в послебукварном периоде «литературное чтение», «русский язык» (Письмо Департамента образования Вологодской области «О ведении классных журналов в образовательных учреждениях при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования» от 17.04.2013 № 03-08/2704)

Согласно ФГОС начального общего образования обязательная часть учебного плана содержит предметную область «Основы религиозных культур и светской этики», включенный в учебный план 4 класса (ОРКиСЭ).

Целью учебного предмета ОРКиСЭ является формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культуры и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Данный курс в соответствии с ООП НОО

школы и выбранным родителями модулем «Основы светской этики», реализуется по программе «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 1 час в неделю (34 часа в год).

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана начального уровня общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу обучающихся и их родителей на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения: экскурсии, соревнования, кружки по интересам.

Внеурочная учебная деятельность составляет по 5 часов в 1- 4 классах и организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Информационная культура
- Интеллектуальные марафоны
- «Учение с увлечением!»

Внеурочные занятия проводятся во второй половине дня по утвержденному расписанию.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4.4.3. Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с обновленным ФГОС ООО)

Основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) муниципального общеобразовательного учреждения «Ягановская школа» (МОУ «Ягановская школа») разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями); в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с последующими изменениями и дополнениями); на основе федеральной основной образовательной программы основного общего образования.

ООП ООО определяет цели, принципы формирования, механизмы реализации, планируемые результаты, систему оценки достижения планируемых результатов, содержание и организацию образовательной деятельности МОУ «Ягановская школа».

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основное общее образование является необходимым уровнем образования. Оно направлено на становление и

формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией ООП предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия ООП требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации ООП с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (село Яганово, Череповецкого муниципального района) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Обучающиеся, не освоившие программу основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях образования.

Структура программы ООО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого школой.

Объем обязательной части программы ООО составляет 70 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого школой – 30% от общего объема программы ООО, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

Программа ООО реализуется МОУ «Ягановская школа» через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы ООО с учетом обязательных для изучения учебных предметов. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы ООО с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Основная образовательная программа ООО содержит документы, развивающие и детализирующие положения и требования, определенные во ФГОС ООО:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы;
- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы;
- характеристику условий реализации программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программы ООО школа определяет самостоятельно.

Программа ООО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения программы ООО в соответствии с требованиями, установленными ФГОС. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в программе ООО предусматриваются учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули, обеспечивающие различные образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ дополняется коррекционными учебными курсами внеурочной деятельности.

Реализация программы осуществляется на основе приобщения к культурным ценностям Вологодского края, изучения природных и социокультурных особенностей Вологодской области, Череповецкого района, Ягановского поселения.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

ООП ООО содержит в соответствии с требованиями ФГОС, три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования, включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов; внеурочной деятельности; рабочую программу воспитания.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы. Включает в себя: учебный план основного общего образования; план внеурочной деятельности; систему условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (70%) и части формируемой участниками образовательного процесса (30%), при этом количество часов в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН (п. 10.5).

В пояснительной записке обоснован выбор дополнительных предметов, курсов вариативной части УП, преемственность выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения.

Обязательная часть представлена предметными областями (учебными предметами):

- ✓ филология (русский язык, литература, иностранный язык (английский));
- ✓ математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- ✓ общественно-научные предметы (история, география);
- ✓ естественно-научные предметы (биология, химия, физика);
- ✓ искусство (музыка, изобразительное искусство);
- ✓ технология (технология);
- ✓ физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

Особенности реализации учебного плана:

Обязательная часть учебного плана

В 5 и 6 классах – на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 часа в неделю (34 часа в год). Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» дополняет обществоведческие аспекты традиционных предметов, том числе и истории. Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего. Курс носит интегративный характер и способствует интеграции предметов гуманитарного цикла.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения: экскурсии, соревнования, кружки по интересам.

Внеурочная учебная деятельность составляет по 5 часов в каждом классе и организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Информационная культура
- Интеллектуальные марафоны
- «Учение с увлечением!»

Внеурочные занятия проводятся во второй половине дня по утвержденному расписанию.

Содержание основного общего образования представлено учебными программами в соответствии с требованиями ФГОС НОО и в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Вывод: Основные образовательные программы дошкольного образования, начального и основного общего образования МОУ «Ягановская школа» разработаны в соответствии с требованиями стандартов и позволяют обеспечивать стратегическое развитие ОО.

Рабочие программы по учебным предметам, реализуемые в школе соответствуют виду, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам.

1.4.5. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности в 2023 году

В школе запланирована и проводится работа кружков через систему внеурочной деятельности для создания условий расширения содержания образования и в целях организации помощи обучающимся в их профессиональном, познавательном и личностном определении, для формирования современно востребованных качеств личности и обеспечения включения школьников в социальные отношения.

Через внеурочную деятельность охват дополнительным образованием обучающихся 1-9 классов – 100 %.

Сведения о платных образовательных услугах, оказываемых обучающимся данного ОУ.

В соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об организации в Российской Федерации», Законом РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», постановлением правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил платных образовательных услуг», уставом МОУ «Ягановская школа» в 2023 году в школе предоставлялись следующие услуги:

- «АБВГДейка» Подготовка к школе будущих первоклассников (руководитель Лобунец Н.В., учитель начальных классов);

Занятия ведутся в соответствии утвержденного расписания, утвержденных списков по каждой предоставляемой платной образовательной услуге, утвержденным тарифам.

1.4.6. Сведения об участии обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах на муниципальном, федеральном и всероссийском уровнях в 2023 году

В школе создан банк данных достижений обучающихся (участие детей в конкурсах школьного, муниципального, регионального и федерального уровней). (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

1.5. Востребованность выпускников

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2018 – 2019 уч.год	8	2	0	6	8	100	0	0
2019 – 2020 уч.год	12	3	4	4	12	100	0	0
2020 – 2021 уч.год	8	2	5	1	8	100	0	0
2021 – 2022 уч.год	7	3	0	4	7	100	0	0
2022 – 2023 уч.год	5	3	1	1	5	100	0	0

Вывод по разделу:

- среди выпускников школы нет не определившихся с выбором дальнейшего пути;
- выпускники 9 классов ориентированы на получение среднего специального образования.

1.6. Кадровое обеспечение

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, административно-управленческим и учебно-вспомогательным составом.

Базовое образование преподавательского состава соответствует требованиям к подготовке специалистов, осуществляемой в школе, по всем уровня образования и всем учебным предметам и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности.

Реализацию образовательных программ в 2023 году обеспечивали: на начало года - на конец года – 20 педагогических работников, в том числе 3 внешних совместителя, 1 педагог – организатор и 1 педагог дополнительного образования; на конец года – 18 педагогических работников, в том числе 2 внешних совместителя, 1 педагог – организатор и 1 педагог дополнительного образования

1.6.1. Квалификация педагогических работников:

На уровне дошкольного образования:

	По состоянию на 01.01.2023	По состоянию на 31.12.2023
<i>Квалификационная категория</i>	<i>Кол-во человек (%)</i>	<i>Кол-во человек (%)</i>
высшая	0	0
первая	1 чел. (25%)	2 чел. (50 %)
вторая	0	0
Всего с категорией	1 чел. (25%)	2 чел. (50 %)
Всего без категории	3 чел. (75%)	2 чел. (50 %)
Из них без категорий работают более 5 лет не проходили аттестацию на соответствие	0	0
Кол-во человек в коллективе	4 чел.	4 чел.

На уровне начального и основного общего образования:

	по состоянию на 01.01.2023	по состоянию на 31.12.2023
<i>Квалификационная категория</i>	<i>Кол-во человек (%)</i>	<i>Кол-во человек (%)</i>
высшая	7 чел. (43,8 %)	7 чел. (50 %)
первая	3 чел. (18,8 %)	2 чел. (14,3 %)
соответствие занимаемой должности	1 чел. (6 %)	0
Всего с категорией	10 чел. (62,5 %)	9 чел. (64,2 %)
Всего без категории	3 чел. (16,7 %)	3 чел. (21,4 %)
Из них без категорий работают более 5 лет не проходили аттестацию на соответствие	0	0
Кол-во человек в коллективе	16 чел.	14 чел

Уровень профессионального мастерства педагогических работников (муниципальный, региональный, всероссийский)

Показатель	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Учителя - участники профессиональных	5	6	5	5

конкурсов				
Учителя - наставники	2	2	1	1

Выводы: 35 % педагогов в системе принимают участие в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней.

1.6.2. Кадровые условия реализации образовательных программ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность (преподаваемый предмет)	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория	Пед.с таж	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, тема)
1.	Бакшишева Наталья Энверовна	учитель (история, обществознание, истоки, русский язык и литература)	Высшее, 1989 год, Ивановский государственный университет, русский язык и литература, филолог, преподаватель русского языка и литературы.		первая	35	АОУ ВО ДПО «ВИРО» Дополнительная профессиональная программа «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя истории)» (36 ч).
2.	Зайцева Татьяна Алексеевна	учитель начальных классов, учитель (русский язык, литература)	Высшее, 1997 год, Череповецкий гос. университет, учитель начальных классов по специальности педагогика и методика начального образования	Почетный работник общего образования РФ, 2012	высшая	35	АОУ ВО ДПО «ВИРО», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ». Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя начальных классов). (ДПП внесена в Федеральный реестр). (36 ч). Удостоверение 352417449778 рег. № 6012 от 02.06.2022 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» (лицензия Рособнадзора серия 90Л01 № 0010068 рег. № 2938 от 30.11.2020). Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»». (36 ч). Удостоверение 230000047624 рег. № у-193757/б от 20.09.2022
3.	Лобунец Наталья Васильевна	учитель начальных классов, учитель (ОРКиСЭ 4 кл., ОДНР 5 кл)	Высшее, 1985 год, Славянский пед. институт, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов средней школы.	Почётный работник общего образования РФ, 2011 г.	высшая	38	АОУ ВО ДПО «ВИРО», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ». Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя начальных классов). (ДПП внесена в Федеральный реестр). (36 ч). Удостоверение 352417449843 рег. № 6077 от 02.06.2022

							Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»». (36 ч). Удостоверение 2300000047634 рег.№ у-193767/6 от 20.09.2022
4.	Лыскова Надежда Сергеевна	учитель (математика)	ГОО ВПО «Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2007 г., математика, учитель математики		высшая	17	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»». (36 ч). Удостоверение 2300000013557 рег.№ у-159278/6 от 09.06.2022 АОУ ВО ДПО «ВИРО». Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя математики). (ДПП внесена в Федеральный реестр). (36 ч). Удостоверение 352417676235 рег. № 8647 от 02.09.2022
5.	Петрова Наталья Юрьевна	учитель (физическая культура)	Высшее, 2008 год, Череповецкий госуниверситет, педагог по физической культуре по специальности "Физическая культура"		первая	12	АОУ ВО ДПО «ВИРО», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ». Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя физической культуры). (ДПП внесена в Федеральный реестр). (36 ч). Удостоверение 352417449618 рег. № 5852 от 26.05.2022
6.	Попкова Вера Васильевна	учитель (начальные классы, технология), заместитель директора по УВР	Высшее, 1985 год, Череповецкий гос. пед. институт, общетехнические дисциплины и труд, учитель общетехнических дисциплин.	Почётный работник общего образования РФ, 2008 г.	высшая	38	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» (лицензия Рособрнадзора серия 90Л01 № 0010068 рег. № 2938 от 30.11.2020). Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»». (36 ч). Удостоверение 2300000013576 рег.№ у-159297/6 от 09.06.2022 АОУ ВО ДПО «ВИРО», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства

							просвещения РФ». Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя технологии). (ДПП внесена в Федеральный реестр). (36 ч). Удостоверение 352417675913 рег. № 8328 от 30.06.2022 ООО «Инфоурок». (г. Смоленск). Профессиональная переподготовка по программе «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании». Присвоение квалификации «Учитель начальных классов». (270 часов). Диплом 000000163002 рег. № 157480 от 16 ноября 2022 г.
7.	Рюмина Кристина Михайловна	учитель начальных классов	Среднее профессиональное, 2019 г БПОУ ВО «Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А.А. Желобовского», преподавание в начальных классах.		первая	3	АОУ ВО ДПО «ВИРО», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ». Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя начальных классов). (ДПП внесена в Федеральный реестр). (36 ч). Удостоверение 352417449926 рег. № 6160 от 02.06.2022 Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»». (36 ч). Удостоверение 230000047646 рег. № у-193779/б от 20.09.2022
8.	Семенникова Людмила Николаевна	учитель (биология, география, ОБЖ); социальный педагог	Высшее, 1982 год , Вологодский педагогический институт, география и биология, учитель географии и биологии средней школы.	Почётный работник общего образования РФ, 2005 г.	высшая	41	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»». (36 ч). Удостоверение 230000013587 рег. № у-159308/б от 09.06.2022 АОУ ВО ДПО «ВИРО». Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Эффективное управление и обеспечение функционирования Центра образования «Точка роста» в общеобразовательной организации» (ДПП внесена в Федеральный реестр). (36 ч). Удостоверение 352417676124 рег. № 8536 от 30.08.2022
9.	Смирнова	воспитатель	Среднее профессиональное,			40	ООО «ВНОЦ «СОТех»

	Ольга Валентиновна	структурного подразделения «Ягановский детский сад»	Сокольское педагогическое училище, 1990 г., дошкольное воспитание				Дополнительная профессиональная программа «Использование методов сказкотерапии в процессе воспитания детей дошкольного возраста» (16 ч) Уд. 482407213331 рег.№ 21/22702 от 18.04.2020
10.	Смирнова Татьяна Александровна	воспитатель структурного подразделения «Ягановский детский сад»	Высшее, Череповецкий государственный университет, 2016 г специальное дефектологическое образование		первая	7	2020, «Проектирование образовательной среды в дошкольной образовательной организации (ДОО) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного (ФГОС) дошкольного образования (ДО)» в объеме 16 часов.
11.	Сторож Ирина Федоровна	воспитатель структурного подразделения «Ягановский детский сад»	Высшее, Череповецкий государственный университет, 2003 г., педагогика и методика дошкольного образования		первая	21	2020, «Построение современного педагогического процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования на примере образовательной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) 72 часа.
12.	Четвергова Жанна Анатольевна	учитель (иностраннй язык)	Высшее, 1990 год, , Калужский педагогический институт, английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков средней школы.		высшая	30	АОУ ВО ДПО «ВИРО», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ». Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя иностранного языка). (ДПП внесена в Федеральный реестр). (36 ч). Удостоверение 352417450317 рег. № 6550 от 09.06.2022
13.	Щурова Татьяна Владимировна	Педагог- библиотекарь, педагог- организатор	Высшее, 1984 год, Ленинградский институт культуры, библиотечковедение и библиография, библиотекарь- библиограф.		первая	37	
14.	Петров Геннадий Сергеевич	Учитель (русский язык и литература); педагог-психолог	Высшее, ОУ ВО «Санкт- Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права» 2018; психология, бакалавр			1	
15.	Новик Валентина Николаевна	Педагог дополнительного образования				1	

1.6.3. Методическая работа в школе направлена на совершенствование педагогического мастерства учителя, классного руководителя.

Годовая тема работы школы:

«Формирование ключевых компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО».

Методическая работа школы определяется как система мер, основанная на достижениях науки и практики, направлена на развитие творческого потенциала педагогов, а в конечном итоге – на рост уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

Цель методической работы: Раскрытие и совершенствование творческого потенциала учителя, обогащение профессиональных знаний и развитие практических умений педагогов.

Основными составляющими элементами методической работы являются:

- оказание организационно-методической и технической помощи педагогам в обучении и воспитании детей в условиях перехода на ФГОС нового поколения;
- внедрение в школьную практику достижений передового педагогического опыта, забота о компетентности педагога;
- доведение до сведения нормативных документов и инструктивных писем;
- организация системы повышения квалификации учителей;
- руководство работой методических объединений и творческих групп педагогов.

Задачи методической работы

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей школы.
2. Изучать и внедрять в практику новые технологии обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
3. Продолжить разработку систему диагностики и мониторинга в целях определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания результатов обучающихся для повышения качества образования и воспитания.
4. Продолжить работу по информатизации учебного процесса и организации проектной и исследовательской деятельности школьников
5. Активно внедрять новые методики преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся и формирования ключевых компетенций учащегося.
6. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Работа методических объединений и творческих групп.
3. Участие в методической работе школьного округа.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки, их самоанализ и анализ.
6. Взаимопосещение и анализ уроков.
7. Предметные недели.
8. «Круглые столы».
9. Педагогический мониторинг.
10. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
11. Аттестация педагогов.
12. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
13. Систематизация методических материалов, оформление стендов.

В школе методическая работа организована через МО учителей начальных классов, МО классных руководителей, работу творческой группы учителей среднего звена и работу педагогов над индивидуальными методическими темами.

МО учителей начальных классов

Тема: Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС.

Вся работа МО направлена на изучение личности ребёнка, создания оптимальных условий для творческой работы, повышение профессионального уровня педагогов путем самообразования.

На заседаниях МО учителя делились педагогическим опытом работы, заслушивались выступления учителей по поставленным проблемам, где впоследствии решалось использование опыта работы в учебную деятельность педагога. Велось обсуждение и дискуссии по современным проблемам в образовании, выявляли возможные причины снижения качества обучения учащихся. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. На заседаниях МО отмечался положительный опыт работы учителей по освоению ФГОС.

Учителя не останавливаются в поисках оптимальных методик для успешного обучения учащихся, понимая, что необходимо заинтересовать ученика не готовыми знаниями, а вовлекать учащихся в поисковую деятельность. Они постоянно находятся в творческом поиске, повышают свою квалификацию. Осваивают современные методики, проектно – исследовательские и информационно- коммуникативные технологии. Педагоги принимают активное участие в районных, областных семинарах и конференциях, вебинарах.

Проанализировав работу МО, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современной методики технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой, научно – исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно - коммуникативных технологий; формированию УУД у учащихся. Обучающиеся 1-4 классов активно участвовали в международных и всероссийских олимпиадах и играх – конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», в районных и областных конкурсах детских творческих и исследовательских работ и проектов.

Творческая группа.

Творческая группа учителей основного звена

Тема: Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации ФГОС.

В течение учебного года заседания проводились по следующим направлениям:

- внедрение новых образовательных технологий;
- формирование информационно – коммуникационной культуры педагога;
- формирование исследовательской культуры педагога;
- формирование культуры здоровья участников образовательного процесса;
- формирование системы работы с одаренными детьми и слабоуспевающими детьми;
- распространение актуального педагогического опыта.

Заседания ШМО проходили в активной форме: семинары, круглый стол, доклады, обобщение опыта работы аттестующихся учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

Формирование информационно – коммуникационной культуры педагога

За последние годы значительно повысился уровень информационно – коммуникационной культуры педагога. Это проявляется:

- в использовании на уроке ИКТ, создании собственных электронных продуктов;
- использование возможностей Интернет при подготовке к урокам;
- участие педагогов в видеоконференциях, вебинарах, конкурсах на педагогических сайтах;
- использование Интернета для повышения квалификации, знакомства с новыми образовательными технологиями

Формирование культуры здоровья участников образовательного процесса

Особенностью работы педагогов в этом направлении в последние годы стало применение в работе здоровьесберегающей технологии. Поэтому в данном контексте уместно говорить об использовании ее элементов, таких как:

- работа с наглядным материалом, максимально удаленным от глаз ребенка;
- частая смена видов деятельности с целью снятия утомляемости;
- создание на уроках комфортной среды для каждого ученика;
- гимнастика для глаз.

Формирование системы работы с одаренными детьми

Это направление является традиционным в работе учителей. В последнее время формами такой работы стали:

- школьное научное общество, факультативы, конкурсы, олимпиады (интеллектуальная одаренность);
- кружковая работа, выставки, конкурсы (творческая одаренность);
- соревнования, спартакиады, олимпиады (спортивная одаренность);
- концерты, конкурсы (музыкальная одаренность).

Новой формой развития детей стало участие школьников в проектной и исследовательской деятельности. Участие учащихся в заочных олимпиадах и викторинах по разным предметам. По итогам участия детей в конкурсах и олимпиадах определяется список детей, которые награждаются дипломами.

Учителя нашей школы не только постоянно совершенствуют свое мастерство через курсы повышения квалификации и в ходе самообразования, но и активно делятся своим опытом с коллегами. Это происходит в следующих формах:

- проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий на школьном, окружном и районном уровнях;
- проведение семинаров на заседаниях ШМО

В этом учебном году вся работа ШМО учителей среднего звена была направлена на формирование профессиональной компетентности педагога, новых подходов к организации учебного процесса, согласно требованиям новых стандартов.

- Учителя активно внедряют в практику новые образовательные технологии
- Учителя используют новые формы работы с одаренными детьми.
- Учителя постоянно занимаются самообразованием, в том числе и развитием собственной ИКТ – компетентности.

В ходе реализации новых стандартов ФГОС ООО у учителей возникают вопросы, связанные с написанием рабочей программы и плана воспитательной работы, вопросы по организации учебного процесса и внеурочной работы.

МО классных руководителей

Тема: Современные образовательные технологии и методика в воспитательной системе классного руководителя в условиях поэтапного внедрения ФГОС

Цель: Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи:

- Оказание методической помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы в условиях поэтапного внедрения ФГОС и новых педагогических технологий.
- Изучение и обобщение опыта работы классного руководителя
- Повышение нормативно- правового уровня подготовки классных руководителей.
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Приоритетные направления методической работы:

- Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам современных образовательных технологий;
- Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках реализации ФГОС.
- Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта

Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

В состав МО классных руководителей входит 7 преподавателей.

Заседания МО проходили в формах: круглый стол, семинар, регламентированная дискуссия.

В соответствии с выбранными направлениями воспитательной работы школы классными руководителями были разработаны планы воспитательной работы с классными коллективами.

Анализ изучения работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы.

Занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

В начале учебного года классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

Работа методического объединения классных руководителей, самообразовательная работа педагогов способствовали совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся через учебно-воспитательную работу.

При планировании дальнейшей работы необходимо уделить внимание на вопросы, связанные с:

- применением в воспитательном процессе современных образовательных методик и технологий;
- активным включением классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организацией информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- продолжением работы по созданию информационно-педагогического банка достижений, популяризация собственного опыта;
- развитием информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Вывод:

МОУ «Ягановская школа» укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей, квалификационный уровень педагогов остается на стабильно высоком уровне.

1.7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

Уровень дошкольного образования

Общая площадь территории СП «Ягановский детский сад» составляет 9120 кв.м.

Тип здания (зданий): типовой проект, приспособленное, иное: типовой проект

Здание - одноэтажное здание площадью 1035,1 кв.м., размеры 39х39, высота здания 3,4 м; объем 3519 куб.м.

Здание рассчитано на работу 4 групп, работает в настоящее время 2, из них:

1 группа детей младшего возраста от 1 до 3 лет

1 группа детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет

В детском саду имеется:
 методический кабинет,
 изолятор,
 музыкальный зал,
 физкультурный зал,
 игровая комната,
 мини-музей.

Уровни начального и основного общего образования

В школе созданы условия для организации образовательного процесса:

1. Тип здания (зданий): типовый проект, приспособленное, иное: типовой проект
 2. Количество учебных кабинетов: 14
их общая площадь: 800 м²
 3. Предельная численность обучающихся в течение года: 240
 4. Фактическая численность обучающихся на конец 2022 года: 56 чел.
 5. Количество учебных кабинетов: 14
 6. Наличие библиотеки: есть
- Книжный фонд библиотеки (по состоянию на 01.09.2022)

- Всего: 7347
В том числе:
- Книг: 4888
- Брошюр: 572
- Учебников: 1531 комплекта
- Учебной литературы: 458

Учебный процесс для реализации образовательных программ обеспечен учебниками на 100 %

Пополнение библиотечных фондов осуществляется в соответствии с учебными планами (по заявкам) и запросами учителей и обучающихся.

Для более полного получения информации о событиях, происходящих в стране и за рубежом, расширения кругозора учащихся, а также для обеспечения культурно-просветительской деятельности, библиотекой проводится подписка на периодические издания.

7. Наличие спортивного зала: есть
8. Наличие спортивной площадки: есть
9. Наличие актового зала: нет
10. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): учебные кабинеты
11. Количество мастерских: 1
12. Наличие учебного хозяйства: нет
13. Наличие столовой: есть
- число посадочных мест: 60

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

1. Компьютерные классы и комплексы:

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры	Общее кол-во персо- нальных компью- теров	Кол-во обуч-ся на одну единицу компью- терной техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компью- терной техники с выходом в Интернет
Выход в Интернет по модему thomson speedtonch 585, скорость подключения 512 Кбит/с, настроена контентная фильтрация				

ПК. ОС: Microsoft Windows XP Professional, версия 2002. Процессор Pentium (R) 4 CPU 3.00 GHz ОЗУ: 3,25 Gbit. Видеокарта ATI Radeon HD 4600 Series, объем памяти 1024 Мб Монитор - RoverScan P/N: 117SF; Model: F708; пр-во Китай 2004 г.	Кабинет информатики	1		
ПК. ОС: Microsoft Windows XP Professional, версия 2002. Процессор Celeron (R) CPU 2.400 GHz. ОЗУ: 736 Мб. Монитор - RoverScan P/N: 117SF; Model: F708; пр-во Китай 2004 г.	Кабинет информатики	1		
ПК. ОС: Microsoft Windows XP Professional, версия 2002. Процессор Celeron (R) CPU 2.2 GHz. ОЗУ: 1,5 Гб. Видеокарта ATI Radeon HD 9600, объем памяти 128 Мб Монитор - RoverScan P/N: 117SF; Model: F708; пр-во Китай 2004 г.	Кабинет информатики	1		
ПК. ОС: Microsoft Windows XP Professional, версия 2002. Процессор Celeron (R) CPU 2.26 GHz. ОЗУ: 0,99 Гб. Монитор - RoverScan P/N: 117SF; Model: F708; пр-во Китай 2004 г.	Кабинет информатики	1		
ПК. ОС: Microsoft Windows XP Professional, версия 2002. Процессор Pentium (R) 4 CPU 3.00 GHz. ОЗУ: 5,12 Гб. Видеокарта ATI Radeon 9250 Series, объем памяти 128 Мб Монитор - RoverScan P/N: 117SF; Model: F708; пр-во Китай 2004 г.	Кабинет информатики	1		
Ноутбук «Toshiba» ОС: Windows-7 домашняя базовая версия Процессор Intel (R) Pentium (R); CPU 2,1GHz. ОЗУ: 4,0 Гб. Видеокарта Intel (R) HD Graphiss, объем памяти 2 Гб	Кабинет информатики и библиотека	1		
Ноутбук «Lenovo» ОС: Windows-7 Процессор Intel (R) Core (TM) i3-3120M; CPU 2.50 GHz. ОЗУ: 4,0 Гб. Видеокарта Intel (R) HD Graphiss, объем памяти 2 Гб	Мобильный	2		
Ноутбук «Asus» ОС: Microsoft Windows XP, 2002. Процессор Intel (R) Core (TM) 2 DUOT5450G CPU 1,66GHz. ОЗУ: 1,99 Гб Видеокарта Mobil Intel (R) 965 Express Chipset Family, объем памяти 256 Мб	Администрация (директор)	1		
ПК. ОС: Microsoft Windows 7 Professional, версия 2009. Тип системы: 64-разрядная ОС. Процессор Intel (R) Pentium (R) Dual CPU E2160 @ 1.80 GHz. ОЗУ: 2.00 Гб. Видеокарта ATI Radeon HD 4600 Series, объем памяти 1024 Мб Монитор MultiSync LCD175VXM; Model: L174F1; пр-во China, 2008 г.	Администрация (зам.директора)	1		
ПК. ОС: Microsoft Windows XP Professional, версия 2002. Процессор Celeron (R) CPU 2.20 GHz. ОЗУ: 496 Мб. Монитор - RoverScan P/N: 117SF; Model: F708; пр-во Китай 2004 г.	Библиотека	1		
Комплект учебно-лабораторного оборудования тип 4 в составе:				

1. Портативный программно-технический комплекс типа 2 (ученика) Acer: TMP643-MG-53214G50MAkk Мышь оптическая ARCTIC: M111 Операционная система Microsoft: Windows 7 Professional Russian 64-bit. Офисное программное обеспечение: текстовый редактор OpenOffice 3.4 Write/Calc/Impress/ Программного обеспечения защиты от вирусов и других типов вредоносных программ ESET NOD32 Business Edition. Пакет программного обеспечения Design Suite DS4X5RUEESD: WebPlus X5: MoviePlus X5: PhotoPlus X5: PagePlus X5 Программное обеспечение для создания фотоколлекций: Picasa 3. Программное обеспечение создания и редактирования музыкальных композиций MAGIX Music Maker MX. Программное обеспечение организации звуковых коллекций: iTunes 10 for Windows. Программное обеспечение для создания покадровой анимации: i Can animate. Программное обеспечение для создания, упорядочивания, визуализации и анализа иллюстративно-хронологических материалов: ОС3 ХроноЛайнер 2.0 Юниор	Кабинет № 10	6		
2. Портативный программно-технический комплекс тип 1 (учитель) Acer: TMP643-MG-53214G50MAkk Мышь оптическая ARCTIC: M111 USB-хаб Axiom: Hub07-01. Операционная система Microsoft: Windows 7 Professional Russian 64-bit. Офисное программное обеспечение: текстовый редактор OpenOffice 3.4 Write/Calc/Impress/ Программного обеспечения защиты от вирусов и других типов вредоносных программ ESET NOD32 Business Edition. Пакет программного обеспечения Design Suite DS4X5RUEESD: WebPlus X5: MoviePlus X5: PhotoPlus X5: PagePlus X5 Программное обеспечение для создания фотоколлекций: Picasa 3. Программное обеспечение создания и редактирования музыкальных композиций MAGIX Music Maker MX. Программное обеспечение организации звуковых коллекций: iTunes 10 for Windows. Программное обеспечение для создания покадровой анимации: i Can animate. Программное обеспечение для создания, упорядочивания, визуализации и анализа иллюстративно-хронологических материалов: ОС3 ХроноЛайнер 2.0 Юниор	Кабинет № 10	1		
3. Система организации беспроводной сети AIR-AP1042N-R-K9: Cisco Блок питания: AIR-PWR-B	Кабинет № 10	1		
4. МФУ с запасным картриджем Canon: i-SENSYS MF4550d. Картридж Cartridge 728.	Кабинет № 10	1		
5. Интегрированная творческая среда для ОУ НОО ИНТ Первого 3.0	Кабинет № 10	1		
6. Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественно-научных экспериментов в начальной школе. Автономное устройство отображения, регистрации и сохранения результатов экспериментов 3 epa DL80. Датчик температуры различных сред (жидких, твердых, сыпучих): 3 epa SDL110 Датчик относительной влажности SDL 111 Датчик звука SDL 112. Датчик освещенности SDL 113. Датчик атмосферного давления SDL 114. Программное обеспечение: 3 epa iLab.	Кабинет № 10	1		
7. Интерактивная доска с короткофокусным проектором / Интерактивная доска с программным обеспечением русифицированным SMART Board 480. Программное обеспечение SMART NOTEBOOK 10. Проектор короткофокусный D791ST Vivitek	Кабинет № 10	1		
8. Маршрутизатор тип 1: 881W-GN-E-K9 Cisco	Кабинет № 10	1		
9. Микроскоп цифровой:	Кабинет № 10	6		

MicroLife ML-12-1.3				
Общее количество ПК		17	5	5

2. Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

№	Наименование	Характеристики	Производитель	Количество
	Сканер EPSON Perfection	Model: J141B 15.2 V ; 1,2 A	China	1
	МФУ Samsung	Model: SCX-4321; Тип: WT21MFC 220 – 240V; 50/60 Hz; 2.5 A	China	1
	МФУ Samsung	Model: SCX-4623FN 220 – 240V~ ; 50/60 Hz; 2.8 A	China	1
	Принтер CANON	Model: F151300 220 – 240V~ ; 50/60 Hz; 2.1 A	Vietnam	1
	Принтер EPSON EPL-6200	Model: L472A 220 – 240V~ ; 50-60 Hz; 4,5 A	China	1
	Проектор EPSON EB-S92 LSD Projector	Model: H391B 100 – 240V~ ; 50/60 Hz; 2.8 – 1.2 A	China	1
	Проектор BENQ	Model: EP4227; Тип: MX660P P/N: 9H.J5D77.I3X 100 – 240V~ ; 50-60 Hz; 3.80 A	China	1
	Кассетный видео проигрыватель FUNAI	Модель: V-8008CM Pal B/G Mesecam/secam D/K 100 – 240V~ ; 50/60 Hz; 16W	Japan	1
	Проигрыватель DVD PHILIPS	Модель: DVP3012X/51 230B~ ; 50 Гц; 10 BT	Россия	1
	Компьютерная мини-система Samsung Electronics	Model: MAX-L42/L42G Проигрыватель-автомат на 3 компакт-диска. Воспроизведение дисков CD-R / CD-RW. 230V~ 50Hz 80W	China	1
	Музыкальный центр (минисистема) SONY	Модель: HCD – AZ33D Цифровой FM ep 220 – 240V~ ; 50/60 Hz; 65W		1
	Цветной телевизор LG	Модель: CF – 14T30K (серийный номер 402 IN 02140) 230V~ ; 50 Hz; 70 W	China	1

Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

Все учебные программы обеспечены учебно – методическими материалами, каждый учитель работает в соответствии с утверждёнными рабочими программами. Учителя школы активно дополняют учебник и учебные пособия информационным обеспечением: это мультимедийные варианты учебников, учебных пособий и справочников с доступно изложенным материалом, используют обучающие и тестовые компьютерные программы. Значительная часть педагогов овладела информационными технологиями в проектировании уроков с мультимедийной поддержкой, освоила и успешно использует в организации урочной и внеклассной деятельности возможности Интернет-ресурсов. Образовательная программа школы соответствует содержанию образования, его целям и познавательным возможностям всех обучающихся; требованиям сохранения здоровья детей и обеспечения психологического комфорта для всех участников образовательного процесса, способствует повышению уровня доступности содержания образования; созданию дополнительных условий для расширения и углубления знаний обучающихся в интересующих их образовательных областях. Программы реализуются в полном объёме, федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта реализуются полностью, преподавание ведётся по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Одним из условий успешной реализации основных образовательных программ в школе является внедрение информационных технологий в учебный процесс. Для этого педагоги в

полном объеме используют все имеющиеся ресурсы: компьютерные классы, интерактивную доску, проекторы, доступ к сети Интернет. Во время учебного процесса учителями используется мультимедийное оборудование.

Внедрение в учебный процесс информационных систем и учебных средств позволяют повысить качество самостоятельной работы обучающихся через использование сети Интернет, предоставляющей возможность использовать электронные учебно-методические материалы для самообучения и самоконтроля изученного материала, а также возможность учителям контролировать процесс самостоятельной работы.

Сайт школы <https://s3527018.gosuslugi.ru> предоставляет разнообразную востребованную информацию о МОУ «Ягановская школа», в том числе и о структурном подразделении «Ягановский детский сад».

Информационно-технические условия реализации образовательных программ

Количество компьютерных классов / мобильных классов	1/1
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	есть
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	25
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	2,2
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	25
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	2,2
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Количество мультимедийных проекторов	3
Количество интерактивных досок	1
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	50%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронные образовательные ресурсы (наличие лицензионных ЭОР, количество, наименование)	есть
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	да

Материально-технические условия реализации образовательных программ

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)	Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования
учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	3
помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	2
помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	-
лингвфонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	-
информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека	-
актовые и хореографические залы	-

спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки	1
помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
помещения медицинского назначения	-
административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	-
участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	1
полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы для изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации	1
другое	

В сентябре 2022 года в МОУ «Ягановская школа» открыт **Центр образования «Точка роста» естественно-технологической направленности.**

**Перечень
оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания
для создания и обеспечения функционирования центра образования естественно-научной
и технологической направленностей «Точка роста»
в МОУ «Ягановская школа» (поступление 2022 г.)**

№ п/п	Наименование оборудования	Краткие технические характеристики	Количество единиц
	Ноутбук iRU Калибр 15Y, 15.6", IPS, Intel Core i7 8550U 1.8ГГц, 16ГБ, 480ГБ SSD, Intel UHD Graphics 620, 1657837, черный	Размер диагонали 15,6 дюйм; общий объем установленной оперативной памяти 8 Гигабайт; тип накопителя SSD; разрешение экрана Full HD; количество ядер процессора 4; частота процессора базовая 1,8 Гигагерц; тип оперативной памяти DDR4; емкость батареи 60,8 Ватт-час; максимальный общий поддерживаемый объем оперативной памяти 32 Гигабайта; время автономной работы от батареи 6 часов; интерфейс накопителя SATA; Объем SSD накопителя 480 Гигабайт; установлена операционная система Astra Linux, с графическим пользовательским интерфейсом, сведения о которой включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных	1
	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11	Размер диагонали 15,6 дюйм; общий объем установленной оперативной памяти 8 Гигабайт; тип накопителя SSD; разрешение экрана Full HD; количество ядер процессора 4; частота процессора базовая 1,6 Гигагерц; тип оперативной памяти DDR4; емкость батареи 60,8 Ватт-час; максимальный общий поддерживаемый объем оперативной памяти 32 Гигабайта; время автономной работы от батареи 6 часов; интерфейс накопителя SATA; Объем SSD накопителя 256 Гигабайт; установлена операционная система Astra Linux, с графическим пользовательским интерфейсом, сведения о которой включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных	5

Микроскоп цифровой	Тип микроскопа – биологический; способ наблюдения – монокулярный; назначение – лабораторный; метод исследования – светлое поле; минимальное увеличение 64 крат; максимальное увеличение 1280 крат; увеличение окуляра 16 крат; объективы 4х, 10х, 40хs (подпружиненный); револьверная головка на 3 объектива; тип подсветки – светодиод; размер предметного столика 90 мм; число мегапикселей - 1	1
Микроскоп цифровой Levenhuk Rainbow 50L PLUS, 1,3 Мпикс	Тип микроскопа – биологический; способ наблюдения – монокулярный; назначение – лабораторный; метод исследования – светлое поле; минимальное увеличение 64 крат; максимальное увеличение 1280 крат; увеличение окуляра 16 крат; объективы 4х, 10х, 40хs (подпружиненный); револьверная головка на 3 объектива; тип подсветки – светодиод; размер предметного столика 90 мм; число мегапикселей – 1,3	3
Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям ООО КТРУ 32.99.53.130-00000047		1
Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)		4
Цифровая лаборатория по химии (ученическая)		4
Цифровая лаборатория по физике (ученическая)		4

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основная **цель** оценки качества образования — обеспечение реализации и постоянное поддержание качества предоставляемых образовательных услуг.

Направления мониторинга:

Мониторинг результатов:

- оценка уровня качества образовательных услуг;
- оценка уровня эффективности воспитательной деятельности;
- оценка уровня сформированности УУД;
- оценка качества подготовки выпускников;
- оценка уровня сформированности ключевых компетенций.

Мониторинг условий:

- оценка кадрового обеспечения;
- оценка уровня доступности образовательных услуг;
- оценка качества преподавания и уровня профессионального развития педагогов;
- характеристика программно-методического обеспечения;
- характеристика здоровьесберегающих условий;
- оценка использования финансовых и материальных средств;
- оценка уровня включённости родителей в образовательный процесс;
- оценка уровня методической работы.

Мониторинг качества образовательного процесса:

- оценка развития информационного пространства;
- оценка эффективности управленческой деятельности;
- оценка эффективности реализации образовательной программы

Мониторинг осуществляется администрацией школы и органами самоуправления. Результаты мониторинговых исследований обсуждаются на заседаниях педагогического совета школы, доводятся до сведения участников образовательного процесса.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

2.1. Уровень дошкольного образования (структурное подразделение «Ягановский детский сад»)

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	на 1 января 2023 г.	на 31 декабря 2023 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	33 чел.	20 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	33 чел.	20 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 чел.	6 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21 чел.	14 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	33 чел. 100 %	20 чел. 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	33 чел. 100 %	20 чел. 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел.	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел.	0 чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел.	0 чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	33 чел.	20 чел. 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней	11 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 чел.	4 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел. 50 %	2 чел. 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 чел. 50 %	2 чел. 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 чел. 50 %	2 чел. 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 чел. 25 %	1 чел. 25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел. 50 %	2 чел. 50 %
1.8.1	Высшая	0 чел.	0 чел.
1.8.2	Первая	2 чел. 50 %	2 чел. 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	1 чел. 25 %	1 чел. 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 чел.	0 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел.	0 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел. 25 %	0 чел.
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел. 100 %	5 чел. 100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел. 100 %	5 чел. 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8,25	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	120,5 / 4 кв.м.	120,5 / 4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	96,3 / 3,21 кв.м.	96,3 / 3,21 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

2.2. Уровень начального и основного общего образования

№ п/п	Показатели	на 1 января 2023 г.	на 31 декабря 2023 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	56 чел.	57 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 чел.	28 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34 чел.	29 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.	0

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28 чел. 54 %	21 чел. 42 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	21	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников	-	-

	11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56 чел. 100 %	57 чел. 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 чел. 36 %	24 чел. 42 %
1.19.1	Регионального уровня	0	0
1.19.2	Федерального уровня	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 чел.	12 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 чел. 92,3 %	10 чел. 83,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел. 84,6 %	9 чел. 75 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел. 7,7 %	2 чел. 16,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	1 чел. 7,7 %	2 чел. 16,7 %

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел. 69,2 %	9 чел. 75 %
1.29.1	Высшая	7 чел. 53,8 %	7 чел. 58,3 %
1.29.2	Первая	2 чел. 15,4 %	2 чел. 16,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	3 чел. 23 %	4 чел. 33 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел. 61,5 %	7 чел. 58,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел. 23 %	4 чел. 33,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел. 38,5 %	6 чел. 50 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел. 100 %	11 чел. 91,7 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел. 100 %	12 чел. 92,3 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц	0,45 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	111,3 единиц	131,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	56 человек/ 100 %	57 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,8 кв.м	10,8 кв.м

Общие выводы:

Самообследование показало, что школа имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, начального и основного общего образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей.

Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МОУ «Ягановская школа» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

Обучающиеся получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, начального и основного общего образования.

Обучающимся школы и их родителям (законным представителям) предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав общешкольного родительского комитета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

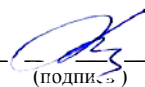
Для реализации образовательной программы, учебного плана МОУ «Ягановская школа» имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Вместе с тем, самообследование показало, что необходимо:

1. Совершенствовать работу с одарёнными детьми.
2. Совершенствовать работу по обновлению содержанию образования, реализации предпрофильной подготовки, обеспечивая творческое и профессиональное самоопределение выпускника.
3. Активизировать работу педагогов по участию в профессиональных конкурсах, выставках, конференциях.
4. Активизировать деятельность педагогов по представлению педагогического опыта через публикацию методических материалов в профессиональных и популярных изданиях.

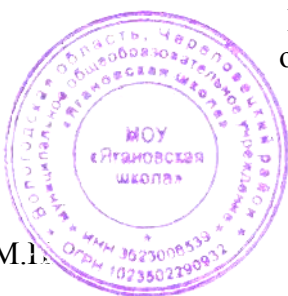
Информация, представленная в отчёте по результатам самообследования, является достоверной.

И.о. директора
образовательного учреждения



(подпись)

(В.В. Попкова)
(Фамилия, имя, отчество)



М.П.

**Достижения обучающихся (участие детей в конкурсах различных уровней)
участие в районных, городских, областных,
международных и всероссийских мероприятиях в 2023 году**

Дата	Мероприятие	Руководитель	Кол-во уч-ся, класс	Результат
25.01.2023	Районный конкурс «Веселый пингвин»	Зайцева Т.А. Лыскова Н.С.	3 кл. – 4 5 кл. – 2	
25.01.2023	Муниципальный творческий конкурс «Наша разноцветная зимушка-зима»	Рюмина К.М. Лобунец Н.В.	1 кл. – 4 2 кл. – 4	
26.01.2023	Пока мы помним – мы живем» конкурс чтецов. Посвященный 80-летию прорыва блокады Ленинграда	Щурова Т.В. Петров Г.С. учителя-предметники	1 – 9 кл. – 18	Грамота за 1 место: Христосенко Э., Райкова А., Шаяхов И., Штанова Д. Грамота за 2 место: Якушев И., Райкова А., Карпова Н., Остороумова А. Грамота за 3 место: Зуева Н., Зубанич В.
28.01.2023	XXX районная краеведческая конференция «Мир через культуру»	Семенникова Л.Н.	5 кл. – 1	Грамота за 2 место Якушев И.
Январь	Районный конкурс школьных хоров «Песни Победы»	Петрова Н.Ю. Пичугова А.М.	2 – 9 кл. – 17	
04.02.2023	VI зимний фестиваль ФВСК «ГТО» среди обучающихся ЧМР	Петрова Н.Ю.		Грамота 3 командное место Грамоты в личном первенстве: Шарапова М. – 2 место Райкова Алена – 2 место Серов Д. – 3 место
09.02.2023	Соревнования по легкой атлетике в помещении среди учащихся младшего возраста	Петрова Н.Ю.		Грамоты: Воробьев А. – 1 место + 1 место Новичков П. – 2-3 место, 3 место Карпова Н. – 3 место Виноградов З. – 3 место Райков М. – 3 место
10.02.2023	Военно-спортивная игра «Ратник»	Петрова Н.Ю. Щурова Т.В.		Грамота за 1 общекомандное место + кубок. Грамоты в личном зачете:
17.02 – 19.02.2023	I районный Фестиваль детей и молодежи «Точка роста»	Щурова Т.В.	6 – 9 кл. – 10	Грамота за участие. Подарок за социальный проект.
28.02.2023	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»	Петрова Н.Ю.	2 – 4 кл. – 6	Грамота за участие
28.02.2023	Муниципальный конкурс чтецов на иностранном языке «В мире поэзии»	Четвергова Ж.А.	6 кл. – 1	Садова М. Сертификат участника

17.09.2023	Поселковый семейный День здоровья «Кросс «Ягановская осень»	Щурова Т.В., Петрова Н.Ю.	1 – 9 кл. – 41	Сертификаты участникам Грамоты победителям забегов.
25.09.2023	«Посвящение в Хранители истории» («Движение первых»)	Щурова Т.В.	5 – 7 кл. – 4	Грамота за участие + подарок
28.09.2023	Районный слет-соревнование «Школа безопасности – 2023»	Олейников В.Д. Петров Г.С.	7 – 8 кл. – 8	Грамота за 1 мест на этапе «Спортивное ориентирование». Райкова А. Грамота за 1 мест на этапе «Спортивное ориентирование». Чернова У. Грамота за 2 мест на этапе «Спортивное ориентирование». Шаяхов И. Грамота за 2 мест на этапе «Спортивное ориентирование».
сентябрь	Образовательный марафон «Навстречу знаниям» на платформе Учи.ру	Рюмина К.М.	2 кл. – 4	Грамота за 3 место в школе Канев В. Грамота за 3 место в школе Жилини А.
02.10.2023	Международные дни наблюдений за птицами	Семенникова Л.Н.	2 – 7 кл. – 31	Сертификат участника
17.10.2023	Районный фестиваль «Рубцовская осень – 2023»	Щурова Т.В. Пичугова А.М.	7 – 8 кл. – 8	Диплом за участие
Октябрь	Образовательный марафон «Космические приключения»	Рюмина К.М.	2 кл. – 4	Грамота за 2 место в школе Канев В. Грамота за 2 место в школе Жилини А. Грамота за 2 место в школе Жданов Н.
Октябрь	«Большой этнографический диктант»	Кл.руководители	2 – 8 кл. - 24	Сертификаты участников
Октябрь	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	Рюмина К.М.	2 кл. – 5	Петров Э. Похвальная грамота Жилин А. Похвальная грамота
Ноябрь	Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» на Учи.ру	Рюмина К.М.	2 кл. – 2	Петров Э. Похвальная грамота
Ноябрь	Урок цифры «Мессенджеры»	Зайцева Т.А.	4, 8 кл. – 6	
10.11.2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Петрова Н.Ю. Пичугова А.М.	4 – 8 кл. – 13	Диплом 1 степени в номинации «Театральный калейдоскоп»
Ноябрь	Муниципальный творческий конкурс «Веселая гусеница»	Рюмина К.М.	2 кл. – 2	Грамоты за участие
21.11.2023	Фестиваль патриотической песни «Красная гвоздика»	Петрова Н.Ю. Пичугова А.М.	4 – 8 кл. – 14	Диплом лауреата 1 степени
22.11.2023	Региональный гражданский форму «Россия – это мы»	Щурова Т.В.	7 – 8 кл. – 4	Сертификат участника
27.11 –	«Первые в России, стране возможностей»:	Щурова Т.В.	7 кл. – 2	

29.11.2023	экскурсия на ВДНХа			
20.11 – 10.12.2023	«Урок цифры» «Облачные технологии»	Лобунец Н.В. Попкова В.В.	3 кл. – 3 5 – 6 кл. – 5	Сертификаты участников
Ноябрь	Муниципальный творческий конкурс «Белый журавлик надежды»	Рюмина К.М.	2 кл. – 1	Петров Э. Сертификат участника
Ноябрь – декабрь	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап	Бакшишева Н.Э. Семенникова Л.Н.		Павликов С. Диплом призера обществознание Чернова У. Диплом призера обществознание Павликов С. Диплом призера география Чернова У. Диплом призера география Павликов С. Диплом призера биология Садова М. Диплом призера биология
20.12.2023	Муниципальный конкурс чтецов на иностранных языках «Мир поэзии»	Четвергова Ж.А.	6 кл. – 1	Сертификаты участников
Декабрь	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года»	Лобунец Н.В.	3 кл. – 3	Грамота за участие
Декабрь	Детский экологический конкурс творческих работ «Экопринт»	Новик В.Н.	7 кл. – 1	Виноградова А. Грамота за победу в категории 10 – 14 лет.
Декабрь	Онлайн конкурсы на Учи.ру: – Игра «Сложение» – Игра «Умножение» – Всероссийская онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург»	Лыскова Н.С.		Чернова У. Диплом победителя Остроумова А. Диплом победителя Сушин И. Диплом победителя Бурмистров Н. Диплом победителя Закарян М. Похвальная грамота
Декабрь	Муниципальный конкурс стихотворений и музыкальных композиций «О России с любовью»	Щурова Т.В. Пичугова А.М.	7 – 8 кл. – 7	Диплом за 1 место в номинации вокальная композиция. Диплом Приз зрительских симпатий